



Scientix, the community for science education in Europe

Scientix has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the presentation is the sole responsibility of the presenter and it does not represent the opinion of the European Commission (EC) nor European Schoolnet (EUN) and neither the EC nor EUN are responsible for any use that might be made of information contained.



SCIENTIX

The community for science
education in Europe

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>



Иновативни практики в проекта “*SCIENTIX*”

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX>>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА: Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

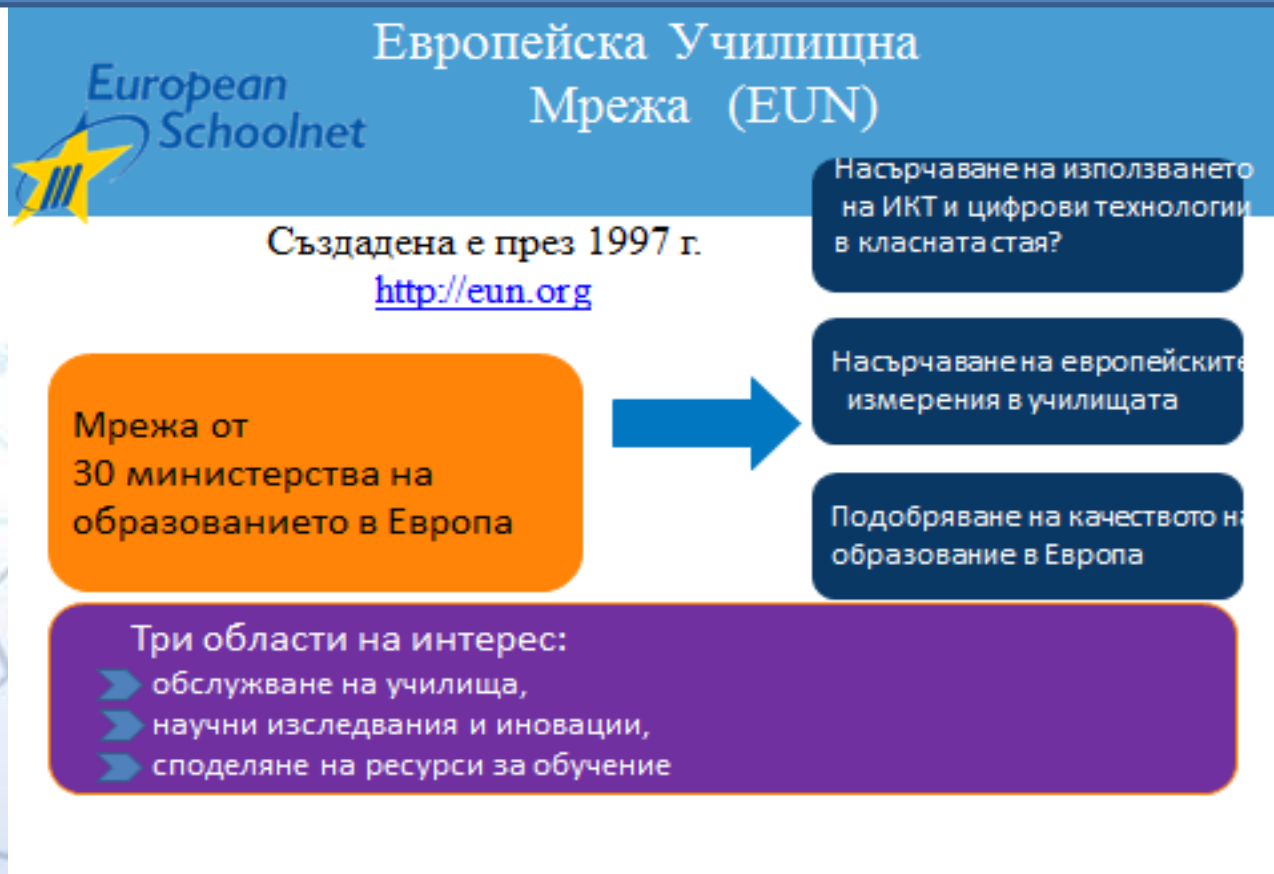
За 2017 г. SCIENTIX е един от 100-те
най-добри световни проекта



