

Списък на цитирания

- **Звено:** (ИМИ) Институт по математика и информатика
- **Секция:** (ИМИ) Образование по математика и информатика
- **Име:** (ИМИ/0197) Чехларова, Тони Кондева

Брой цитирани публикации: 71	Брой цитиращи източници: 177
-------------------------------------	-------------------------------------

1992

1. **Петрова, Т.** Относно самооценката на учениците в обучението по математика. Научни трудове на ПУ “П. Хилендарски”, Методика на обучението, 29, 2, 1992, 22-26

Цитира се в:

1. Василев, В., Й. Димова, Т. Коларова. Рефлексия и обучение, 1 част. Макрос 2000, Пловдив, 2005. (с.126, с.127), @2005

2002

2. **Чехларова, Т.** За задачите от моделиране в обучението по математика. Научни трудове на СУБ, Пловдив, 2002, ISSN:1311-9419, 287-290

Цитира се в:

2. Н. Събева-Колева. За мястото на математическото моделиране в училищния курс по математика. В: Т. Атанасова (Редактор), Сборник “Моделиране и управление на информационните процеси”, София, България, 2010, КТП, София, 2010, стр. 157-164, @2010

2003

3. **Чехларова, Т., Б. Цекова.** Относно организацията на занятията по хоспитиране. Научни трудове на ПУ “П. Хилендарски”, 2, Пловдивско университетско издателство, 2003, ISSN:ISSN 0861-279X, 63-68

Цитира се в:

3. Василев, В., Й. Димова, Т. Коларова. Рефлексия и обучение, 1 част. Макрос 2000, Пловдив, 2005. (с.126, с.127), @2005
4. Toncheva, N., G. Dimitrov, P. Peneva, Roleplaying games in the classroom observation classes. 6 th Mediterranean conference on mathematics education, 22-26 april, 2009, Plovdiv, Bulgaria, pp. 343-348, ISBN 978-9963-9277-9-1, @2009

4. **Чехларова, Т., Ж. Райкова.** Създаване на проблемност при изучаването на физика в 7. клас чрез използване на числови редици. сп. Физика, бр. 2, 2003. с. 40 – 43
5. Василев, В., Й. Димова, Т. Коларова. Рефлексия и обучение, 1 част. Макрос 2000, Пловдив, 2005. (с.126, с.127), @2005
5. **Чехларова, Т.** Проверка на знанията и уменията на студентите по темата “Математически понятия и методика на изучаването им”. В: Сборник научни трудове Математика и методика на обучението по математика и информатика. Университетско издателство “Епископ Константин Търновски”, Шумен, 2003. с. 52 – 55
6. Василев, В., Й. Димова, Т. Коларова. Рефлексия и обучение, 1 част. Макрос 2000, Пловдив, 2005. (с.126, с.127), @2005

2004

6. **Чехларова, Т., Ганчев, И.** Из историята на числовите редици и възможности за използването ѝ в обучението. Макрос 2000, 2004, ISBN:954-561-155-3

Цитира се в:

7. Ангелова, В. Развитие на логическото мислене на учениците от началния етап на образование в процеса на обучение по математика. сп. Образование и технологии. бр.3, 2012, с.269-276, ISSN 1314–1791, @2012
7. **Чехларова, Т.** Етапи на провеждане на текущата педагогическа практика. Научни трудове на ПУ “П. Хилендарски”, 41, 2, Пловдивско университетско издателство, 2004, 73-79

Цитира се в:

8. Toncheva, N., G. Dimitrov, P. Peneva, Roleplaying games in the classroom observation classes. 6th Mediterranean conference on mathematics education, 22-26 april, 2009, Plovdiv, Bulgaria, pp. 343-348, ISBN 978-9963-9277-9-1, @2009

2005

8. Димова, Й, **Чехларова, Т.** Активизиране на личностната рефлексия на студентите по време на педагогическата практика. Научни трудове на СУБ, Пловдив, 5, 2005, ISSN:1311-9-9192, 51-156

Цитира се в:

9. Тончева, Н. Елементи от теория на вероятностите в българското училище. Конкретна съвременна реализация в 10 клас. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен “доктор”, Шумен, 2008., @2008
10. Toncheva, N., G. Dimitrov, P. Peneva, Roleplaying games in the classroom observation classes. 6th Mediterranean conference on mathematics education, 22-26 april, 2009, Plovdiv, Bulgaria, pp. 343-348, ISBN 978-9963-9277-9-1, @2009
9. **Чехларова, Т.** Задачи с фигура от девет точки. Математика и информатика, 4, 2005, ISSN:ISSN 1310-2230, 21-30

Цитира се в:

11. **Gortcheva, J.** Mathematical modeling with real data For undergraduate students. SREM. 2010
12. Скафа, Е., В. Милушев. Конструирание на учебно-познавателна евристична дейност по решаване на математически задачи. Пловдив, 2009., @2009

2006

10. **Гроздев, С, Чехларова, Т.** Формиране на представа за еднаквост в пространството. Математика и математическо образование, СМБ, 2006, 363-373

Цитира се в:

13. Марашева-Делинова, И. Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен доктор. Пловдив, 2012., @2012
11. **Гроздев, С, Чехларова, Т.** Онагледяване в 8 задачи. сборник „Математика, информатика и компютърни науки”, Слово, Велико Търново, 2006, 260-267

Цитира се в:

