



Scientix – Bulgaria

ИМИ – БАН



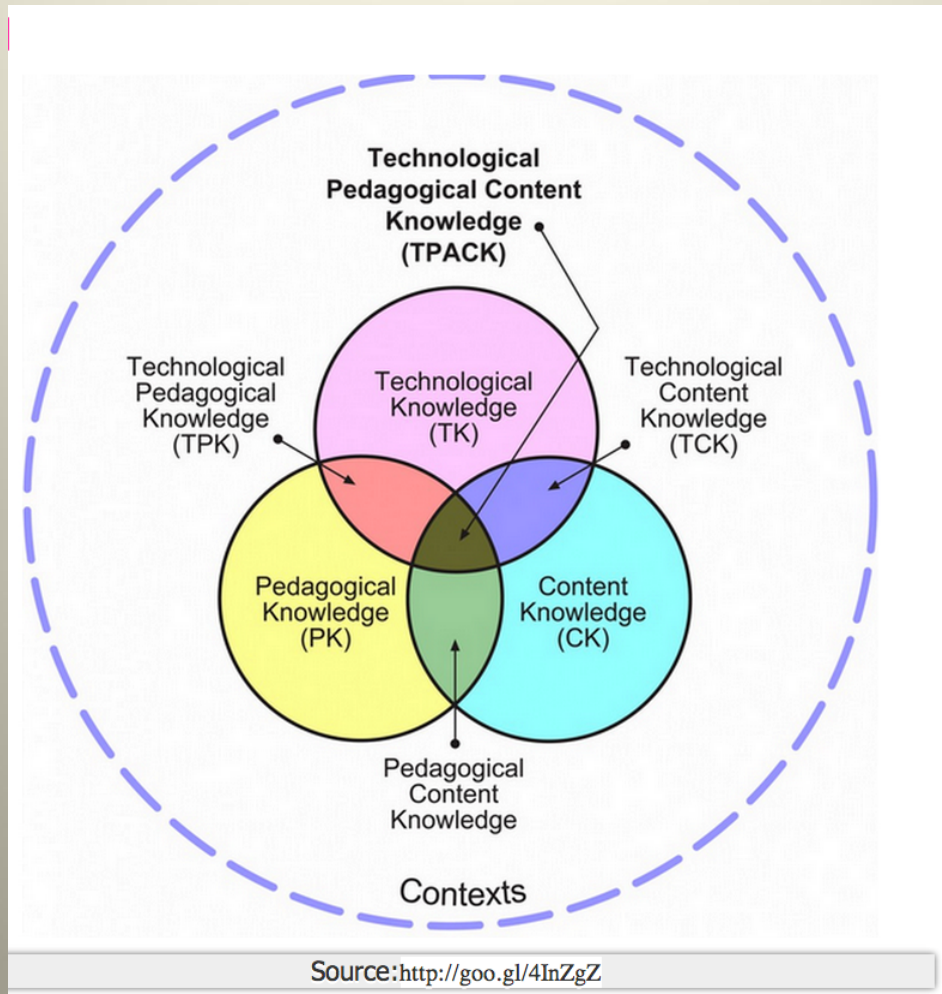
Национална конференция

