

СТАНОВИЩЕ

от

проф. д-р Радослав Димов Павлов,
Институт по математика и информатика на БАН
на дисертационния труд на **Поликсени Арапи**

на тема

**„Подкрепа на опита от персонализирано обучение в мултимедийни
цифрови библиотеки“**

**за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ по научна
специалност Информатика в професионално направление 4.6 Информатика
и компютърни науки в област на висше образование: 4. Природни науки,
математика и информатика**

Настоящото становище представям като член на Научното жури на основание заповед №103/04.05.2017 г. на Директора на ИМИ-БАН, както и по решение на Научното жури по процедурата. Становището е изготвено въз основа на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на БАН и на ИМИ при БАН. Предоставените ми документи, свързани със защитата на дисертационния труд, отговарят на тези изисквания.

Темата на дисертационния труд на Поликсени Арапи е в изключително актуална и бързо развиваща се област, включваща изследване и разработване на средства за персонализирано и контекстно-базиран достъп, управление и използване цифрови ресурси, съхранени в цифрови библиотеки. В дисертацията са представени модели за подпомагане на потребителите на цифрови библиотеки при персонализирано достигане до знания в режим на формално и не формално обучение.

Представения дисертационен труд се състои от 277 страници и включва увод, шест глави, заключение, приноси по темата на дисертацията, библиография, списък

на публикации на автора по темата на дисертацията, шест приложения. В библиографията са посочени 193 литературни източници. Списъкът от публикации на автора по темата включва 13 заглавия. Представен е списък с 38 цитирания на авторските публикации по темата.

Дисертационният труд показва задълбочено познаване на актуалното състояние на разглежданата област в международен план. Разгледани и анализирани основни концепции, свързани с разглежданата проблематика – цифрови библиотеки, системи за електронно обучение и техните обекти. Проследени са базовите стандарти, спецификации и подходи за оперативна съвместимост на описателно ниво между хранилища на цифрови обекти и хранилища на учебни обекти. Анализирани са различни методи, среди и средства за персонализация, моделиране и профилиране на обучаем, използващ цифрова библиотека. Представени са основни негови характеристики и как те влияят върху персонализацията, учебния дизайн и адаптирането.

Разработени са рамка и модели на ефективни персонализирани учебни услуги над мултимедийни цифрови библиотеки, осигуряващи многократно използване на цифровите им ресурси, изграждане на учебни обекти и учебни единици от по-високо ниво, поддръжка на статично и динамично персонализирано учебно изживяване потребителя библиотеката. Представена е архитектура, функционални компоненти и приложения на предложените модели и архитектура в международни и национални научноизследователски проекти.

Постигната е основната цел на работата по създаване на средства за персонализирано и многократно използване на ресурси от мултимедийни цифрови библиотеки с учебна цел. Разработената тема има научни и практическо-приложни приноси.

Публикациите по темата на дисертацията: Представени са 13 труда, които отразяват в пълнота съществените моменти от дисертацията. Всички публикации са на английски език в реферирани и индексирани издания: 2 в научни списания (едната, от които с SJR) и 11 в сборници от трудове на международни конференции. Всички публикации са в съавторство, представяйки множество резултати от успешно изпълнени научноизследователски проекти. Като научен консултант потвърждавам несъмнената самостоятелност и съществения принос в публикациите на дисертантката. Понастоящем са констатирани 38 цитирания на публикации на дисертантката по темата на дисертацията.

Авторефератът отразява пълно, изчерпателно и точно съдържанието на дисертационния труд, както и на основните научни и приложни приноси.

Нямам забележки към дисертацията и автореферата. Като научен консултант на дисертантката всичките ми бележки и препоръки са представени на дисертанта при подготовката на материалите и отразени в окончателната версия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: В заключение на становището си за представения дисертационен труд от Поликсени Арапи на тема „Подкрепа на опита от персонализирано обучение в мултимедийни цифрови библиотеки“ отбелязвам актуалността на темата, задълбоченото изследване на предметната област и значимите научни и научно-приложни резултати. Давам своята положителна оценка и предлагам на почитаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен „Доктор“ в област на висше образование, 4.0 Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, докторантска програма „Информатика“ на дисертантката Поликсени Арапи.

09.06.2017 г.

Член на Научно жури:

София

проф. д-р Радослав Павлов