14. Гюдженев, И., Хабилизационен труд за присъждане на научното звание “професор” по 05.07.03. “Методика на обучението по математика”, Благоевград, 2007., @2007
15. Гюдженев, И., Методиките на обучението във висшите училища, ЮЗУ, Благоевград, 2007., @2007
16. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен доктор. Пловдив, 2012., @2012
17. Василева-Иванова, Р. Интерактивни методи на обучение за формиране на преподавателски компетентности у бъдещите учители по математика. 2015. дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор” Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... Научна специалност: Методика на обучението по математика, @2015

2007

12. **Чехларова, Т., Т. Накова, М. Кирева.** “Звездна математика” с мултимедия. В: сборник Приемственост и перспективи в развитието на педагогическата теория и практика. ФНПП, София, ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ, 2007. с. 286 – 290, ISBN 978-954-8846-02-8

Цитира се в:

18. Алексиева, Л. Дидактически възможности на образователния софтуер в обучението по математика“. Автореферат за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика (Методика на обучението по математика в началното училище). @2014
13. Christou, C., Sendova, E., Matos, J.F., Jones, K., Zachariades, T., Pitta-Pantazi, D., Mousoulides, N., Pittalis, M., Boytchev, P., Mesquita, M., **Chehlarova, T.**, & Lozanov, C. (2007). *Stereometry Activities with Dalest*. University of Cyprus: Nicosia. ISBN 978-9963-671-21-2

19. Кунчева, Д. С мишка в ръка (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.29-31 с.41-45, @2015
20. Черкезова. Моят опит в изследователския подход в часовете по информатика и информационни технологии в 5.-12. клас. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, 61-66. @2015
14. Сендова, Е., Т. Чехларова, П. Бойчев. Еврика с Елика (примерни сценарии за стимулиране на откривателския дух в часовете по математика). сп. Математика и информатика, 3, 2007, ISSN:1310-2230, 33-48

Цитира се в:

21. Кунчева, Д. (2015) С мишка в ръка. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
15. Сендова, Е., Т. Чехларова, П. Бойчев, Ч. Лозанов. Пространствено въображение "без праг и без таван". сп. Математика и информатика, 3, 2007, ISSN:1310-2230, 3-18

Цитира се в:

22. Кунчева, Д. (2015) С мишка в ръка. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
16. Гроздев, С, Чехларова, Т.. Върху действието "добавяне" в дейността "решаване на задачи". Математика и математическо образование, СМБ, 2007, ISBN:978-954-8880-25-1, 331-340

Цитира се в:

23. Вълчева, Д., Р. Папанчева. Мултимедийно онагледяване на процеса на решаване на логически задачи в началното училище. сп. Образование и технологии. бр.7, 2016, с.240-244 ISSN 1314-1791, @2016
17. Boychev, P, T. Chehlarova, E. Sendova. Enhancing spatial imagination of young students by activities in 3d elica applications. Математика и математическо образование, СМБ, 2007, ISBN:978-954-8880-25-1, 109-119

Цитира се в:

24. Panorkou, N. A Phenomenographic study of Students' Experiences of Dimension. Thesis submitted in fulfilment of the regulations of the Institute of Education, for the degree of Doctor of Philosophy Institute of Education, University of London June. 2011., @2011
25. Козяр, М., Ю. Фещук. Розвиток просторового мислення студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення графічних дисциплін. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія . - 2012. - ч. 175(3). - С. 308-312. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvnau_ped_2012_175\(3\)__44.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/nvnau_ped_2012_175(3)__44.pdf), @2012
26. Lana Koch, Darlinda Cassel. The Influence Of Video Games On Middle School Students' Math Ability . 132. SSMA 2014 Annual Convention: Jacksonville, Florida Bridging Connections Between Mathematics And Science. ISBN: 978-1-4951-3401-2, @2014
27. Vallo, D., V. Durisb , J. Zahorskac. Specific method how to solve selected stereometry tasks in

educational process. 5 th World Conference on Educational Sciences -WCES 2013 Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 (2014) 2957 – 2961 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.687, @2014

28. Сасюк З. Сучасні тенденції викладання інженерної графіки у вищих навчальних закладах. сп. НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА науково-методичний журнал № 2 (82) 2015 p.46-49., @2015

18. Boychev, P, **Chehlarova, T, Sendova, E.** Virtual Reality vs Real Virtuality in Mathematics Teaching and Learning. IFIP Conference Boston, Massachusetts, USA 27th – 29th June 2007, IMICT 2007, Boston, 2007

Цитира се в:

29. 設計與發展正方體展開圖之三維數位遊戲式學習教材之研究

王嫻茵

國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所學位論文 ; 2008年 (2008 / 01 / 01) , P1 - 203

繁體中文 @2008

30. Nikolov, R. (2007), Towards Web 2.0 Schools: Rethinking the Teachers Professional Development, Proc. of IMICT 2007, Boston, Proceedings of IFIP-Conference on "Informatics, Mathematics and ICT: A golden triangle", June 27-29, 2007 Boston, USA, ISBN-13: 978-0-615-14623-2, @2007

31. 應用悅趣化數位教材於國小學童空間學習成效與展開圖解題歷程之研究 Using a Game-based Cubic Net Learning Courseware to Study the Learning Effects on Spatial Ability and the Problem Solving Processes of Elementary Students 黃榆婷
國立臺北教育大學教育傳播與科技研究所學位論文 ; 2010年 (2010 / 01 / 01) , P1 - 222
繁體中文, @2010

32. 楊雁婷 Yang Yanting. The Study of Using a Cubic Net Learning Courseware on the Learning Effects of Six Grades 國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系學位論文 ; 2012年 (2012 / 01 / 01) , P1 - 98, @2012

