

## Авторска справка за научни и практически приноси

на доц. Тони Чехларова

(след избора за доцент през 2007 г.)

1. Разработен и приложен е модел за подготовка на обучители за внедряване на изследователския подход в училищното образование по математика. Моделът включва квалификационен курс и продължаваща подкрепа. Квалификационният курс има присъствена и дистанционна форма на обучение. Създадени са учебни помагала с авторски дидактически задачи. Организирана е платформа за дистанционно обучение с включен модул за подготовка на обучители за внедряване на изследователския подход.

2. Разработен и приложен е модел за включване на обучителите в подготовката на учители за внедряване на изследователския подход.

3. Инициирани или поддържани са събития, подкрепящи професионалното развитие на учителите по математика и информационни технологии:

- Разработени са и провеждани квалификационни курсове с обучаваща организация ИМИ-БАН, свързани с внедряване на изследователския подход, включително с използване на дигитални ресурси.
- Иницирано е организирането на периодична конференция „Динамична математика в образованието“, в която участници са учители, ученици, изследователи и екипи.
- Поддържа се периодичен национален семинар по образование „Изследователски подход в образованието по математика“.
- Участие в разработването и изпробването на форматите на състезанията „Математика с компютър“ (1 и 2 кръг) и състезанието „Тема на месеца“, както и в научното осигуряване на тези състезания в периода 2014-2017 г.
- Развити и прилагани са форми за разпространение на педагогически идеи пред широка аудитория, като математически пърформанс, чрез които се съдейства за професионалното развитие на учители като участници или модератори.

4. Създадени са дидактически средства за развитие на дигитална и математическа компетентности чрез образованието по математика. Те се използват активно в различни форми за осигуряване на професионалното развитие на учителите.

- Разработени са учебни ресурси във *Виртуален училищен кабинет по математика* и методика на използването им (<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/>)  
В момента кабинетът съдържа повече от 1000 аплета, разработени от Чехларова.

Броят на посещенията на *Виртуален училищен кабинет по математика* за един месец надхвърля 60 000.

- Разработени са ресурси в контекста на свързване на изследователския подход със „света на работата“ и са предоставени за ползване по линия на европейски проект Mascil.



14.02.2017

доц. Тони Чехларова