

СПИСЪК ЗАБЕЛЯЗАНИ ЦИТИРАНИЯ

на
БОРИСЛАВ ЙОРДАНОВ ЛАЗАРОВ
Февруари 2017

- [1] Stefanova E. at al. *Myths and Realities about Technology Enhanced Learning* in Software, Services & Semantic Technologies, First Int. Conference, Sofia, 2009, 116-123
Цитира се Lazarov, B., A. Vasileva. Diagnostics and assessment in ICT organized mathematical learning - MITE perspective. (2007) www.math.bas.bg/~OMI
- [2] Дойчев, С. Система за откриване на математически таланти в 4-7 клас. Дисертация. ИМИ, София, 2010
Цитира се B.Lazarov, J.Tabov. Dialogue in Mathematical Correspondence by School Students. Сп. "School Science and Mathematics" Vol. 95(6), Oct. 1995.
- [3] Желев, Ж. *Евристични похвати при решаване на задачи от изявени ученици и бъдещи учители*. Дисертация, ИМИ, 2012.
Цитира се Lazarov, B. *Teaching envelopes in secondary school*. The Teaching of Mathematics, vol. XIV, 1 (2011), pp 45-55
- [4] Benjamin A. Burton. Encouraging Algorithmic Thinking Without a Computer. *Olympiads in Informatics*, 2010, Vol. 4, 3–14.
Цитира се Tabov, J., Kelevedzhiev, E., Lazarov, B. (2003). Multiple choice style informatics. *Mathematics Competitions*, 16(2), 60–69.
- [5] Горчева, Й. Закони и ... казуси: комутативният закон. ОМИ бр. 4, 2008, с. 15-23.
Цитира се Лазаров, Б., И.Кортезов. Есенен математически турнир „Черноризец Храбър” 2002-2006. София, 2006.
- [6-7] Табов, Й., Данова, В., Велчев, А. Един опит за сравнение на методи за преподаване на темата „тригонометрични уравнения”. Computer Methods In Science And Education, 12-14 September 2008, Varna, PROCEEDINGS
Цитират се
Лазаров Б., А. Василева, “Некоторые дидактические аспекты ...” - <http://www.math.bas.bg/omi/albena/MITE/MITE2/PPP3.pdf>.
Lazarov B., Mathematics and Informatics Quarterly, vol. 7, No. 4, 1997.
- [8-9] Tabov, J. Velchev A. “Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)”, n. 20, 2010. G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy)
Цитират се Lazarov B., A. Vasileva, Some didactic aspects of the use of professional program packages in mathematics teaching at the secondary school and the universities (in Russian) - <http://www.math.bas.bg/omi/albena/MITE/MITE2/PPP3.pdf>.
Lazarov B., Mathematics and Informatics Quarterly, vol. 7, No. 4, 1997.
- [10] Елиза Петрова Стефанова, Николина Илиева Николова, Евгения Петрова Ковачева, Павел Христов Бойчев, Евгения Йовкова Сендова Откривателството като част от преподаването в контекста на ИТ, <http://research.uni-sofia.bg/bitstream/10506/346/1/SMB-v16.pdf>
- Цитира се Lazarov, B., A. Vasileva. Diagnostics and assessment in ICT organized mathematical learning - MITE perspective.
- [11-12] Савова, Б., Димитрова, Н. Изследователски ориентирано обучение с традиционни средства. Дидактическо моделиране. Том 3 2009/2010

Цитира се Б.Лазаров. Рефератът по математика като продължение на кръжочната работа, Математика и математическо образование, 1993. Доклади на 22. пролетна конференция на СМБ, София, 2-5 април 1993г. с 238-251

Lazarov, B. *Building Mathematics Competence via Multiple Choice Competitions*. Journal of the Korean Society of Mathematical Education. Vol. 14. No. 1. ISSN:1226-6191

[13-14] С. Гроздев, Д. Деков. По пътя към първата компютърно-генерирана енциклопедия. Математика и информатика. Бр. 1, 2013. С. 49-59.

Цитирани

Й.Табов, Б.Лазаров. Геометрични построения. Народна просвета, София 1990 г.

Б.Лазаров, Й.Табов. *Оценки за алгоритми при геометрични построения*. Обучението по математика, бр. 6, 1988.