<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеця Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА: Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

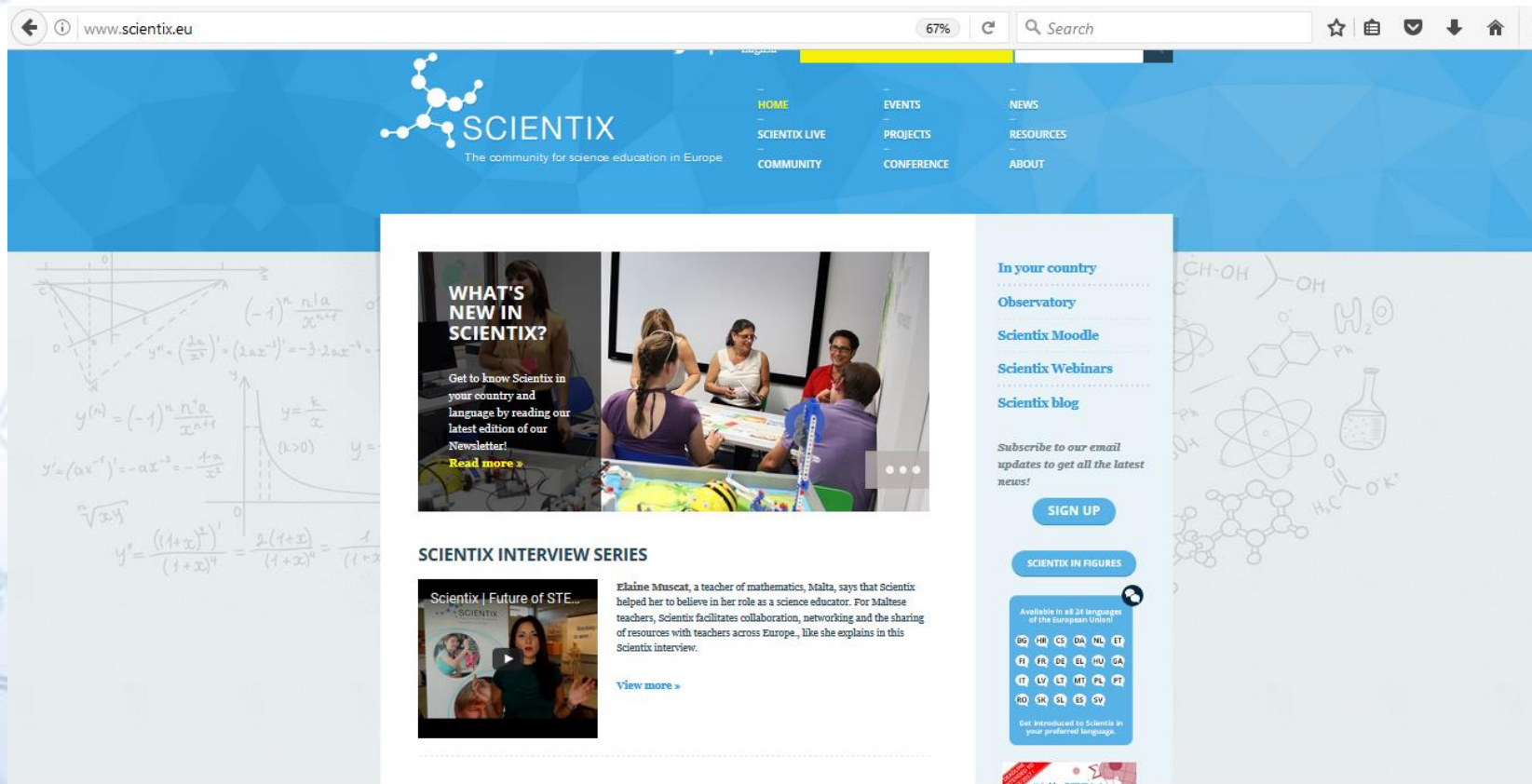
Европейската Училищна Мрежа (EUN) е неправителствена организация



<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
 <<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

Scientix : www.scientix.eu

Scientix проекта стартира 2009 г.



