

## **Становище**

по конкурс за избор на професор  
за нуждите на ИМИ БАН  
обявен в ДВ: бр. 100 от 16.12.2016 г.  
област на висше образование 1. Педагогически науки  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...  
научна специалност Методика на обучението по математика (Професионално  
развитие на учителите за внедряване на изследователския подход в образованието  
по математика)

от доц. д-р Петя Иванова Асенова,  
департамент Информатика, Нов Български университет

### **1. Общо описание на предоставените материали**

Със Заповед на Директора на ИМИ, БАН No 21/15.02.2017 ми е възложено да участвам в научно жури в конкурс за професор за нуждите на института в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по математика (Професионално развитие на учителите за внедряване на изследователския подход в образованието по математика). На заседание на научното жури от 1 март 2017 г. (Протокол 1) ми е възложено становище. Единствен кандидат по конкурса е доц. д-р Тони Кондева Чехларова.

Кандидатът е завършил специалност Математика в МФ на ПУ „П. Хилендарски“ през 1985 г., след което работи съответно като асистент, старши асистент и главен асистент пак там. През 2004 г. защитава докторска степен по Методика на обучението по математика. От 2007 г. е доцент в ИМИ, БАН. По специалността има над 31 години стаж.

За целите на конкурса ми е предоставена пълната изискуема документация на кандидата. Не съм забелязала нередности по процедурата. Документите на кандидата са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ (ППЗ), както и на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в ИМИ БАН.

### **2. Обща характеристика на научната, преподавателската и научно-приложната дейност**

Общият брой публикации на доц. д-р Тони Чехларова е: 146 статии и доклади на конференции; 1 студия, 3 монографии, 22 учебници и учебни помагала. Общо 172.

По конкурса са представени 60 публикации и 2 учебни помагала. От представените публикации 44 са съвместни, като има представен документ от съавторите, че участието в тях е по равно. Наличието на публикации в колектив и

като единствен автор показва, че кандидатът е способен да работи в екип и самостоятелно. От представените публикации 31 са на чужд език, а 22 - в международни издания. Въпреки преобладаващото национално звучене на изследванията в образованието, доц. Тони Чехларова е намерила убедителен начин за международно представяне на своите научни резултати.

Доц. Тони Чехларова е била ръководител на 7 докторанти, от които 2 защитили, 1 - отчислен с право на защита и останалите са в процес на обучение. Разработила е над 1000 електронни ресурси, които се поддържат във «Виртуален училищен кабинет по математика».

Тя е активен учител на учители по математика - участвала е в 42 форми обучения в страната и чужбина.

Завидна е активността на доц. д-р Тони Чехларова като участник в научните форуми: 44 международни, от които 15 по покана и 95 национални, от които 15 по покана. Всички те са след конкурса за доцент. Тя е член на редколегиите на 2 списания, на програмните комитети на редица конференции и др.

Тя е участвала в голям брой проекти - общо 26 (национални и международни).

### **3. Анализ на научните и научно-приложните постижения**

Представените по конкурса публикации на кандидата съдържат **научни и научно-приложни приноси**, които могат да се обобщят в следните групи:

- Модел за подготовка на учители за внедряване на изследователския подход в училищното обучение по математика. За прилагане на модела е разработен и се поддържа курс (редовна и дистанционна форма) и учебни помагала с оригинални задачи.

- Модел за включване на учители в подготовката на учители за внедряване на изследователския подход в училищната математика.

- Система от събития за професионалното развитие на учители по математика: квалификационни курсове, конференции, национален семинар, състезания, форми за обмен на педагогически идеи.

- Дидактически средства за развитие на дигитални и математически компетентности за учители: виртуален училищен кабинет и ресурсни материали.

Посочените приноси направления обхващат съществена част от системата за професионалното израстване за действащи учители по математика и са свидетелство за извършена мащабна, добре подредена и смислена целенасочена дейност, която като краен резултат води до по-добро качество на българското образование по математика.

### **4. Отражение на резултатите на кандидата**

Кандидатът по конкурса е забелязал 177 цитирания на свои публикации (без автоцитирания), от които 16 - в дисертационни трудове. Броят на цитираните публикации е 71 и те са след конкурса за доцент.

Приносите на Тони Чехларова за развитието на математическото образование е забелязано и тя има присъдени две награди: на Международната фондация „Св. Кирил и Методий“ за принос в създаване на учебна среда по математика (2013 г.) и международна награда за наука категория 2: STEM TEACHING MATERIALS ADDRESSED TO STUDENTS (2015).

## **5. Критични бележки и препоръки**

Нямам критични бележки и препоръки към кандидата. По-скоро препоръките са към Министерството на образованието и науката, което би трябвало да забелязва в по-голяма степен такива резултати и да създава условия за тяхното още по-широко разпространение в училищната практика.

## **6. Лични впечатления**

Познавам Тони Чехларова още от годините, когато беше главен асистент в ПУ „П. Хилендарски“. Имам преки конкретни впечатления и от активната ѝ работа за внедряване на изследователския метод в българското училище. Тя е работоспособна и всеотдайна в работата си. Задълбочен изследовател и професионалист на високо равнище. Не се съмнявам, че публикуваните резултати са нейно дело и тя напълно заслужава да ѝ бъде присъдено званието „професор“ по методика на обучението по математика.

## **7. Заключение**

Предоставените ми за становище документи на кандидата доц. д-р Тони Кондева Чехларова отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗ и нормативната уредба на ИМИ БАН. Публикациите съдържат научни и научно-приложни приноси и имат съществена практическа значимост за подобряване на методическата система на обучението по математика, а от там и за по-високо качество на математическата подготовка в училище.

**На основата на гореизложеното давам положителна оценка на трудовете на Тони Кондева Чехларова и убедено препоръчам на Научното жури да предложи на уважаемите членове на Научния съвет на ИМИ да ѝ присъдят академичното звание „професор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по математика.**

12.04.2017 г.

доц. д-р Петя Иванова Асенова

департамент Информатика

Нов български университет

[www.nbu.bg](http://www.nbu.bg)

[pasenova@nbu.bg](mailto:pasenova@nbu.bg)