33. Chih-Hsiao Tsaia, Jung-Chuan Yen. Conference The development and evaluation of a Kinect sensor assisted learning system on the spatial visualization skills. 13th International Educational Technology. Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 103, 26 November 2013, Pages 991-998, @2013

34. Evreinova, T.V., Evreinov, G., Raisamo, R. Virtual sectioning and haptic exploration of volumetric shapes in the absence of visual feedback. Advances in Human-Computer Interaction. Volume 2013 (2013), Article ID 740324 ISSN: 16875893, @2013

19. **Sendova, E., Chehlarova, T, Boychev, P.** Words are silver, mouse-clicks are gold? (or how to optimize the level of language formalization of young students in a Logo-based cubics world). Informatics in education, 6, 2, Vilnius, 2007, ISSN:1648-5831, 411-428

Цитира се в:

35. Kalas, I., M. Winczer, Informatics as a constitution to the modern constructivist Education. ISSEP . Torun, Poland. 2008. pp 229-240, @2008

36. Koscianski, A., E. Bini . Tackling barriers in the learning of computer programming. World Conference on Computers in Education. · Brazil, juli, 27-31, 2009. Brazil., @2009

37. Христозова, К., Р. Кънчев. Практическо приложение на математиката. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013, @2013

20. Гроздев, С., Чехларова, Т. Българо-руският проект по методика и информационни технологии в образованието. Интердисциплинарен форум "България и Русия – посоки на взаимност, 2008, ISBN:978-954-712-451-6, 55-64

Цитира се в:

38. Ненков, В., Точка на Тебо за крива на Ойлер. Synergetics and Reflection in Mathematics Education. 2010. с.222-230, @2010
39. Борисова, К. Задачата за паркетирание на равнина с неправилни многоъгълници в извънкласната работа по информационни технологии. Synergetics and Reflection in Mathematics Education. 2010. с.383-388, @2010
40. Петров, Ф. "Уеб 2.0 обучение по математика" в сборник "Синергетика и рефлексия в обучението по математика", Пловдив, университетско издателство "Паисий Хилендарски", стр. 445-452, ISBN 978-954-423-621-2, 2010 г., @2010
41. Кирилова, Ц. Динамичен софтуер при решаване на екстремални задачи. МАТТЕХ 2016, Том 1, раздел Компютърни информационни технологии в обучението. ШУ, с.332-337., @2016
21. Гроздев, С., Чехларова, Т. Методика и информационни технологии в образованието. Руската наука, образование и култура в съвременния свят, Стара Загора, 2008, ISBN:978-954-691-065-3, 27-35

Цитира се в:

42. Байчева, Ц., Приложение на информационните технологии в обучението по математика при изучаване на квадратна функция в 8 – 10 клас, Интердисциплинарен форум "България и Русия – посоки на взаимност", Русе, 14 – 17 декември 2008 г., 33 – 38., @2008
43. Ненков, В., Точка на Тебо за крива на Ойлер. Бачиново. 2010. с.222-230, @2010
44. Гушев, А. Изучаване теоремите на Менелай и Чева и някои техни приложения с помощта на динамична обучаваща среда. Годишник на ШУ „Епископ К. Преславски” Факултет по математика и информатика, том XVI С, @2014

22. Чехларова, Т. Структурно-дейностен Модел Т на интелигентностите. Научни трудове на ПУ "П. Хилендарски", Методика на обучението, 46, 2, 2009, ISSN:0861-279X, 37-48

Цитира се в:

45. Скафа, Е., В. Милушев. Конструирание на учебно-познавателна евристична дейност по решаване на математически задачи. Пловдив, 2009., @2009
23. Чехларова, Т. Подходи при определяне на интелигентността и структурата ѝ. Научни трудове на ПУ "П. Хилендарски", Методика на обучението, 46, 2, 2009, ISSN:0861-279X, 27-35

Цитира се в:

46. Скафа, Е., В. Милушев. Конструирание на учебно-познавателна евристична дейност по

решаване на математически задачи. Пловдив, 2009., @2009

47. Терзиева, Т. Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика. Дисертация за присъждане на образователната и научна степен "доктор", Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2012 г., @2012

2010

24. **Chehlarova, T, Sendova, E.** Unity and Variety in the Context of Symmetry – a Dynamic Approach. In: Mathematics Education with Technology - Experiences in Europe Tamara Bianco. Volker Ulm (Ed.), University of Augsburg, 2010, ISBN:978-3-00-032628-8

Цитира се в:

48. Ruthven, K. , Lavicza, Z. Didactical conceptualization of dynamic mathematical approaches: Example analysis from the innomathed program. International Electronic Journal of Mathematics Education. Volume 6, Issue 2, July 2011, Pages 89-110, @2010
25. **Гроздев, С., Чехларова, Т., Терзиева, Т..** За необходимостта от развитие на алгоритмично мислене в обучението по информатика. Образованието в информационното общество, 2010, ISSN:1314-0752, 102-108

Цитира се в:

49. Анева, С. Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап (дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по методика на обучението по информатика и информационни технологии), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013., @2013
50. Христов, Х. Методика на преподаване на съвременни технологии за създаване на софтуер. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен "доктор", @2016
26. **Chehlarova, T, E. Sendova.** Stimulating different intelligences in a congruence context. Constructionist approaches to creative learning, thinking and education: Lessons for the 21st century. Proceedings for Constructionism 2010. The 12th EuroLogo conference. 16-20 August, Paris, France. 2010, 2010, ISBN:978-80-89186-65-5

Цитира се в:

51. Терзиева, Т. Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика. Дисертация за присъждане на образователната и научна степен "доктор", Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2012 г., @2012
52. Кунчева, Д. Има ли място за динамичния софтуер в часовете по СИП „Приложник“ ? . В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013
53. Марчева, К., Е. Велков, В. Стоиловски. Изложбата - стимул за работа. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013
27. **Чехларова, Т, Д. Димкова, Е. Сендова.** Въздушни следотърсачи с GeoGebra. Математика и информатика, 6, 2010, ISSN:1310-2230, 3-13

Цитира се в:

54. Василева, А. Ако хамалите бяха математици и други екстремалности. сп. Математика и

информатика, бр.1, 2011. с. 11-18 ISSN 1310-2230, @2011

55. Атанасова, С. Една плодотворна грешка в нова динамична среда или завръщането. сп. Математика и информатика, бр.1, 2011. с. 19-18 ISSN 1310-2230, @2011

56. Vassileva, A. The Right Way to Look at a Complicated International GeoGebra Conference, Novi Sad, 15-16, January, 2011, Štampa: Stojkov, Novi Sadki fakultet u Novom Sadu, 21000 Novi Sad, Trg Dositeja, @2011

28. **Чехларова, Т., Сендова, Е.** Разнообразие в еднаквостите. сп. Математика и информатика, 4, 2010, ISSN:1310-2230, 301-14

Цитира се в:

57. Илиева, Р. WUNDERKIND2011, В: сп. Образование и технологии. бр. 2, 2011 с. 234-235, @2011

58. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012

59. Марчева, К., Е. Велков, В. Стоиловски. Изложбата - стимул за работа. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013, @2013

29. **Чехларова, Т., Димкова, Д., Сендова, Е.** Достатъчни ли са пет дни? А пет часа?. сп. Математика и информатика, 3, 2010, ISSN:1310-2230, 31-11

Цитира се в:

60. Гушев, А. Динамична математика за всеки. сп. Математика и информатика, бр.1, 2011. с. 15-20, @2011

30. **Sendova, E., Chehlarova, T.** Explorations Around the Rotational Solids. In: Mathematics Education with Technology - Experiences in Europe Tamara Bianco. Volker Ulm (Ed.), University of Augsburg,, 2010, ISBN:978-3-00-032628-8

Цитира се в:

61. Черкезова. Моят опит в изследователския подход в часовете по информатика и информационни технологии в 5.-12. клас. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, 61-66. @2015

62. Ruthven, K. , Lavicza, Z. Didactical conceptualization of dynamic mathematical approaches: Example analysis from the innomathed program. International Electronic Journal of Mathematics Education. Volume 6, Issue 2, July 2011, Pages 89-110, @2011

31. **Сендова, Е, Чехларова, Т.** Да съживим изследователския подход в математическото образование (проектът Фибоначи в действие. Математика и информатика, 5, 2010, ISSN:1310-2230, 3-10

Цитира се в:

63. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012

64. Цветкова, Н. Динамична математика с GeoGebra (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.75-77, @2015

- 32. Chehlarova T., D. Dimkova, P. Kenderov, E. Sendova.** Seeing the innovations as an opportunity, not a threat: lessons from the InnoMathEd European project. 40 Пролетна математическа конференция на СМБ, 2011, ISSN:1313-3330

Цитира се в:

- 65.** Кокинова, С., Скок в неизвестното или защо щастието помага на смелите. сп. Математика и информатика, бр.5, 2011. с. 13-26, ISSN 1310-2230, @2011
- 66.** Браухле, М. Как да създадем динамичен учебен материал най-лесно технически? В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013, @2013
- 67.** Кокинова, С., Нов скок в неизвестното в часовете по математика – 10. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013, @2013

- 33. Чехларова, Т, Е. Сендова.** Динамично паркетиране. сп. Математика и информатика, 2011, ISSN:1310-2230, 5-17

Цитира се в:

- 68.** Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012
- 69.** Данкова, М. Паркетирането в часовете по изобразително изкуство – 8. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013
- 70.** Стефанова, Е. (2015) Всичко започна с триъгълника на Паскал. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
- 71.** Ангелова, Р.. Паркетиране на равнината или диалози на математиката с изкуството. Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова., 2015, ISBN:978-954-561-389-0, 7 - 11, @2015

- 34. Сендова Е., Т. Чехларова.** Общото в различията или Да влезеш в ролята на учен. сп. Математика и информатика, 2011, ISSN:1310-2230

Цитира се в:

- 72.** Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012
- 73.** Цвятков, Д. (2015) Симетричните функции в помощ на физичните явления. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
- 74.** Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015

- 35. Чехларова Т.** Ако моите учители бяха такива. сп. Математика и информатика, 2011, ISSN:1310-2230

Цитира се в:

- 75.** Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-

36. **Чехларова, Т.** Прегъване на салфетка или за преформулирането в изследователския процес. сп. Математика и информатика, 2011, ISSN:1310-2230, 6-12

Цитира се в:

76. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012

37. **Чехларова Т., Т. Терзиева, С. Анева.** Да впрегнем информатиката за моделиране на матрьошки от различни ъгли или команда за редици в GeoGebra. сп. Математика и информатика, 2011, ISSN:1310-2230

Цитира се в:

77. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012

38. **Chehlarova, T, E. Sendova.** Enhancing the inquiry-based learning via reformulating classical problems and dynamic software. 3, 8, НПУ "М. П. Драгоманов", Киев, 2011, 125-132

Цитира се в:

78. Христозова, Н. Как да формулираме задачите, за да стимулираме изследователския подход. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