<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|

<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

НАЦИОНАЛНА КОНТАКТНА ТОЧКА ПО ПРОЕКТА SCIENTIX:

ИНСТИТУТ ПО МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАТИКА

<http://www.scientix.eu/national-contact-point-bulgaria>

SCIENTIX ПОСЛАНИЦИ:

<http://www.scientix.eu/in-your-country/scientix-3-teacher-panel>

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

Scientix предлага:

**Ресурсно
хранилище**

**Превод по
поискване**

**Онлине
общуване**

**Новини и
събития**

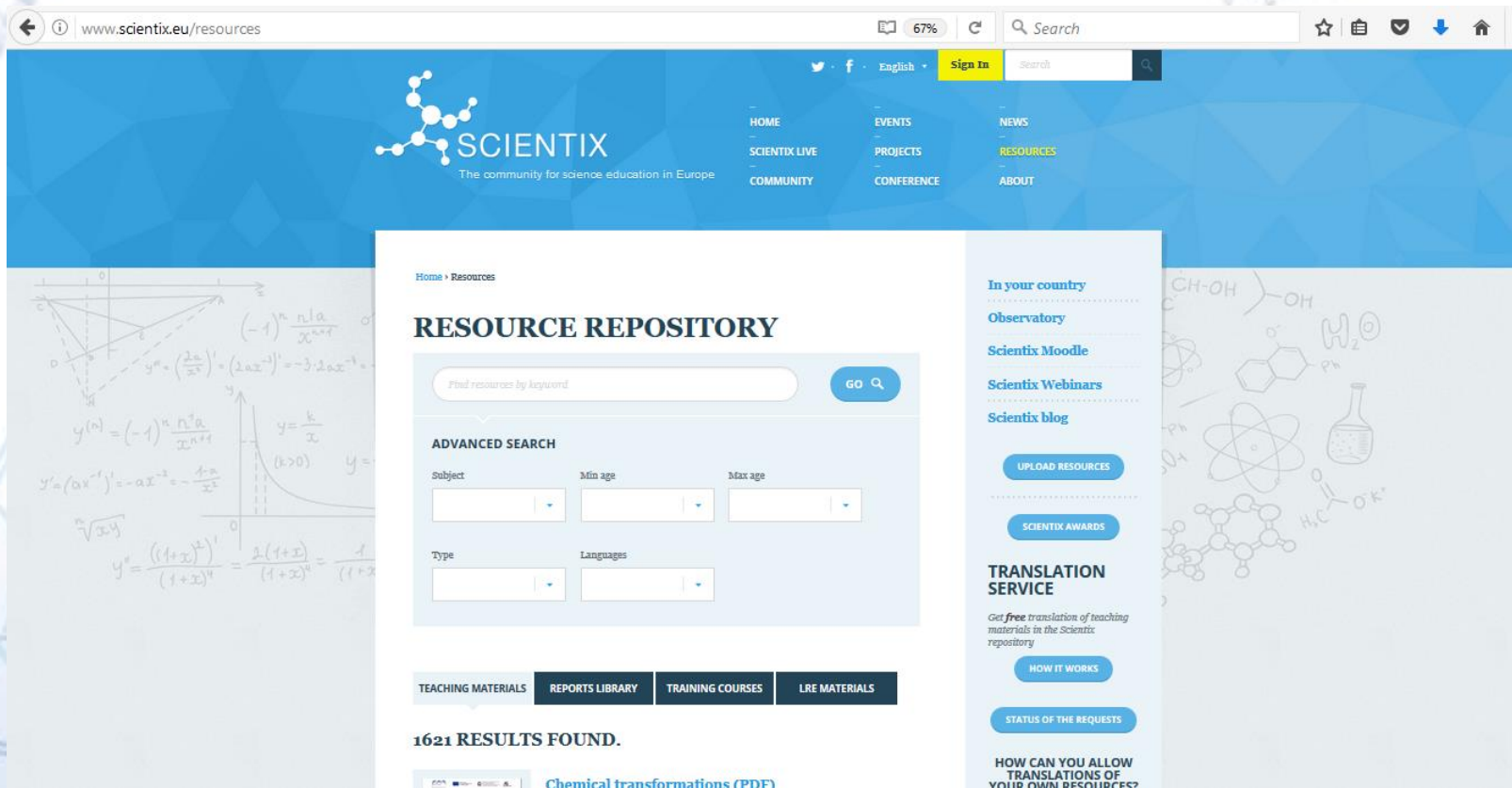
<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