[15] T. Riley, J. Bevan-Brown, B. Bicknell, J. Carroll-Lind, A. Kearney. *The extent, nature and effectiveness of planned approaches in New Zealand schools for providing for gifted and talented students: Report to the Ministry of Education*. Ministry of Education, 2004.

Цитира се

B.Lazarov, J.Tabov. *Dialogue in Mathematical Correspondence by School Students*. School Science and Mathematics, Volume 95, Issue 6, pages 327–329, October 1995

[16] Hans Isdahl *Skoleelever, matematikk og den hellige gral*

<http://docplayer.no/940006-Skoleelever-matematikk-og-den-hellige-gral.html>

<http://matematikk.nordreisavgs.net/Privat/Jakten%20p%C3%A5%20den%20hellige%20gral.pdf>

Цитира В. Lazarov. Resulting effect of consecutive activities. 10th ICME, 4-11 Aug 2004, Copenhagen,

[17-18] Ненов, М., Семкова, Д. *За буквите и цифрите II*. Образование и технологии. Том 4/2013. с.325-329 - електронно (с.148-151 - печатно) ISSN 1314-1791

Цитира се

Северинова, Д., Б.Лазаров, М.Ненов. *За буквите ... цифрите и информационните технологии – добра практика в 5. клас*. Образование и технологии. Том 3/2012. с.180-184

Северинова, Д., Б.Лазаров, В.Олейникова. *Интегриран подход в обучението по математика и информационни технологии в 5. и 6. клас*. Образование и технологии. Том 2/2011. с.229-234 - електронно (с.115-117 - печатно) ISSN 1314-1791

[19] Семкова, Д., Доганова, Ц. *Надграждане на приложни знания по математика чрез природни науки и използване на информационни технологии*. Образование и технологии. Том 4/2013. с.330-334 - електронно (с.151-153 - печатно) ISSN 1314-1791

Цитира се Северинова, Д., Б.Лазаров, В.Олейникова. *Интегриран подход в обучението по математика и информационни технологии в 5. и 6. клас*. Образование и технологии. Том 2/2011. с.229-234 - електронно (с.115-117 - печатно) ISSN 1314-1791

[20-21] Паршева, В. Прикосновение к гиперболе. Издательство Ларк, Москва, 2013.

Цитира в препоръчана литература

Lazarov, B. *Teaching envelopes in secondary school*. The Teaching of Mathematics, vol. XIV, 1 (2011), pp 45-55

Lazarov, B. *An Approach To Incorporate Dynamic Geometry Systems In Secondary School — Model With Module*. The Teaching of Mathematics, vol. XV, 1 (2012), pp 21-31

[22] Емил Делинов, Иванка Марашева-Делинова. *Критерии за оценка на проект с практическо предназначение*. Математика и математическо образование, Доклади на Четиридесет и трета пролетна конференция на Съюза на математиците в България, Боровец, 2-6 април, 2014, с 248-253 ISSN 1313-3330

Цитира се Lazarov, B. *Innovative Assessment Of Students' Achievements In Mathematics* in TEMIT-Proceedings, Part II, Sofia, IMI, 2009 (ISBN 978-954-8986-31-1).

[23] Karakoleva, Stefka. *Computer Mathematics with MuPAD in School Years 6*. Proceedings of the National Conference on "Education and Research in the Information Society", Plovdiv, May, 2014, 097p-106p 9

Цитира се Lazarov, B. *Application of some cybernetic models in building individual educational trajectory*.

[24] Гроздев С., Б. Кирилова. *Формативното оценяване в педагогическа практика от американски колеж в София*. Дидактическо моделиране, том 5, 2014/2015

цитират

Lazarov, B. *Innovative Assessment Of Students' Achievements In Mathematics* in TEMIT-Proceedings, Part II, Sofia, IMI, 2009 (ISBN 978-954-8986-31-1).

[25] С. Гроздев, Д. Деков. The computer improves the Steiner's construction of the Malfatti circles. Бр. 1, 2015. С. 40-51.

Цитират Й.Табов, Б.Лазаров. *Геометрични построения*. Народна просвета, София 1990 г.