2012

39. **Chehlarova T.** IBME in primary schools in Bulgaria: Some examples of dynamic scenarios and their implementation in a class setting. B: Baptist, 2012, ISBN:978-3-00-040752-9

Цитира се в:

79. Asenova, P., Supporting the Bulgarian Young Talent in the Field of Informatics. Serdica. V9, Number 3-4, 2015. pp. 269-280 ISSN 1312-6555, @2015

80. Sendova, E., Inquiry-Based Learning as a Natural Venicle for Cross-Curricular Integration: The Bulgarian Experience. KUPM 2016 - Zbornik razĹirjenih povzetkov. p.33-35. 2016. ISBN 978-961-03-0352-7, @2016

40. **Chehlarova T.** If only I had such a math teacher. In: Re-Designing Institutional Policies and Practices to Enhance the Quality of Education through Innovative Use of Digital Technologies - Unesco International Workshop Sofia, 2012, ISBN:978-954-2946-19-9, 135-140

Цитира се в:

81. Kenderov, P., E. Sendova. Towards enhancing the inquiry based mathematics education. In: Re-Designing Institutional Policies and Practices to Enhance the Quality of Education through Innovative Use of Digital Technologies - Unesco International Workshop Sofia, State University of Library studies and Information tehnologies. 2012. pp.56-70 ISBN 978-954-2946-19-9, @2012

82. Stoyan Denchev , Eugenia Kovatcheva and Evgenia Sendova. Education in the Knowledge & Creativity-based Societ. ICT in Education: Pedagogy, Educational Resources and Quality

83. Илионова, С. Динамична геометрия в 5. клас – постижения и предизвикателства. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

84. Атанасова, С. Моят опит в изследователския подход в часовете по математика – 12. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

41. Chehlarova T., E. Sendova, E. Stefanova. Dynamic tessellations in support of the inquiry-based learning of mathematics and arts. Theory, Practice and Impact - Proceedings of Cosntructionism 2012, Athens, Kynigos, C., Clayson, J., Yiannoutsou, N. (Eds) August 21-25, pp.570-574., 2012, ISBN:978-960-88298-3-1, 570-574

Цитира се в:

85. Данкова, М. Паркетирането в часовете по изобразително изкуство – 8. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

42. Chehlarova T., E. Sendova. IBME in the secondary school: Overview and examples in a Bulgarian context. В: Baptist, 2012, ISBN:978-3-00-040752-9

Цитира се в:

86. Asenova, P., Supporting the Bulgarian Young Talent in the Field of Informatics. Serdica. V9, Number 3-4, 2015. pp. 269-280 ISSN 1312-6555, @2015

87. Стефанова, Е. (2015) Всичко започна с триъгълника на Паскал. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

43. Kenderov P., Sendova E., Chehlarova T.. IBME and ICT - the experience in Bulgaria. В: Baptist, 2012, ISBN:978-3-00-040752-9

Цитира се в:

88. Гачев, Г., Й. Димова. Методика за представяне на модели в обучението по химия. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

89. Gortcheva, I.: Word problems on stage: An appealing approach to inquiry-based learning and bridge to humanities. Educational Policies in the 21st Century, 2014, 59-65. Sofia, Center for Creative Training, ISBN 978-619-90168-3-1., @2014

90. Gortcheva, I.: Inside the piggy bank: Mathematics, finance and IT lessons for young and old. Educational Policies in the 21st Century, 2014, 137-142. Sofia, Center for Creative Training, ISBN 978-619-90168-3-1, @2014

91. Asenova, P., Supporting the Bulgarian Young Talent in the Field of Informatics. Serdica. V9, Number 3-4, 2015. pp. 269-280 ISSN 1312-6555, @2015

92. Gortcheva I. (2015) Visualising students' perception of mathematical word problems. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

44. Чехларова Т. Зад кулисите. сп. Математика, 2012

Цитира се в:

93. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012

45. **Чехларова Т.** Пулсиращо сърце. сп. Математика, 2012

Цитира се в:

94. Димкова, Д. Учи и преподавай математика с Geogebra. Везни 4. 2012. IBN 978-954-9977-50-0, @2012
95. Петков, Ив. (2015) За общуването и изследователския подход в часовете по информационни технологии. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

46. **Чехларова Т.** Следата. сп. Математика, 2012

Цитира се в:

96. Цвятков, Д. (2015) Симетричните функции в помощ на физичните явления. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
97. Петков, Ив. (2015) За общуването и изследователския подход в часовете по информационни технологии. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

2013

47. **Кендеров П., Е. Сендова, Т. Чехларова.** Европейският проект MASCIL - математика и природни науки за цял живот!. В: Сборник с доклади на 42 Пролетна математическа конференция на СМБ, 2013, ISSN:1313-3330

Цитира се в:

98. Angelova. R., One binary lesson union of mathematicians of macedonia proceedings of the V Congress of Mathematicians of Macedonia Section: History and Education of Mathematics and Informatics. p. 8-12, Publisher: Union of Mathematicians of Macedonia Edited by: Aleksa Malčeski Slagjana Brsakovska Risto Malčeski Vesna Celakovska-Jordanova 2014. ISBN 978-9989-646-69-0, @2014
99. Стефанова, Е. (2015) Всичко започна с триъгълника на Паскал. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
100. Христозова, Н. Геометрия и моден дизайн (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.32-35 с.72-74, @2015

48. **Чехларова Т., Е. Сендова.** Математическият пърформанс - социална игра или образователна технология. В: Сборник с доклади на 42 Пролетна математическа конференция на СМБ, 2013, ISSN:1313-3330

Цитира се в:

101. Ангелова, Р.. Паркетирание на равнината или диалози на математиката с изкуството. Добри

49. **Чехларова Т.** Задачи с дробни в стил Ешер. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия 6, 2013, ISBN:978-954-745-224-4

Цитира се в:

102. Sendova, E., Inquiry-Based Learning as a Natural Vehicle for Cross-Curricular Integration: The Bulgarian Experience. KUPM 2016 - Zbornik razl̃irjenih povzetkov. p.33-35. 2016. ISBN 978-961-03-0352-7, @2016

50. **Чехларова Т.** Педагогически средства за математическо образование. Педагогически форум. Тракийски университет, 2013, ISSN:1314-7986, 104-112

Цитира се в:

103. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015
104. Кожухарова, Г., Философско-методологична същност на понятието подход. сп. Педагогически форум. бр. 2, 2015 г., ISSN -1314-7986 DOI: 10.15547/PF.2015.015, @2015
105. Зарева, Ц., Модел за изучаване на дескриптивна геометрия с динамични конструкции за студенти по архитектура и строителство. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор”. 2016., @2016

2014

51. **Chehlarova, T, Gachev, G, Kenderov. P, Sendova, E.** A Virtual School Mathematics Laboratory. V-та Национална конференция по електронно обучение. Русе, 16-17. 06.2014, 2014, ISBN:978-954-712-611-4, 146-151

Цитира се в:

106. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015
107. Браухле, М. (2015) Всичко започна с едно стихотворение и завърши с много усмивки. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
108. Gortcheva I. (2015) Visualising students' perception of mathematical word problems. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
109. Стоянова, Н., Р. Раданов. (2015) Колко математика е необходима за едно парти. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
110. Цвятков, Д. (2015) Симетричните функции в помощ на физичните явления. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
111. Кожухарова, Г., Философско-методологична същност на понятието подход. сп. Педагогически форум. бр. 2, 2015 г., DOI: 10.15547/PF.2015.015, ISSN -1314-7986, @2015
112. Кокинова, С. Предизвикателства в четириъгълник или експерименти по математика – защо

не! (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.32-35 с.41-45, @2015

113. Шабанова, М.В. и др. Экспериментальная математика в школе. Исследовательское обучение Коллективная монография. Москва. 2016, ISBN 978-5-91327-377-2, DOI 10.17513/np.141, @2016

114. Зарева, Ц., Модел за изучаване на дескриптивна геометрия с динамични конструкции за студенти по архитектура и строителство. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. 2016., @2016

115. Чехларова, Н., Онлайн конкурс „розетка“ за развитие на дигиталната компетентност. Педагогически форум. бр. 3, 2016, ISSN -1314-7986, @2016

52. Кендеров, П., Е. Сендова, Т. Чехларова. Развиване на ключови компетентности чрез образованието по математика: Европейският проект KeyCoMath. 43. Пролетна математическа конференция на СМБ, 2014, ISSN:1313-3330, 99-105

Цитира се в:

116. Gachev, G. A system for online assesment of mathematical knowledge. In: Kovatcheva, E., Sendova, E (eds.) UNESCO International Workshop QED'14: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Za Bukvite, O'Pismeneh, Sofia, Bulgaria ISBN 978-619-185-163-8 - online, published on <http://unesco.unibit.bg/> ISBN 978-619-185-162-1 – paper version, @2015

117. Branzov, T. Viva Cognita: Virtual Community Software and E-Learning Software as a Framework for Building Knowledge Sharing Platform. In: Kovatcheva, E., Sendova, E (eds.) UNESCO International Workshop QED'14: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Za Bukvite, Sofia, Bulgaria, ISBN 978-619-185-163-8 - online, 978-619-185-162-1 – paper version, @2015

118. Браухле, М. (2015) Всичко започна с едно стихотворение и завърши с много усмивки. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

119. Куюмджиева, Б. (2015) Така го усещам. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

120. Пенчева, Г. (2015) Малките математици опазват природата. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

121. Стефанова, Е. (2015) Всичко започна с триъгълника на Паскал. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

122. Стоянова, Н., Р. Раданов. (2015) Колко математика е необходима за едно парти. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

123. Цвятков, Д. (2015) Симетричните функции в помощ на физичните явления. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

124. Христозова, Н. Геометрия и моден дизайн (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова.

125. Петков, И. За общуването и изследователския подход в часовете по ИТ (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.32-35 с.55-60, @2015
126. Ангелова, Р.. Паркетирание на равнината или диалози на математиката с изкуството. Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова., 2015, ISBN:978-954-561-389-0, 7 - 11, @2015
127. Вълкова, Д. Визуални феномени - интерактивно приложение на динамичен софтуер в училище (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с. 16-21, @2015
128. Кокинова, С. Предизвикателства в четириъгълник или експерименти по математика – защо не! (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.32-35 с.41-45, @2015
129. Кунчева, Д. С мишка в ръка (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.29-31 с.41-45, @2015
130. Илиева, Р. Моделиране на калейдоскоп (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.29-31, @2015
131. Коцева, М. Интерактивност чрез Excel (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.36-40 с.36-40, @2015
132. Цветкова, Н. Динамична математика с GeoGebra (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.75-77, @2015
133. Чехларова, Н., Онлайн конкурс „розетка“ за развитие на дигиталната компетентност. Педагогически форум. бр. 3, 2016 г., ISSN -1314-7986, @2016
53. Кендеров, П., Чехларова, Т., Сендова, Е. Изследователският подход в образованието по математика. 1, Благоевград: Универс. изд-во "Неофит Рилски", 2014, ISBN:978-954-680-947-6, 11-17

Цитира се в:

134. Зарева Цв. (2015) Сечения и сенки с AUTOCAD в дескриптивната геометрия, В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
54. Кендеров, П., Т. Чехларова. Състезанието "Viva Математика с компютър" и ролята му за развитие на дигиталната компетентност на учениците. Научна конф. MATTEX, Шумен, 2014, 3-10

Цитира се в:

135. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015
136. Gachev, G. A system for online assesement of mathematical knowledge. In: Kovatcheva, E., Sendova, E (eds.) UNESCO International Workshop QED'14: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Za Bukvite, O'Pismeneh, Sofia, Bulgaria ISBN 978-

137. Branzov, T. Viva Cognita: Virtual Community Software and E-Learning Software as a Framework for Building Knowledge Sharing Platform. In: Kovatcheva, E., Sendova, E (eds.) UNESCO International Workshop QED'14: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Za Bukvite, Sofia, Bulgaria, ISBN 978-619-185-163-8 - online, 978-619-185-162-1 – paper version, @2015
138. Зарева, Ц., Първа студентска олимпиада по Дескриптивна геометрия в България. сп. „Педагогически форум”, 2015, @2015
139. Зарева, Ц., Модел за изучаване на дескриптивна геометрия с динамични конструкции за студенти по архитектура и строителство. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор”. 2016., @2016

2015

55. Kenderov, P., T. Chehlarova, E. Sendova. A Web-based Mathematical Theme of the Month. Mathematics Today, 51, 6, 2015, ISSN:1361-2042, 305-309

Цитира се в:

140. Зарева, Ц., Модел за изучаване на дескриптивна геометрия с динамични конструкции за студенти по архитектура и строителство. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор”. 2016., @2016
141. Чехларова, Н., Онлайн конкурс „розетка“ за развитие на дигиталната компетентност. Педагогически форум. бр. 3, 2016 г., ISSN -1314-7986, @2016

56. Chehlarova, T., P. Kenderov, E. Sendova. Achievements and Problems in the In-service Teacher Education in Inquiry Based Style. Proceedings of the National Conference on "Education and Research in the Information Society", Plovdiv, 2015, ISSN:1314-0752, 21-30

Цитира се в:

142. Браухле, М. (2015) Всичко започна с едно стихотворение и завърши с много усмивки. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

57. Кендеров, П., Т. Чехларова, Е. Сендова. Европейският проект KeyCoMath и ориентираното към усвояване на ключови компетентности чрез образование по математика. 44. Пролетна математическа конференция на СМБ, 2015, ISSN:1313-3330, 155-157

Цитира се в:

143. Браухле, М. (2015) Всичко започна с едно стихотворение и завърши с много усмивки. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
144. Куюмджиева, Б. (2015) Така го усещам. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
145. Пенчева, Г. (2015) Малките математици опазват природата. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015

146. Стефанова, Е. (2015) Всичко започна с триъгълника на Паскал. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
 147. Стоянова, Н., Р. Раданов. (2015) Колко математика е необходима за едно парти. В: Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0, @2015
 148. Илиева, Р. Моделиране на калейдоскоп. Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.29-31, @2015
 149. Коцева, М. Интерактивност чрез Excel (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.36-40, @2015
 150. Цветкова, Н. Динамична математика с GeoGebra (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.75-77, @2015
 151. Несторова, Р. Разширяване на математическата компетентност на учениците от 5. до 12. клас в ЗИП и СИП. Дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор”. 2016., @2016
58. Кендеров, П., Е. Сендова, Т. Чехларова. Общности в рамките на европейските проекти Mascil и Scientix. 44. Пролетна математическа конференция на СМБ, 2015, ISSN:1313-3330, 151-154

Цитира се в:

152. Зарева, Ц., Първа студентска олимпиада по Дескриптивна геометрия в България. сп. „Педагогически форум”, 2015, @2015
59. Chehlarova, T., P. Kenderov. Mathematics with a computer - a contest enhancing the digital and mathematical competences of the students. UNESCO International Workshop: Quality of Education and Challenges in a Digitally Networked World, Faleza 2000, Sofia, 2015, ISBN: ISBN 978-619-185-163, 50-62

Цитира се в:

153. Цвятков, Д. Експериментът по математика – виртуален и реален. сп. „Педагогически форум”, бр. 2/2015 ISSN 1314-7986 с.88-95, @2015
154. Ed. Donert, K, Y. Kotsanis. Education on the Cloud 2015 - State of the Art - Case Studies. 2015, @2015
155. Чехларова, Н., Онлайн конкурс „розетка“ за развитие на дигиталната компетентност. Педагогически форум. бр. 3, 2016 г., ISSN -1314-7986, @2016

- 60.** Димова, Й., Кънчева, Т., **Чехларова, Т.**, Райкова – Бозова, Ж.. Рефлексия и обучение. Макрос 2000, 2004

Цитира се в:

- 156.** Тончева, Н., Х., Вълчев, Няколко примерни задачи за развиване на вероятно мислене при студентите. В: сборник „Математика, информатика и компютърни науки”, Слово, Велико Търново, 2006 с. 361-366, @**2006**

- 61.** Гроздев, С, **Чехларова, Т.** Кубчета и конструкции. Макрос, 2007, ISBN:978-954-561-207-7

Цитира се в:

- 157.** Momcheva-Gardeva, G., S. Kapralov, Development of Combinatorial Skills for University Students in Computer Science, Proceedings of the 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education, Plovdiv, 22 – 26 April, 2009, 293 – 304. ISBN 978-9963-9277-9-1, @**2009**