SCIENTIX ОБЩНОСТ



<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

SCIENTIX РЕСУРСИ

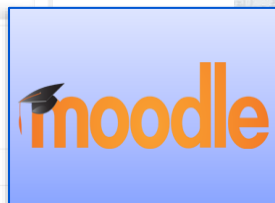
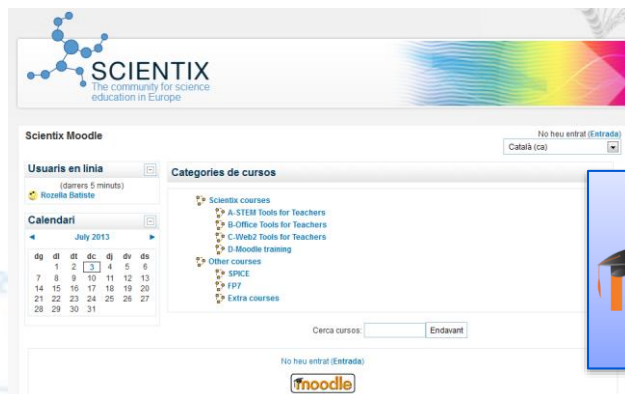


The screenshot shows the SCIENTIX Resource Repository website. The header features the SCIENTIX logo and navigation links: HOME, SCIENTIX LIVE, COMMUNITY, EVENTS, PROJECTS, CONFERENCE, NEWS, RESOURCES, and ABOUT. A search bar is located in the top right corner. The main content area is titled "RESOURCE REPOSITORY" and includes a search bar with the text "Find resources by keyword" and a "GO" button. Below the search bar is an "ADVANCED SEARCH" section with dropdown menus for Subject, Min age, Max age, Type, and Languages. At the bottom of the main content area, there are tabs for TEACHING MATERIALS, REPORTS LIBRARY, TRAINING COURSES, and LRE MATERIALS. A sidebar on the right contains links to "In your country", "Observatory", "Scientix Moodle", "Scientix Webinars", "Scientix blog", "UPLOAD RESOURCES", "SCIENTIX AWARDS", "TRANSLATION SERVICE", "HOW IT WORKS", "STATUS OF THE REQUESTS", and "HOW CAN YOU ALLOW TRANSLATIONS OF YOUR OWN RESOURCES?". The page also displays "1621 RESULTS FOUND." and a list of results, including "Chemical transformations (PDF)".

