

## СТАНОВИЩЕ

от проф. Тони Кондева Чехларова

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Докторска програма “Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”

Автор: Монка Добрева Коцева

Тема: Е-фасилитатор

Със Заповед № 31 от 30.01.2020 на Директора на Институт по математика и информатика на Българска академия на науките съм включена в състава на научно жури по процедурата за защита на дисертацията на Монка Добрева Коцева. Становището е изготвено в съответствие със ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ – БАН. Като член на научното жури съм получила необходимите документи.

Монка Коцева работи в Лаборатория по телематика на Българска академия на науките и като асистент в Нов български университет. Монка Коцева е била лектор и в Център за обучение на БАН, Музикална академия, Институт по публична администрация, където продължава да работи за повишаване на дигитална компетентност в държавната администрация. Тя е лицензиран ECDL преподавател. Има експертни умения за Microsoft Office, сертифицирани от Microsoft и е лектор в Сертификационния център на НБУ. Освен тези умения има интереси в областта на графичната обработка на изображенията и уеб дизайна.

Участвала е в над 15 проекта, в които част от задачите ѝ са свързани с подпомагане на дистанционни обучения с разнообразни групи, консултиране по различни проблеми, свързани с използване на ИКТ.

Тематиката е актуална, свързана е с осигуряването на електронното включване и дигитализацията на образованието.

Дисертацията е структурирана в увод, четири глави, заключение, библиография и приложения. Обект на изследването е е-фасилитатора в процеса на осигуряване на подкрепа на дигитализацията на образованието. В увода са формулирани цел, предмет, задачи, хипотеза на педагогическото изследване, изброени са използваните методи. В първа глава е направен анализ на европейски и национални стратегически документи, на резултати от европейски и национални проекти и добри практики, свързани с електронно включване и с е-фасилитатор. Считаю, че Монка Коцева много добре познава състоянието на проблема, използва съвременни методи за изследване и решаване на поставените задачи.

Формулираните приноси правилно отразяват постигнатите резултати. Те са свързани с разработения модел на е-фасилитатор в образованието и прилагането му при повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, при обучение на незрящи и при провеждане на уебинар. Специално ще спомена систематизираните дейности на е-фасилитатора при провеждане на квалификационен курс и на уебинар, както и разработените ресурси, подпомагащи дейността на е-фасилитатора при организирането им. Направени са предложения за подготовката на е-фасилитатори, включително като допълнителна квалификация за специалисти от двете области – педагогика и компютърни науки. Посочени са възможности за разширяване на научното изследване в посока на развитие на разработваните единни държавни изисквания към ръководител на направление ИКТ в училище, профилирането на е-фасилитатора като съразработчик на образователни материали в конкретните предметни области, както и конкретизация на модел на е-фасилитатора в училища за деца със специални образователни потребности.

Представени са 9 публикации, от които 7 са на английски език; 8 са в съавторство; 2 са в списания, 6 – в сборници от доклади на конференции и едно в тематично издание. Описани са 10 цитирания, от които 3 са автоцитирания. Монка Коцева е представяла резултати от изследването на 4 национални и 4 международни конференции и семинари.

Авторефератът отразява точно дисертационното изследване и приносите.

Личните ми впечатления от Монка Коцева са от периода на дисертационното й изследване. Тя е прецизна в работата си и отговорна към поставяните задачи.

Личностните й качества и професионалните й умения имат голяма роля в изграждането на системата за квалификационни курсове с учители в Института по математика и информатика на Българска академия на науките, в релизацита на дейности по няколко европейски образователни проекти като KeyCoMath, Mascil, Scientix, STEM PD Net, на Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“, на проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Общата ми оценка за дисертационния труд, автореферата и публикациите е положителна. Считам, че авторът на дисертационния труд отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, ПЗРАСРБ и ПЗРАСРБ на БАН и на Института по математика и информатика на БАН и това ми дава основание да предложа на почитаемото научно жури да присъди на Монка Добрева Коцева образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... ; докторска програма “Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”.

17.02.2020

проф. Тони Чехларова