- 62.** Гроздев, С., Байчева, Ц., **Чехларова, Т.** Кандидат-студентски изпити по математика 2007. 4, сп. Математика плюс, 2007

Цитира се в:

- 158.** Марашева, И., Комбинаторни задачи, Математика плюс, бр. 2, 2009., @**2009**
- 159.** Марашева-Делинова, И. Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен доктор. Пловдив, 2012., @**2012**

- 63.** **Чехларова, Т.**, И. Ганчев. Из историята на числовите редици и възможности за използването ѝ в обучението. Макрос 2000, Пловдив, 2004. ISBN 954-561-155-3 @**2004**

Цитира се в:

- 160.** Ангелова, В. Развитие на логическото мислене на учениците от началния етап на образование в процеса на обучение по математика. сп. Образование и технологии. бр.3, 2012 , с.269-276 ISSN 1314–1791

- 64.** Кендеров, П., **Т. Чехларова**, Г. Гачев. Изследователски подход в математическото образование (помагало за обучение на обучители) София, Макрос, 2015. ISBN 978-954-561-367-8

Цитира се в:

- 161.** Илиева, Р. Моделиране на калейдоскоп. Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с.29-31, @**2015**

- 65.** Гроздев, С, **Чехларова, Т.** Европейско кенгуру. Методически подходи. СМБ, 2008, ISBN:978-954-8880-26-8, 172

Цитира се в:

- 162.** Кирова, Г. Диаграми на Ойлер-Вен и диаграми на Карол в обучението по математика в началните класове. сп. Образование и технологии. 2016, с235-239 ISSN 1314–1791, @**2016**

- 66. Гроздев, С., Байчева, Ц., Чехларова, Т..** Кандидат-студентски изпити по математика 2008. 4, сп. Математика плюс, 2008

Цитира се в:

- 163.** Марашева-Делинова, И. Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен доктор. Пловдив, 2012., @2012

- 67. Гроздев, С, Чехларова, Т.,** Маврова, Р.. Тестове по методика на обучението по математика. Пловдивско университетско издателство, 2009, ISBN:9789544234812

Цитира се в:

- 164.** Байчева, Ц., Приложение на информационните технологии в обучението по математика при изучаване на квадратна функция в 8 – 10 клас, Интердисциплинарен форум “България и Русия – посоки на взаимност”, Русе, 14 – 17 декември 2008 г., 33 – 38., @2008

- 165.** Пеева, К., Информационни технологии в образованието- иновации в учебния процес. В: сб. Интердисциплинарен форум България- и Русия – посоки на взаимност. 14-17. 12. 2008, Русе, България с. 271-276. ISBN 978-954-712-451-6, @2008

- 68. Гроздев, С., Байчева, Ц., Чехларова, Т..** Кандидат-студентски изпити по математика 2009. 4, Математика плюс, 2009

Цитира се в:

- 166** Марашева, И., Комбинаторни задачи, Математика плюс, бр. 2, 2009., @2009

- 167.** Марашева-Делинова, И. Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен доктор. Пловдив, 2012., @2012

- 69. Чехларова, Т., Сендова, Е..** Практически задачи и упражнения по информационни технологии. Развий въображението си с развивки. Анубис, 2010, ISBN:978-954-426-890-9, 64

Цитира се в:

- 168.** Черкезова, К. Изследователският подход в часовете по информатика и информационни технологии. сп. Образование и технологии. бр.3, 2012 , с.196-204. ISSN 1314–1791, @2012

- 169.** Марчева, К., Е. Велков, В. Стоиловски. Изложбата - стимул за работа. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

- 170.** Христозова, К., Р. Кънчев. Практическо приложение на математиката. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

- 171.** Черкезова, К. Моят опит в изследователския подход в часовете по информатика и информационни технологии – 5. – 12. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @2013

- 70. Чехларова, Т.** Геометрични фигури – изследвания с динамични конструкции. Макрос. 2012. ISBN 978-954-561-279-4

Цитира се в:

- 172** Князева, Е. и др. Синергетичният подход във висшето педагогическо образование. Слово. В. Търново. 2013@**2013**
- 173** Данкова, М. Паркетирането в часовете по изобразително изкуство – 8. клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @**2013**
- 174** Kenderov, P., E. Sendova. Towards enhancing the inquiry based mathematics education. In: Re-Designing Institutional Policies and Practices to Enhance the Quality of Education through Innovative Use of Digital Technologies - Unesco International Workshop Sofia, State University of Library studies and Information technologies. 2012. pp.56-70 ISBN 978-954-2946-19-9, @**2012**
- 175** Вълкова, Д. Визуални феномени - интерактивно приложение на динамичен софтуер в училище (2015) Добри практики в образованието по математика и ИТ за развиване на ключови компетентности. ред. Чехларова, Т., Е. Сендова. ISBN 978-954-561-389-0 с. 16-21, @**2015**
- 176** Петрова, Е. Използване на изследователския подход при преподаване на темата „Еднакви триъгълници“ в 7 клас. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 с.45-50 ISBN 978-954-745-224-4, @**2013**

- 71. Чехларова, Т., Е. Сендова.** Необикновено за обикновените дробни – изследвания с динамични конструкции. Макрос. 2012. ISBN 978-954-561-282-4

Цитира се в:

- 177** Илионова, С. Динамична геометрия в 5. клас – постижения и предизвикателства. В: Изследователски подход в образованието по математика. Регалия, С., 2013 ISBN 978-954-745-224-4, @**2013**