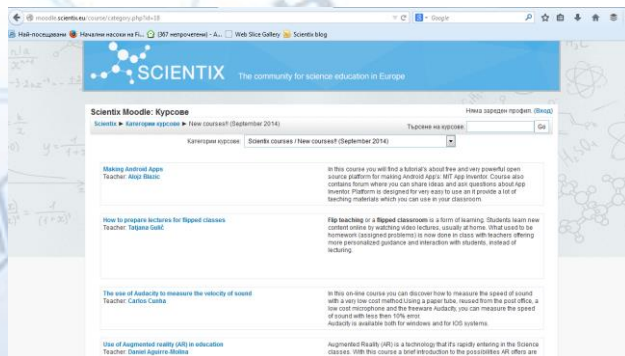
<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
 <<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
 образователните институции за работа по проекти>>

<http://moodle.scientix.eu/course/category.php?id=18>

<http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=722>



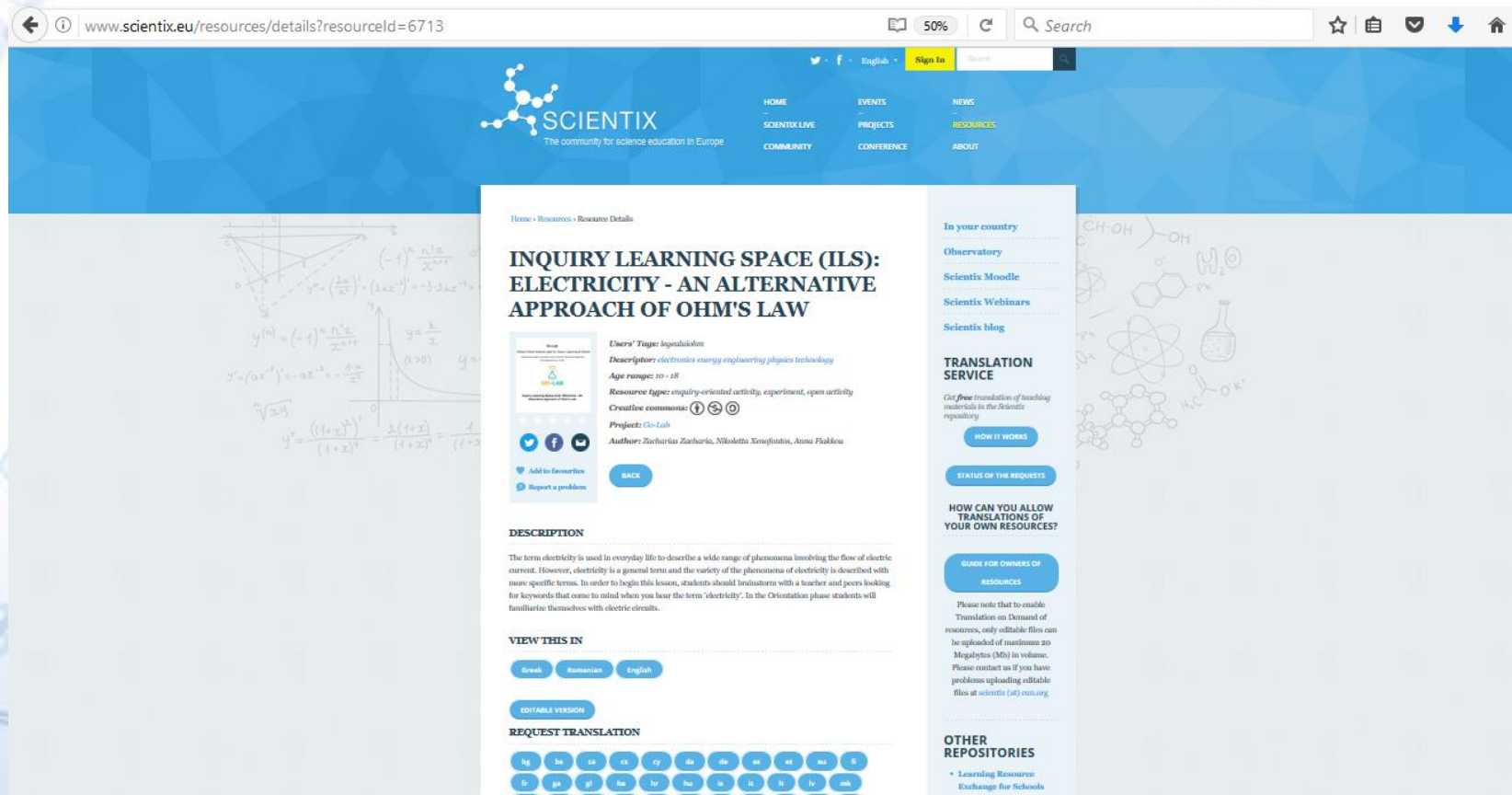
<http://moodle.scientix.eu/course/view.php?id=711>



