

# НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Общински кръг, 05.01.2019 г.

Група А, 11-12 клас

## Задача А1. Битови проблеми

От стандартния вход се въвежда редица от битове: низ, който се състои само от символите 0 и 1. Като използваме всички въведени символи точно по веднъж, искаме да напишем двоично число  $N$ , такова, че:

- да няма два последователни бита 1;
- числото  $N$  да се дели на 3.

Напишете програма **bits3max**, която намира най-голямото такова число  $N$  или установява, че такова не може да бъде създадено.

### Вход

От стандартния вход се въвежда един ред, който съдържа само един низ, съставен от символите 0 и 1.

### Изход

Програмата трябва да извежда на един ред:

- двоичния запис на най-голямото число  $N$ , което използва всички битове от входа, дели се на 3 и не съдържа две последователни единици;
- съобщението NO, ако желаният запис не съществува.

### Оценяване

Тестовите са пакетирани по двойки. Точките за всяка двойка се получават само ако и двата теста имат правилен отговор.

### Ограничения

Дължината на входния ред не е повече от 2000 символа.

В 25% от двойките тестови примери тя не е повече от 30 символа.

В други 20% от двойките тестови примери тя не надхвърля 60 символа.

### Пример

#### Вход

0101

#### Изход

1001

**Обяснение на примера:** Всички различни двоични числа, записани с помощта на въведените битове, са:

$0011_2=3$ ,  $0101_2=5$ ,  $0110_2=6$ ,  $1001_2=9$ ,  $1010_2=10$  и  $1100_2=12$ . От всички тях на условията в задачата отговаря само 1001.

# НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Общински кръг, 05.01.2019 г.

Група А, 11-12 клас

## Задача А2. Произведение

В равнината са дадени точките  $P_i$  ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) с целочислени координати  $(i, a_i)$ , където  $a_i > 0$ . За всяка двойка точки  $P_i, P_j$ , ( $i < j$ ) образуваме произведението  $(j - i) * \min(a_i, a_j)$ , където  $\min(a_i, a_j)$  е по-малкото от двете числа  $a_i$  и  $a_j$ . Напишете програма **product**, която намира стойността на най-голямото произведение от описания вид.

### Вход

На първия ред на стандартния вход е дадена стойността на  $n$ . На следващия ред са записани стойностите  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , разделени с интервали.

### Изход

Програмата трябва да изведе на стандартния изход едно цяло число, равно на търсената стойност.

### Ограничения

$$1 < n < 500\,000$$

$$0 < a_i < 100\,000 \text{ за } i = 1, \dots, n.$$

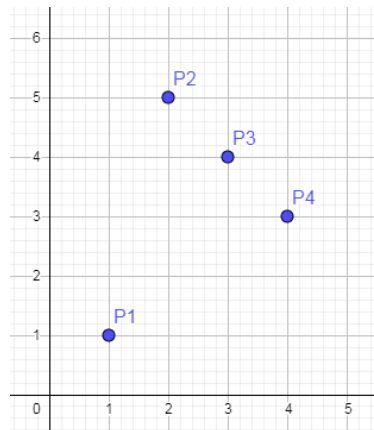
### Пример

#### Вход

4  
1 5 4 3

#### Изход

6



Забележка. Времето за работа на програмата на състезателя не трябва да надминава два пъти времето за работа на програмата на автора.

# НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Общински кръг, 05.01.2019 г.

Група А, 11-12 клас

## Задача А3. Суперхеронови триъгълници

Херонови триъгълници в геометрията се наричат триъгълници, чиито страни и лице са цели числа. Ще наречем „суперхеронови“ такива херонови триъгълници, за които и радиусът на вписаната, и радиусът на описаната окръжност също са цели числа.

Нека  $P$  е цяло положително число. Напишете програма **superheron**, която определя колко два по два нееднакви триъгълника с периметър  $P$  съществуват, за които едновременно са цели положителни числа: трите страни, лицето на триъгълника, радиусът на вписаната окръжност и радиусът на описаната окръжност.

### Вход

От първия ред на стандартния вход се въвежда едно цяло положително число  $P$ .

### Изход

Програмата трябва да извежда на стандартния изход един ред, който съдържа само едно цяло неотрицателно число – броя на суперхероновите триъгълници с периметър  $P$ .

### Ограничения

$P$  не надхвърля 50 000.

### Оценяване

Тестовите са пакетирани по двойки. Точките, предвидени за всяка двойка, се дават, само ако отговорите и на двата теста от двойката са верни.

### Формули

Ако означим страните на триъгълника с  $a$ ,  $b$  и  $c$ , полупериметъра му с  $p$  и лицето му с  $S$ , според Хероновата формула:

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}.$$

Известни са още формулите:

$S = \frac{abc}{4R}$  и  $S = pr$ , където  $R$  и  $r$  са съответно радиусите на описаната и вписаната окръжност.

### Пример

#### Вход

240

#### Изход

4

#### Обяснение на изхода

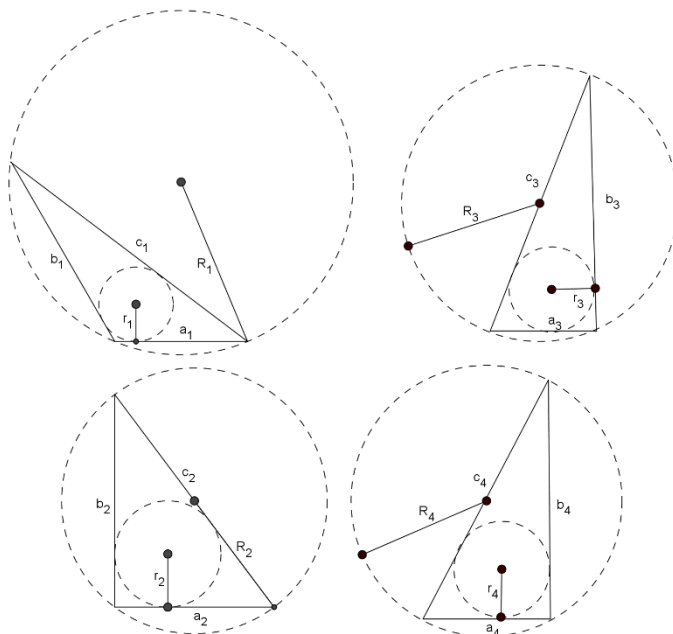
Решенията на задачата са показани на фиг. 1:

$$a_1=50, b_1=78, c_1=112, r_1=14, R_1=65$$

$$a_2=60, b_2=80, c_2=100, r_2=20, R_2=50$$

$$a_3=40, b_3=96, c_3=104, r_3=16, R_3=52$$

$$a_4=48, b_4=90, c_4=102, r_4=18, R_4=51$$



Фиг. 1