[26] Grozdev S., B.Kirilova, (2015). The benefits of applying formative assessment techniques for better student learning. Proceedings of the Sixth International Scientific Conference of FMNS 2015, 10-14.06.2015, Blagoevgrad, Volume 1, pp.179 – 189

Цитират Lazarov, B. *Innovative Assessment Of Students' Achievements In Mathematics* in TEMIT-Proceedings, Part II, Sofia, IMI, 2009 (ISBN 978-954-8986-31-1).

[27-28] Кирилова, Б. Сравнителен анализ на успешни практики за формиране на математически умения у ученици 8-12 клас. Дисертация, ИМИ-БАН, 2015.

Цитира Lazarov, B. *Innovative Assessment Of Students' Achievements In Mathematics* in TEMIT-Proceedings, Part II, Sofia, IMI, 2009 (ISBN 978-954-8986-31-1).

Лазаров, Б. *Тестови задачи с много данни*. Математика и математическо образование. Доклади на Четиридесетата юбилейна пролетна конференция на Съюза на математиците в България. Боровец, 5-9 април, 2011. с 428-432.

[29-30] Горчева, Й. *От две ленти в една: математическо моделиране на пътен трафик*. Образование и технологии. Том 6/2015. с.209 – електронно.

цитира Лазаров, Б., Кокинова, С. *Развитие на компоненти от синтетична компетенция посредством обучение чрез театър*. Образование и технологии. Том 5/2014. с.438-444 ISSN 1314-1791

Северинова, Д., Б.Лазаров, Д.Семкова. *Топ профит – обучаващ експеримент в седми клас*. Образование и технологии. Том 5/2014. с.433-444 ISSN 1314-1791

[31] Savlebayeva, A. *Formation of reading interest in pupils of secondary schools by means of kazakh national pedagogy*. Образование и технологии. Том 6/2015. с.216

цитира Lazarov, B. *Socratic style teaching and synthetic competence building in extracurricular mathematics education*. DARYN, Astana, (2011)

[32] Gortcheva, I. (2015). Visualizing mathematical word problems.

http://www.math.bas.bg/omi/nso/docs/2015/YG-2015_NSO_IG-Abstract.pdf

Submitted to Добри практики в образованието

Цитира Lazarov, B., & Vassileva, A. (2007). Didactical aspects of applying professional software in teaching mathematics in school and university. The teaching of mathematics, X(1), 37-50. (in Russian)

[33-37] Караколева, Ст. Изследване ефективността от прилагането на компютърни програмни системи за изчисление и визуализация в обучението по математика.

Дисертация, Русенски университет, 2016 г.

цитира

Гроздев, С., Лазаров, Б. *Експерименталната математика в училище*. Математика и информатика. Бр. 2, 2013. С. 103-112. ISSN 1310-2230

Луканкин, А., Лазаров, Б. *О некоторых аспектах фундаментальной математической подготовки*. Дидактическо моделиране, том 5, 2014/2015 г. ISSN 1314-1651

Лазаров, Б., А. Василева. *Некоторые дидактические аспекты применения профессиональных программных пакетов в преподавании математики в средней школе и в университетах*. The Teaching of Mathematics, 2007, Vol. X, 1, pp. 37–50

Б.Лазаров, Р. Улучев. *Компетентностен подход и програмни пакети в дистанционното обучение по висша математика*. в Съвременни измерения на дистанционното обучение. Правец, 2007, с 127-137.

Lazarov, B. *Three Problem Areas Of The Educational Environment*. Дидактическо моделиране, ТОМ 2 - 2008/2009 г.

[38-39] Табов, Й. Подбор, подготовка за решаване и оценяване на задачи за математически състезания. СУ „Св. Климент Охридски“, 2004. Дисертация за за присъждане на научната степен "доктор на педагогическите науки".

Лазаров, Б. Качествен модел и дидактически технологии за ефективно използване на извънкласна и извънурочна дейност по математика. Дисертация. ИМИ – БАН, 1997.

Лазаров, Б. и А. Василева. Изследване върху активността на учениците. В: Доклади на Пролетната конференция на СМБ, 1996.

[40-41] Гроздев, С., Д. Деков, Компютърно генерирана математика: разработване на тема от Евклидовата геометрия, Математика и информатика, т. 57, 1, 2014, 34-42.

Цитирани: Лазаров, Б., Й. Табов. Оценки на алгоритми за геометрични построения. *Обучението по математика и информатика*, 1988, № 6, 1 – 4.

Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[42-43] Гроздев, С., Д. Деков. Компютърно генерирана математика: бележка за триъгълника на Хаимов. Математика и информатика, т. 57, 6, 2014, 559-567.

Цитирани:

Лазаров, Б., Й. Табов. Оценки на алгоритми за геометрични построения. *Обучението по математика и информатика*, 1988, № 6, 1 – 4.

Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[44-45] Гроздев, С., Д. Деков. Учене чрез открития – нов ефективен подход в ученето чрез експериментиране. *Математика и информатика*, Volume 57, Number 6, 2014, 568-585.

Цитирани са Лазаров, Б., Й. Табов. Оценки на алгоритми за геометрични построения. *Обучението по математика и информатика*, 1988, № 6, 1 – 4.

Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[46-47] S. Grozdev and D. Dekov, Computer Discovered Mathematics: Haimov Triangles. *International Journal of Computer Discovered Mathematics (IJCDM)*. November 2015,

Volume 0, No.0, pp.70-79. Received 15 September 2015. Published on-line 1 October 2015 web: <http://www.journal-1.eu/> ISSN 2367-7775

Цитирани:

Лазаров, Б., Й. Табов. Оценки на алгоритми за геометрични построения. *Обучението по математика и информатика*, 1988, № 6, 1 – 4.

Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[48-49] S. Grozdev and D. Dekov. The Computer Improves the Steiner's Construction Of the Malfatti Circles. *Mathematics and Informatics*, Volume 58, Number 1, 201, 40-51.

Цитирани:

Лазаров, Б., Й. Табов. Оценки на алгоритми за геометрични построения. *Обучението по математика и информатика*, 1988, № 6, 1 – 4.

Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[50] S. Grozdev and D. Dekov. The Simon and Newell prediction is realized by the

“Discoverer”. *International Journal of Computer-Generated Mathematics*. Submitted on 22 December 2014. Publication Date: 22 April 2015

Цитирани: Табов, Й., Лазаров, Б. *Геометрични построения*. София, Народна просвета, 1990.

[51] Bruce Henry, J. Challenge!: 1991-1998. Book 1. Australian Mathematics Trust, 2008. ISBN 1876420227, 9781876420222

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[52] Slinko, A. USSR Mathematical Olympiads, 1989-1992. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 0646336185, 9780646336183

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[53] Liu, A. Chinese Mathematics Competitions and Olympiads 1981 – 1993. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 1876420472, 9781876420475

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[54] Kuczma, M. Polish and Austrian Mathematical Olympiads, 1981-1995: Selected Problems with Multiple Solutions. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 1876420022, 9781876420024

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[55] Burns, J. Seeking Solutions. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 1876420081, 9781876420086

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[56] Berzsenyi, G. International Mathematical Talent Search Part 1. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 1876420618, 9781876420611

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[57] Gueron, S. Hungary-Israel Mathematics Competition: The First Twelve Years. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 1876420545, 9781876420543

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.

[58] Kennedy, D. Mathematical Problem Solving. Australian Mathematics Trust, 2012. ISBN 978-1-876420-70-3

Цитирани: Lazarov, B., J. Tabov, P. Taylor & A. Storozhev. Bulgarian Mathematics Competition 1992-2001. AMT Publishing, Canberra, 2004.)

[59-63] Несторова, Р. Разширяване на математическите компетентности на учениците от 5. До 12. клас в ЗИП и СИП. Дисертация. ИМИ, 2016.

Цитирани: Лазаров, Б. Индивидуална образователна траектория. Математика и информатика, бр. 3, 2012.

Лазаров, Б. & Северинова, Д. Внедряване на интегриран подход – технологични аспекти. Образование и технологии, т. 4, 2013.

Лазаров, Б. Деконтекстуализация. Математика и математическо образование. Доклади на 43. пролетна конференция на Съюза на математиците в България. Боровец, 2014.

Lazarov, B. Bilding Mathematics Competence via Multiple Choice Competitions. Journal of the Korean Society of Mathematical Education. Vol. 14, 2010. No. 1, 1–10

Lazarov, B. Application of some cybernetic models in building individual educational trajectory. International Journal "Information Models and Analyses". Vol.2, No. 1, 2013.

[64] Пенев, П., Евристика с Excel, Математика и информатика, т. 57, 1, 2014, 18 – 33

Цитирани: Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 105–112 (ISSN 1310-2230).

[65] Стефанова, Д., Формиране на математическа култура при билингви (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013. 83.

Цитирани: Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 105–112 (ISSN 1310-2230).

[66] Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г

Цитирани: Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 105–112 (ISSN 1310-2230).

[67-68] Караколева, С. Компютърна математика с *murad* за ученици. Proceedings of the National Conference on Education and Research in the Information Society, Plovdiv, May, 2014, 97-106. ISBN: 978-954-8986-39-7

Цитирани: Lazarov, B. *Application of some cybernetic models in building individual educational trajectory*. International Journal "Information Models and Analyses". Vol.2, No. 1, 2013.

Lazarov, B. *Competition Aftermath*. **Mathematics Competitions**, vol 25, #1, 2012, pp25-37

[69] Zulauf, M. More about the AM(3,n) Problem. *Mathematics and Informatics Quarterly*, v.8, No1, 19-22.

Цитирани: Lazarov, B. Pushing the limits. *Mathematics and Informatics Quarterly*, v.6, No1, 34-37.

[70] Бизова-Лалева, В. Приложение на информационни технологии за повишаване на ефективността на обучението по математика. Дисертация. Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, 2016.

Цитирани: Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 105–112

Цитиране на БЛ в автоцитирания на съавтори

[1-7] Табов, Й. Подбор, подготовка за решаване и оценяване на задачи за математически състезания. СУ „Св. Климент Охридски“, 2004. Дисертация за за присъждане на научната степен "доктор на педагогическите науки".

Автоцитиране на

Лазаров, Б., К. Банков и Й. Табов. Математически тестове 6 - 8 клас. Моранг, София, 1992.

Лазаров, Б., К. Банков и Й. Табов. Математически тестове за 6 – 11 клас. ЛИК, София, 1999.

Лазаров, Б. и Й. Табов. Какво да включим в решението на една задача. Обуч. по матем. и информ. 1991, № 5, 4-8.

Лазаров, Б. и Й. Табов. Задачи и тестове по математика за 6 клас. Труд, София, 1999.

Лазаров, Б., Й. Табов и А. Василева. Тестове по математика за 9.-11. клас. Просвета, София, 2001.

Lazarov, B. & J. Tabov. Dialogue in Mathematical Correspondence by School Students. *School Science and Mathematics*, 95 (Oct. 1995), 6, 327-329.

Lazarov, B. & J. Tabov 201. Differences between multiple choice questions for competitions and for diagnostics. Математика и общество. Математическое образование на рубеже веков (Всероссийская конференция, Дубна, 2000). МЦНМО, Москва, 2000.

[8] Караколева, С. Дидактически модел на компютърно съпроводено обучение по висша математика.

<http://sci-gems.math.bas.bg:8080/jspui/bitstream/10525/2747/1/ERIS2016-book-p04.pdf>

Автоцитиране: Караколева, С., Лазаров, Б. Елементи на обучение чрез синтаксис за студенти от професионално направление Технически науки. Асоциация „Развитие на информационното общество“, Институт по математика и информатика – БАН, с. 210-218, 2011, ISSN: 1314-0752

[9] Shabanova, M., et al. *Experimental mathematics and mathematics education*.

International Multidisciplinary scientific conferences on social sciences and arts: psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. Conference proceedings. Vol. 3. 2014.

Автоцитиране на

Shabanova, M., Lazarov, B. *Detecting Math-and-ICT Competence*. Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education Volume 2, Barcelona, Spain, 1 - 3 April, 2014, pp 153-158, SCITEPRESS, ISBN: 978-989-758-021-5

[10-11] Караколева, Ст. Изследване ефективността от прилагането на компютърни програмни системи за изчисление и визуализация в обучението по математика.

Дисертация, Русенски университет, 2016 г.

Автоцитиране на

Lazarov, B., Karakoleva, S. *Using CAS syntax for education in mathematics*. Във Висшето образование в България и стратегия „Европа 2020“. Издателство на МВБУ 2011 г. ISBN 978-954-9432-43-5, с. 914-921

Лазаров, Б., Караколева, С. *Елементи на обучение чрез синтаксис за студенти от професионално направление „технически науки“*. Материали на Национална конференция „Образованието в информационното общество“. Пловдив, 25-26.05.2011. с 210-218. ISSN 1314-0752