<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова">>|<30.11.2017>>|<гр. София>>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

Искане на превод на ресурс



www.scientix.eu/resources/details?resourceId=6713

SCIENTIX
The community for science education in Europe

HOME
SCIENTIX LIFE
COMMUNITY

EVENTS
PROJECTS
CONFERENCE

NEWS
RESOURCES
ABOUT

IN your country

Observatory
Scientix Moodle
Scientix Webinars
Scientix blog

TRANSLATION SERVICE

Get free translation of teaching materials in the Scientific repository

HOW IT WORKS

STATUS OF THE REQUESTS

HOW CAN YOU ALLOW TRANSLATIONS OF YOUR OWN RESOURCES?

GUIDE FOR OWNERS OF RESOURCES

Please note that to enable Translation on Demand of resources, only editable files can be uploaded of maximum 20 Megabytes (Mb) in volume. Please contact us if you have problems uploading editable files at [scientific\(at\)europa.eu](mailto:scientific(at)europa.eu)

OTHER REPOSITORIES

- Learning Resource Exchange for Schools

INQUIRY LEARNING SPACE (ILS): ELECTRICITY - AN ALTERNATIVE APPROACH OF OHM'S LAW

Users' Tags: *legislation*
 Descriptors: *electronics energy engineering physics technology*
 Age range: *10 - 18*
 Resource type: *enquiry-oriented activity, experiment, open activity*
 Creative commons: 
 Project: *Co-Lab*
 Authors: *Zacharias Zacharias, Nikolettia Xenofontos, Anna Fiolleau*

ADD TO FAVORITES
REPORT A PROBLEM

DESCRIPTION

The term electricity is used in everyday life to describe a wide range of phenomena involving the flow of electric current. However, electricity is a general term and the variety of the phenomena of electricity is described with more specific terms. In order to begin this lesson, students should brainstorm with a teacher and peers looking for keywords that come to mind when you hear the term 'electricity'. In the Orientation phase students will familiarize themselves with electric circuits.

VIEW THIS IN

Greek Romanian English

EDITABLE VERSION

REQUEST TRANSLATION

bg de es fr gr hu it nl pt ro sk sv se tr

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
 <<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

Преводи по поръчка



The Licenses



Attribution
CC BY



Attribution-NoDerivs
CC BY-ND



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
CC BY-NC-SA



Attribution-ShareAlike
CC BY-SA



Attribution-NonCommercial
CC BY-NC



Attribution-NonCommercial-NoDerivs
CC BY-NC-ND

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова">><<30.11.2017">>|<<гр. София">>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти">>

