

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова
ДИПКУ, Тракийски университет, гр. Стара Загора

за дисертационен труд

за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... Докторска програма “Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”

Тема на дисертационния труд: Е-фасилитатор

Автор: Монка Добрева Коцева

Научни ръководители: проф. д-р Тони Чехларова
проф. д-р Радослав Йошинов

1. Общо представяне на процедурата и дисертацията

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № 31 от 30.01.2020 на Директора на Институт по математика и информатика на Българска академия на науките, с която съм включена в състава на научно жури по процедурата за защита на дисертацията на Монка Добрева Коцева на тема „Е-фасилитатор“.

Становището е изготвено в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ – БАН. Като член на научното жури съм получила необходимите документи.

Дисертационният труд е структуриран в увод, четири глави, заключение, списък на използваната литература и приложения. Дисертационният труд съдържа 142 стр., в които 44 фигури, 13 таблици и 8 стр. литература, включваща 104 заглавия.

2. Актуалност на тематиката

Дисертация е в една изключително важна и актуална област – развитие на цифровите технологии и изграждането на модерно електронно общество. Предмет на изследването са основните дейности на е-фасилитатора в процеса на осигуряване на подкрепа в дигитализацията на образованието.

Актуалност на проблематиката е обоснована много добре в дисертационния труд. Аргументирана е необходимостта от осигуряване на подкрепа на дигитализацията на образованието.

3. Познаване на проблема

В дисертационното изследване основното внимание на автора е насочено към създаване на модел на е-фасилитатор в образованието и експериментална проверка на приложението му с цел установяване на ефективността на образователния процес в дигиталната ера.

Монка Добрева акцентува върху електронното включване и мисията на е-фасилитаторите - да бъдат инициатори за придобиване на цифрови умения,

насочени към специфичните нужди на различни целеви групи, особено на такива в неравностойно положение и хора със специални нужди

Участието на докторантката в над 15 проекта, в които част от задачите ѝ са свързани с подпомагане на дистанционни обучения с разнообразни групи, консултиране по различни проблеми, свързани с използване на ИКТ и проучените международни практики в тях правят изследването много ценно от научно-приложна гледна точка. Това помага за систематизирането и критичното осмисляне и представяне на съществуващите научни тези и да заема аргументирана позиция по всяка една от тях.

Всичко това е основание да се предложат подходи за подобряване разбирането на учителите, преподаващи на учениците със специални образователни потребности, за регулиране на учебните стратегии, образователната среда и промяна на отношението към тях.

4. Методика на изследването

Методиката на изследването е представена в трета глава. Коректно са формулирани основните цели и задачи, подбрани са адекватни изследователски методи и средства.

Обобщението на резултатите от експерименталното изследване са представени и обобщени в количествен и качествен аспект. За това са използвани таблици, онагледени със съответни на тях графики и фигури.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Стилът на изложението в дисертацията е научен и точен. Използвани са съвременни психолого-педагогически теоретични и практически методи.

Иновативната стойност на дисертационния труд може да бъде отбелязана в следните приноси:

1. Разработен е модел на е-фасилитатор в образованието на базата на анализ и систематизиране на европейски и национални стратегически документи, резултати от европейски и национални проекти и добри практики, свързани с електронно включване.

2. Систематизирани са дейностите на е-фасилитатора при провеждане на квалификационни обучения и уебинари. Разработени са ресурси, подпомагащи дейността на е-фасилитатора при провеждане на квалификационен курс. Установена е ефективността от прилагане на модела при провеждане на квалификационен курс и на уебинар.

3. Направена е адаптация на общата програма за придобиване на основни компютърни умения за обучаеми със специални образователни потребности. Разработена са материали за обучение по информационни технологии с примерни изпитни тестове за зрительно затруднени обучаеми (над 80%) с използване на програма за четене на екрана.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторантката

Авторката е представила девет публикации по темата на дисертационното изследване, от които една е самостоятелна. Посочените публикации отразяват реално постиженията на докторантката и са достатъчно представителни, за да ги огласят през академичната общност и заинтересованите кръгове.

Авторката е представила и 17 забелязани цитирания на три статии в съавторство, което значително надхвърля изискуемите за тази процедура.

7. Автореферат

Авторефератът е разработен според изискванията на Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ – БАН и отразява точно основните резултати, получени в дисертационното изследване.

8. Въпроси

В методиката на изследването сте посочили че използвате разнообразни изследователските методи. Как прилагате рефлексията?

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научно-теоретични и приложни резултати, които представляват принос в методиката на обучението по информатика и информационни технологии и отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ – БАН.

Дисертационният труд показва, че докторанта Монка Добрева Коцева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по професионално направление 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по научна специалност “Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”, като **демонстрира** много добри изследователски качества и умения за самостоятелно организиране и провеждане на задълбочено научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в настоящия дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, поради което **предлагам** на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Монка Добрева Коцева в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... ; докторска програма “Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”.

20.02. 2020. г.

Рецензент:
(проф. д-р Галя Кожухарова)