

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Борислав Лазаров, ИМИ-БАН
върху дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен *Доктор*
в област на висше образование *1. Педагогически науки,*
професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по математика и*
информатика;
научна специалност *Методика на обучението по математика*

Автор на дисертационния труд

Борислава Кирилова Виденова – задочен докторант в

Института по математика и информатика на

Българска академия на науките

Тема на дисертационния труд

Сравнителен анализ на успешни практики за формиране на математически умения у ученици 8-12 клас

Научни ръководители: проф. дпн Сава Гроздев

проф. дмн Николай Николов

1. Предмет на становището

Със заповед № 237/15.07.2015 на Директора на ИМИ-БАН съм включен в състава на Научното жури за присъждане на образователна и научна степен *Доктор* за дисертацията на Борислава Кирилова Виденова, зачислена като задочен докторант в ИМИ-БАН и отчислена с право на защита със заповед №288/15.07.2015 на Директора на ИМИ-БАН.

2. Авторът на дисертационния труд

Борислава Кирилова Виденова е родена през 1976 г. Има магистърска степен по приложна математика и квалификация за учител по математика и информатика от Софийския университет. В периода 2013-2015 г. е задочен докторант при секция Образование по математика и информатика при ИМИ-БАН. От 2008 г. до сега е преподавател по математика в Американски колеж в София. Владее английски и руски език.

3. Съдържание.

Дисертацията е в обем 148 страници компютърен набор, съответни на над 160 стандартни машинописни страници. Структурирана е в увод, 4 глави, заключителна част, библиография и две приложения. В библиографията са цитирани 101 заглавия, от които 42 на български и 59 на английски език. Голяма част от тях нямат експлицитно позоваване в основния текст на дисертацията по приетия стандарт.

Целите, хипотезата, методологията и ограниченията на дисертационното изследване са ясно формулирани в увода. Съдържанието на главите е правилно резюмирано на страница 7 в дисертацията.

4. Впечатления от теоретичната подготовка и научната работа на дисертанта

Имах възможност да добия преки впечатления за деловите качества на дисертанта като участник в изпитните комисии, като ръководител на семинар, където тя изнесе доклад, и като редактор на нейна статия. Теоретичната подготовка на Борислава Кирилова е на високо ниво. Тя задълбочено е вникнала в тематиката, застъпена в конспектите за докторантски изпити, а знанията си излага ясно и точно. Такова беше и нейното представяне на семинара *Дидактическо моделиране*, където изнесе детайли от резултатите си върху формативното оценяване и приложението му в педагогическа ѝ практика, което е основна част от дисертационното изследване. Статиите ѝ са написани в стил, който ясно показва едновременно ерудиция и новаторско мислене.

5. Приноси на дисертационния труд и забелязани недостатъци

Представената дисертация съдържа оригинален подход към трактовката на класически теоретични модели, успешно пренесени от дисертанта в контекста на математическото обучение в Американския колеж в София. Научно-методически принос е адаптирането на различни показатели за регистриране на компетенции в измервателни педагогически тестове, съставени, прилагани и обработени статистически от дисертанта. Прави добро впечатление адекватния анализ на основата на нормативни и критериални статистики, като се отчитат предимствата и ограниченията на двата подхода.

В обширната литература, ползвана от дисертанта, има разминавания в трактовката на основни концепции и понятия. На места дисертантът ясно показва отношението си, като дава своята гледна точка (например на стр. 13 или 76-77). Но в някои случаи не личи коя от няколко алтернативни тези се приема и защо (например на стр. 75). Има разминавания и в някои прокламирани задачи на изследването от една страна и от друга страна състава на целевата група, например в постановките за учене през целия живот.

Цитирането на големи чужди пасажии в основния текст не е приемливо, още повече когато са лесно достъпни, например в световната мрежа (стр. 15-18). Това може да бъде избегнато, като те се изнесат в приложения или просто се направи препратка към източника.

6. Заключение

Документите към процедурата, дисертационният труд и авторефератът отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Института по математика и информатика на БАН.

Авторефератът частично отразява съдържанието на дисертацията. Основните резултати са публикувани в научни списания (4 публикации на български език), сборник материали от конференция (1 публикация на английски език). От тях 2 са самостоятелни, 3 са в съавторство. Дисертантът е докладвала резултатите си на научни конференции и семинари.

Представената дисертация съдържа научно-методически и приложни резултати, които представляват оригинален принос в педагогическата наука и практика. Тя показва, че Борислава Кирилова притежава теоретични знания и способности за самостоятелно провеждане на научни изследвания в съответното професионално направление. Поради изложеното до тук давам положителна оценка за представения дисертационен труд и въз основа на това предлагам уважаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен *Доктор* на Борислава Кирилова Виденова в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информатика, научна специалност Методика на обучението по математика.

27.08.2015 г.

Подпис: