

СТАНОВИЩЕ

от проф. Тони Кондева Чехларова

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Докторска програма „Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии“

Автор: Иван Димов Петков

Тема: Формиране на умения за общуване
в обучението по Информационни технологии

Със Заповед № 30 от 30.01.2020 на Директора на Институт по математика и информатика на Българска академия на науките съм включена в състава на научно жури по процедурата за защита на дисертацията на Иван Димов Петков. Становището е изготвено в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ – БАН. Като член на научното жури съм получила необходимите документи.

Иван Петков работи като учител по Информатика и информационни технологии в СУ „Свети свети Кирил и Методий“ гр. Пловдив. Компетентностите му включват от една страна работа с Windows, Ms Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher), Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Macromedia (Flash, Dreamweaver, Framework), Pascal, Visual Basic, C++, MathType, Sony Vegas, Sibelius, Finale, Sound Forge, работа с технически средства за обучение като електронна дъска, интерактивна дъска, таблети, проектори и др, а от друга страна – управление и координация на екипи, умения за управление на проекти в образователната сфера, за индивидуално и групово консултиране на ученици, родители и колеги, както и творчески, свързани с музикалната му компетентност.

Тематиката е актуална, свързана е с общуването и дигитализацията на образованието.

Дисертацията е структурирана в увод, три глави, заключение, литература и приложения. Предмет на изследването е общуването в обучението по информационни

технологии. В увода са формулирани обект, цел, задачи, хипотеза на педагогическото изследване, изброени са използваните методи. Считам, че Иван Димов Петков много добре познава състоянието на проблема, използва съвременни методи за изследване и решаване на поставените задачи.

Направен е анализ на резултати от изследвания върху общуването и комуникацията, техни модели, функции, видове, структури. Направена е оценка на добри практики, свързани с общуването по информационни технологии. Описани са специфични особености на общуването по информационни технологии. Разработен е модел на общуване по информационни технологии. Направена е конкретизация на модела при: използване на онлайн състезания и конкурси в обучението по информационни технологии; участие в уебинар по време на час по информационни технологии; работа в малка учебно-изследователска общност; проектна работа в часовете по информационни технологии. Представен е педагогически експеримент, свързващ налични онлайн конкурси, нуждите и интересите на учениците със заложените в Държавните образователни стандарти теми и постигането на специфичните цели на обучението по информационни технологии. Установено е повишаването на ефективността на обучението по информационни технологии при използването на разработения модел на общуване и неговите конкретизации.

Формулираните приноси правилно отразяват постигнатите резултати. Впечатление правят реализациите с виртуално излизане извън рамките на класната стая и схематичното им представяне, например на общуването при уебинар с външен лектор.

Представени са 4 публикации, от които 2 са в съавторство; 2 са в списание, 1 – в сборник от доклади на конференция и едно в тематично издание. Иван Петков е представял резултати от изследването на 17 национални или международни конференции и семинари.

Авторефератът отразява точно дисертационното изследване и приносите.

Считам, че има повече възможности за разширяване на научното изследване, например с изследване на общуването по информационни технологии при дистанционно обучение, наложено при кризисни ситуации; с изследване, свързано с приобщаващо образование и др.

Личните ми впечатления от Иван Петков са от периода на дисертационното му изследване. Към поставяните задачи се отнася много отговорно. Личностните му качества и професионалните му умения бяха оценени от учени и учители при провеждане на квалификационни курсове с учители и организирането на научни и образователни събития в Института по математика и информатика на Българска академия на науките. Иван Петков участва активно в дейности по европейските проекти KeyCoMath, Mascil, Scientix, STEM PD Net, на Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, на проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 и др., получи награда по проект Inspiring Science Education (ISE).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общата ми оценка за дисертационния труд, автореферата и публикациите е положителна. Считам, че авторът на дисертационния труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, ПЗРАСРБ и ПЗРАСРБ на БАН и на Института по математика и информатика на БАН и това ми дава основание да предложа на почитаемото научно жури да присъди на Иван Димов Петков образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... ; докторска програма „Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии“.

16.03.2020

проф. Тони Чехларова