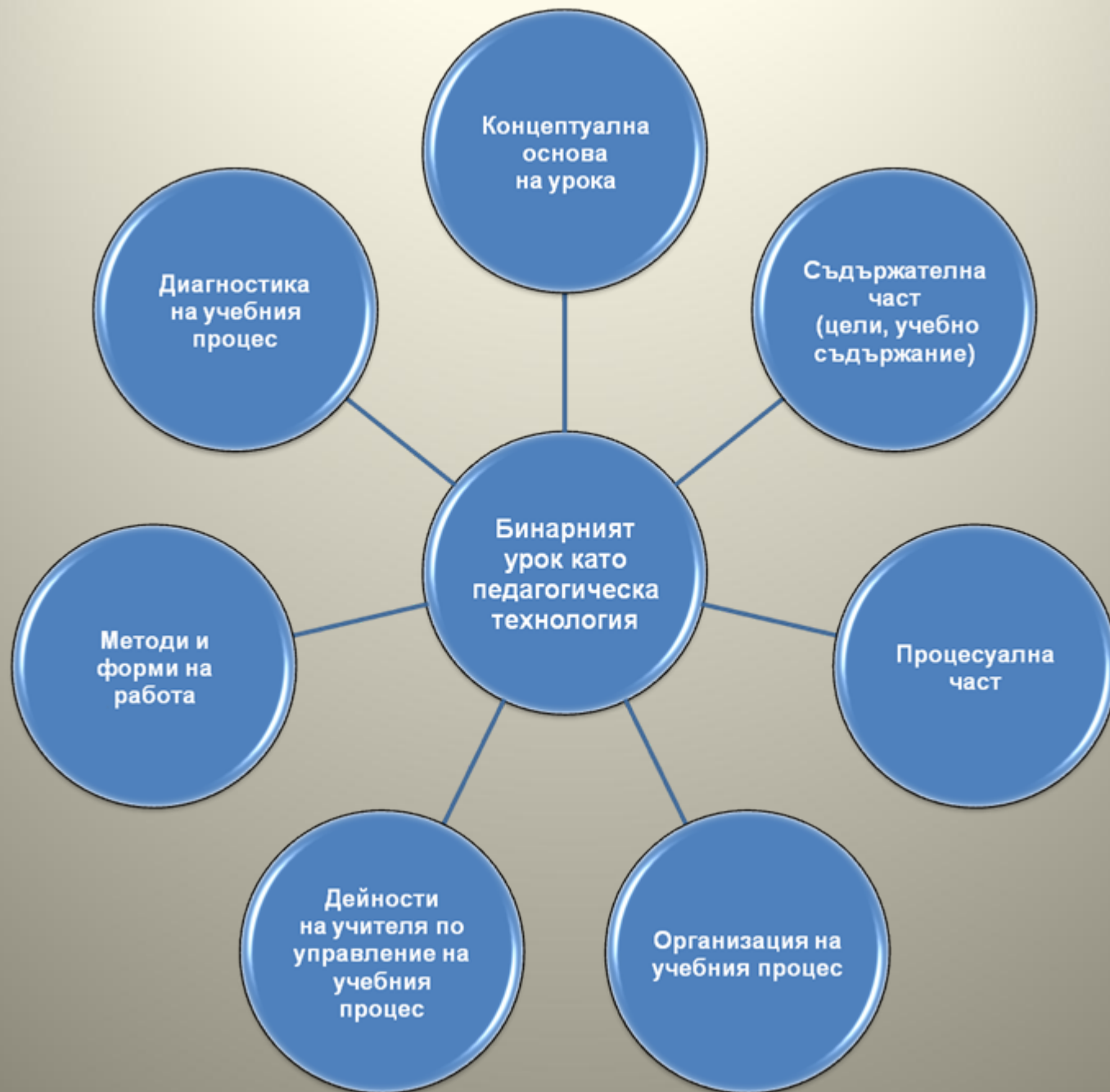
**Бинарният урок като
педагогическа технология**

