

# НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Общински кръг, 9 януари 2022 г.

Група D, 6 клас

## Задача D1. Локални максимуми

Дадена е редица от  $N$  цели числа  $A_i$ ,  $i = 1, 2, \dots, N$ . Локален максимум наричаме число  $A_i$ , за което  $A_{i-1} < A_i$  и  $A_{i+1} < A_i$ , при  $1 < i < N$ , т.е. локалният максимум е елемент на редицата, който е по-голям от двата съседни елемента. Първият и последният елемент на редицата не могат да са локални максимуми. Два локални максимума наричаме съседни, когато между тях в редицата няма други локални максимуми. Разстояние между два съседни локални максимума  $A_i$  и  $A_j$  ( $i < j$ ) е броят на числата от  $A_{i+1}$  до  $A_{j-1}$ , включително. Напишете програма **lokmax**, която намира най-малката стойност на описаното минимално разстояние до първата срещната 0 в редицата, включително.

**Вход.** На първия ред в стандартния вход е записано числото  $N$ . На следващия ред са записани числата от дадената редица, отделени с интервали.

**Изход.** Програмата трябва да изведе едно цяло число, равно на търсеното минимално разстояние между два съседни локални максимума. Когато в редицата няма локални максимуми или има само един локален максимум, програмата трябва да изведе 0.

**Ограничения:**  $3 \leq N \leq 10^5$ ,  $-10^9 \leq A_i \leq 10^9$ .

Пример 1	Пример 2	Пример 3
<b>Вход</b> 7 1 3 -1 5 0 7 4	<b>Вход</b> 6 1 3 -1 0 7 4	<b>Вход</b> 11 1 3 -1 2 4 6 -5 1 7 4 0
<b>Изход</b> 1	<b>Изход</b> 0	<b>Изход</b> 2

**НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА**  
**Общински кръг, 9 януари 2022 г.**  
**Група D, 6 клас**

**Задача D2. Пропускане**

Разглеждаме редицата на целите числа от 1 до  $n$ : 1, 2, 3, 4, 5, ...,  $n$ . Извършваме следните действия: На първата стъпка броим след числото 1 всяко второ число и го запазваме, а другите числа ги премахваме. Правим втора стъпка, като в получената от предишната стъпка редица, запазваме всяко трето число, а другите числа ги премахваме. На третата стъпка по подобен начин запазваме всяко четвърто число, а другите числа ги премахваме. И така продължаваме със стъпките. При всяка от стъпките първото число 1 се запазва. Когато в редицата остане само единствено числото 1, спираме стъпките (вижте пояснението към примера при  $n = 21$ ). Напишете програма **skip**, която намира най-голямото число, което е имала редицата на предпоследната стъпка от описаните действия.

**Вход.** Стойността на  $n$ .

**Изход.** Едно цяло число, равно на търсената стойност.

**Ограничение:**  $1 < n < 100\,000$ .

**Пример**

**Вход**

21

**Изход**

19

*Пояснение:* В началото редицата съдържа целите числа от 1 до 21:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Запазваме всеки втори елемент:

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21

Запазваме всеки трети елемент от предишната редица:

1 7 13 19

Запазваме всеки четвърти елемент от предишната редица:

1

Тук процесът спира. Най-голямото число на предната стъпка е 19, което е отговорът за тестовия пример.

# НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Общински кръг, 9 януари 2022 г.

Група D, 6 клас

## Задача D3. Равенство

Дадени са целите положителни числа  $a$  и  $b$ . Интересуваме се за кои стойности на цялото число  $k$ , когато  $k$  се променя 1 до  $L$  (включително 1 и  $L$ ), съществува двойка цели положителни числа  $x$  и  $y$ , такава че  $xa + yb = k$ . Напишете програма **equation**, която намира броя на целите числа  $k$  от интервала от 1 до  $L$ , за които НЕ Е вярно посоченото свойство.

**Вход.** На един ред в стандартния вход са записани стойностите на  $a$ ,  $b$  и  $L$ , отделени с интервали.

**Изход.** Вашата програма трябва да изведе в стандартния изход едно цяло число, равно на търсения брой.

**Ограничения:**  $0 < a < 1000$ ,  $0 < b < 1000$ ,  $0 < L < 100\,000$ .

<b>Пример 1</b>	<b>Пример 2</b>
<b>Вход</b>	<b>Вход</b>
2 3 7	1 2 5
<b>Изход</b>	<b>Изход</b>
5	2

**Пояснение за Пример 1:** При  $x=1$  и  $y=1$  стойността  $x \cdot 2 + y \cdot 3$  е по-голяма от 4, а това означава че за никое  $x \geq 1$  и  $y \geq 1$  не може да я вярно равенството  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = k$ , където  $k = 1, 2, 3, 4$ , понеже лявата част е по-голяма от дясната. Дотук пояснихме, че за посочените 4 стойности на  $k$  НЕ Е вярно търсеното свойство от условието на задачата. При  $k = 5$  равенството  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = k$  е вярно за  $x=1$  и  $y=1$ . Следващата стойност на  $k$ , за която равенството може да стане вярно е  $k = 7$ , защото при  $x = 2$  и  $y = 1$  е в сила, че  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = 7$ . Понеже  $L=7$ , остана да проверим за  $k=6$ . Съобразяваме, че щом  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = 5$  за  $x = 1$  и  $y = 1$ , то при всяко друго увеличаване на  $x$  и/или на  $y$  с поне единица, стойността  $x \cdot 2 + y \cdot 3$  ще прескочи 6 и ще нараства още повече, например при  $x = 2$  и  $y = 1$ ,  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = 7$ , а при  $x = 1$  и  $y = 2$  е в сила  $x \cdot 2 + y \cdot 3 = 8$  и т.н.

Така намерихме 5 стойности на  $k$  от интервала  $[1 .. L]$ , а именно  $k = 1, 2, 3, 4, 6$ , за които НЕ Е вярно търсеното свойство от условието на задачата.