**Румяна Ангелова STEM учител, ПГИМ
гр. Пазарджик**

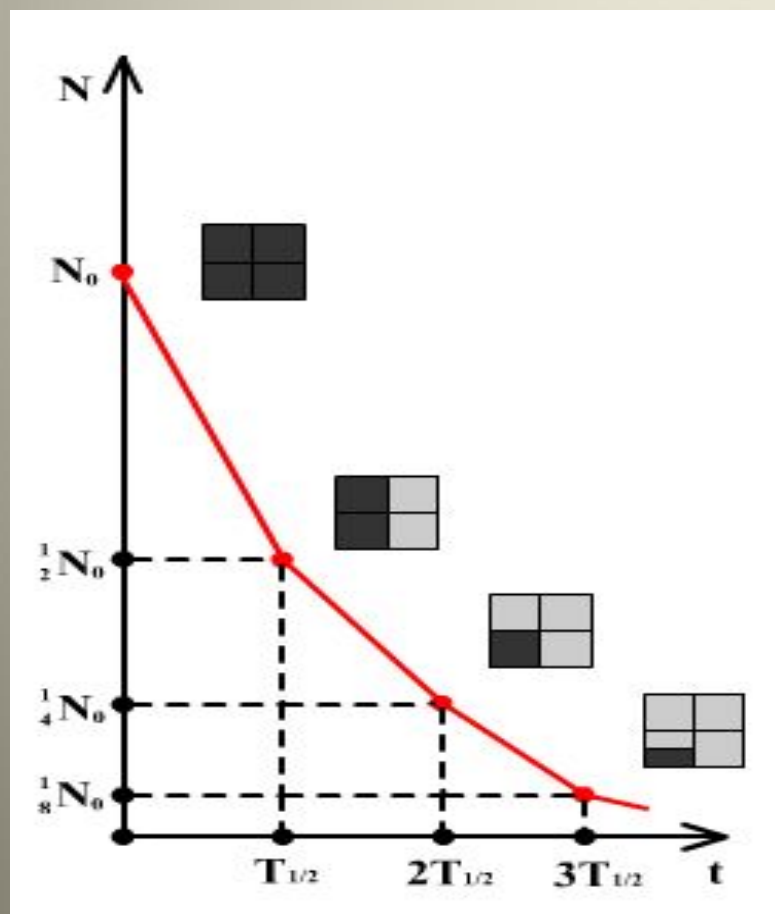
София, 07-08 декември 2014

Педагогическа технология





Урок: Закон за радиоактивното разпадане



$$N = \left(\frac{1}{2}\right)^n N_0; \left(n = \frac{t}{T_{1/2}}\right) \text{ Закон за радиоактивното разпадане}$$

N_0 - начален брой радиоактивни ядра

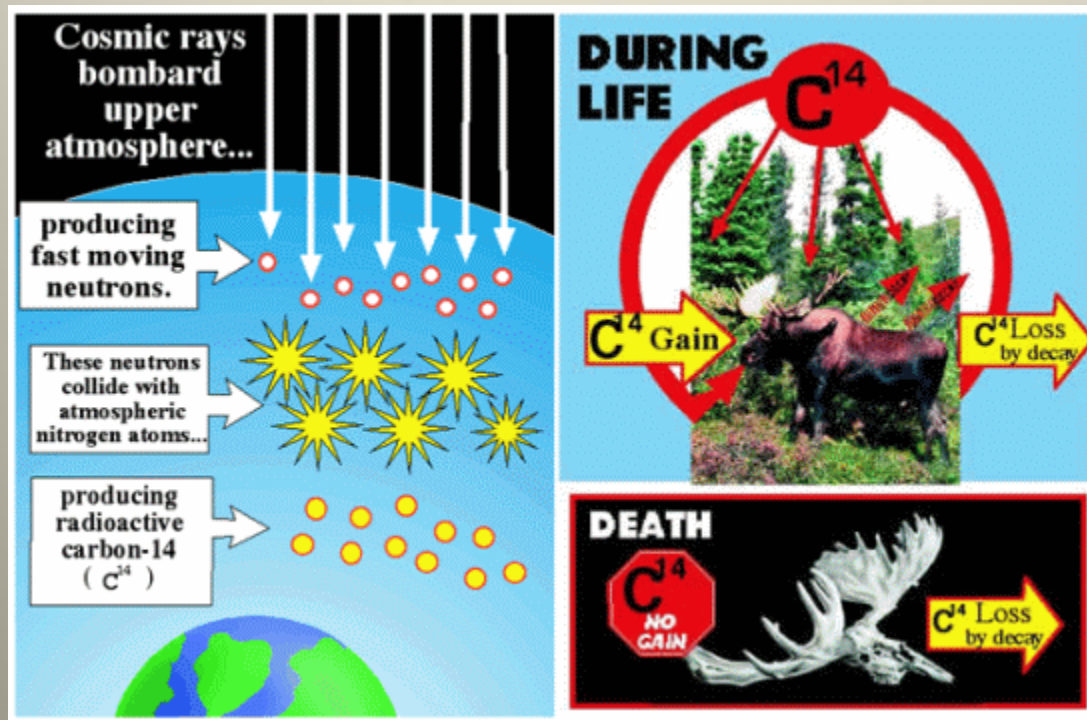
N - останал брой радиоактивни ядра

t - изминал период от време

$T_{1/2}$ - период на полуразпад

n - брой изтекли периоди на полуразпад

Въглеродно датиране



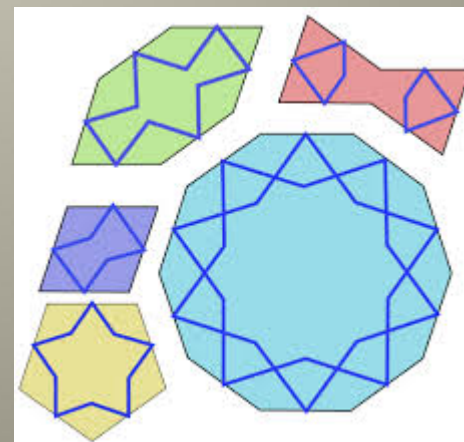
Плиоцентски парк – село Дорково

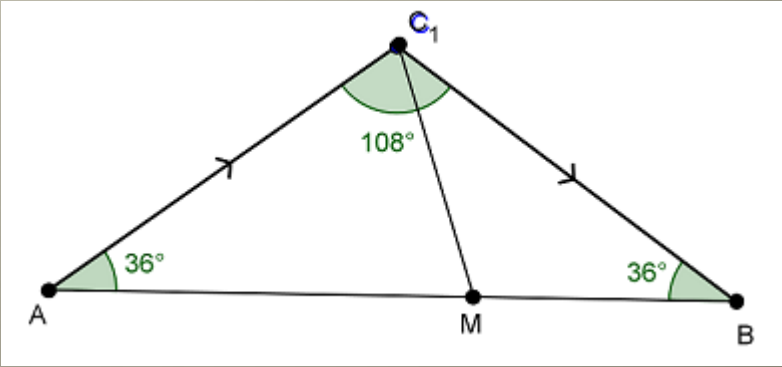
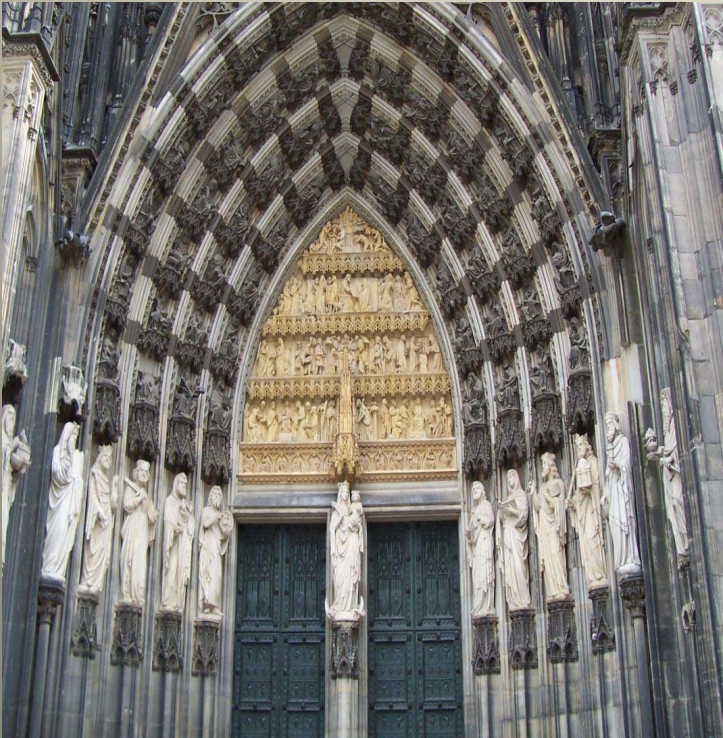
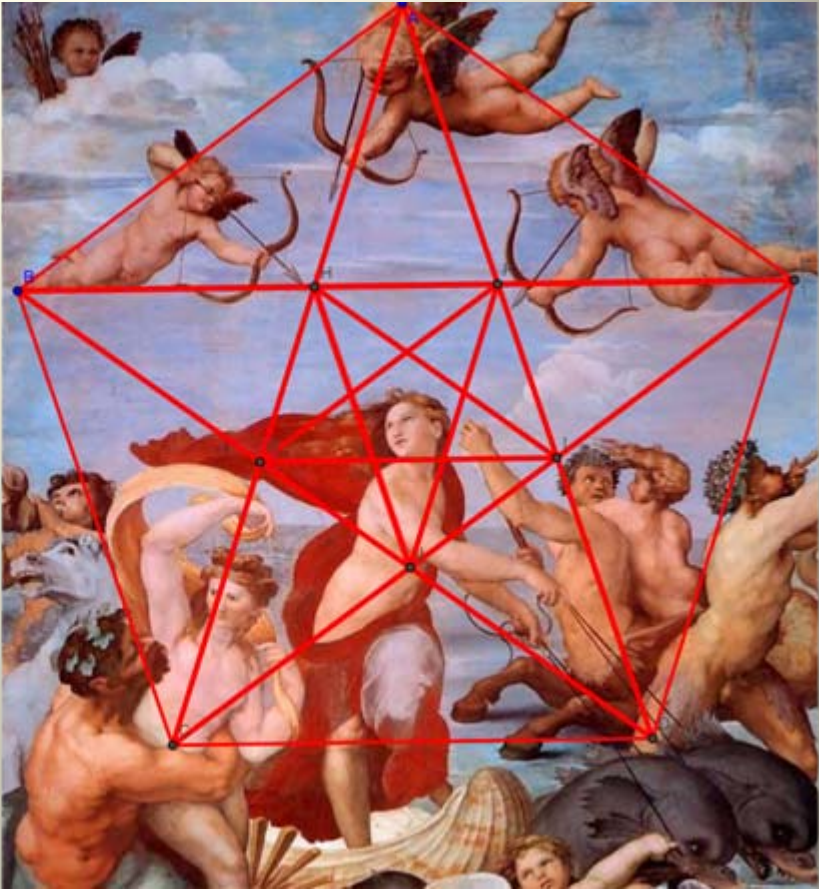
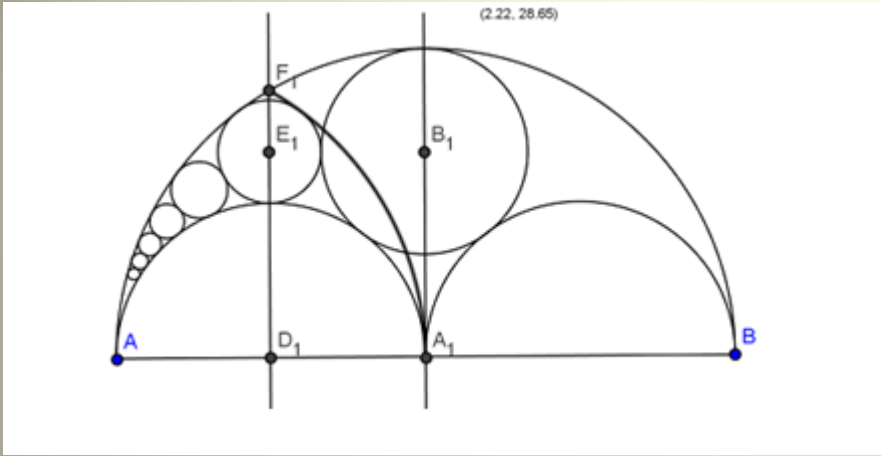


Урок: Математиката и изработване на маркетингова политика и рекламна стратегия на фирма

- Избор между купуване на кредит и ползване на краткосрочни банкови заеми;
- Изработване емблема на фирмата чрез Geo Gebra;
- Установяване и извеждане на функционални зависимости между цена, приходи и разходи;
- Генериране на QR код на фирмата.

Уроци: Диалози на математиката с ИЗКУСТВОТО





Уроци: Динамична математика



Форми на провеждане на бинарни уроци

урок – театър;

урок – пътешествие;

урок – изследване;

урок – прес-конференция;

урок – работно съвещание;

урок – работилница;

и др.

**Румяна Ангелова STEM учител, ПГИМ гр.
Пазарджик**