SCIENTIX - линкове

PORTAL SCIENTIX

www.scientix.eu

NEWSLETTERS

www.scientix.eu/web/guest/newsletter

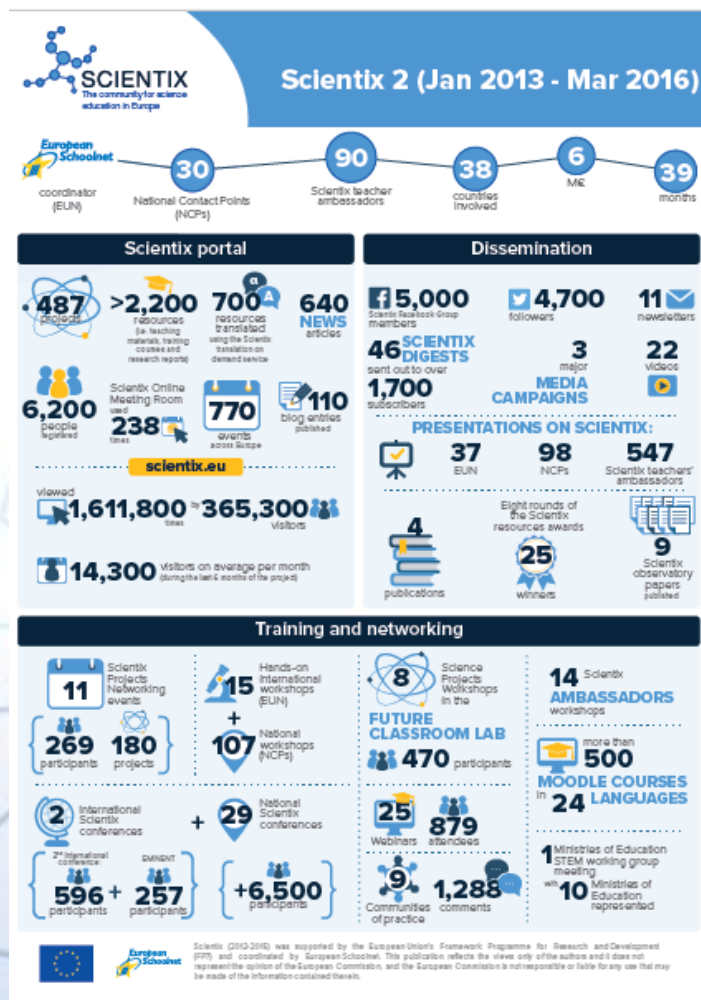
TWITTER

[@scientix_eu](https://twitter.com/scientix_eu)

FACEBOOK

[groups/ScienceTeachersEurope](https://www.facebook.com/groups/ScienceTeachersEurope)

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>



Промоционални
материали:

<http://www.scientix.eu/about>



Future Classroom Lab

by European Schoolnet



<http://fcl.eun.org>

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>



Шест различни зони

поддържани от индустрията:

Microsoft, Acer, Panasonic, Promethean, Smart, Dymo-Mimio, RM Education, Planet PC, Fourier





РАЗВИТИЕ

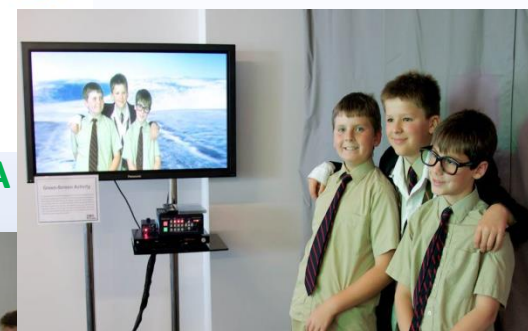


Шест зони



ОБМЯНА

ТВОРЧЕСКА



ки в проекта SCIENTIX">>>|
0.11.2017>>|<<гр. София>>
популяризиране на опита на
ции за работа по проекти>>

STEM Alliance

<http://www.stemalliance.eu/campaigns>

Проектът STEM Alliance (2015) е продължение на inGenious проекта (2011-2014) и обединява образованието в областта на STEM (наука, технологии, инженерство и математика) и индустрията, министерствата на образованието.

Кампании на STEM Alliance:

STEM Discovery
Week

STEM Ahead

Инициативи:

STEM Professionals Go
Back To School

Teacher Discovery
Placement

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX>>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

Next-Lab Project (<http://www.go-lab-project.eu/next-lab-projecte>) стартира 2017 г. и е продължение на Go lab проекта (<http://www.go-lab-project.eu>)

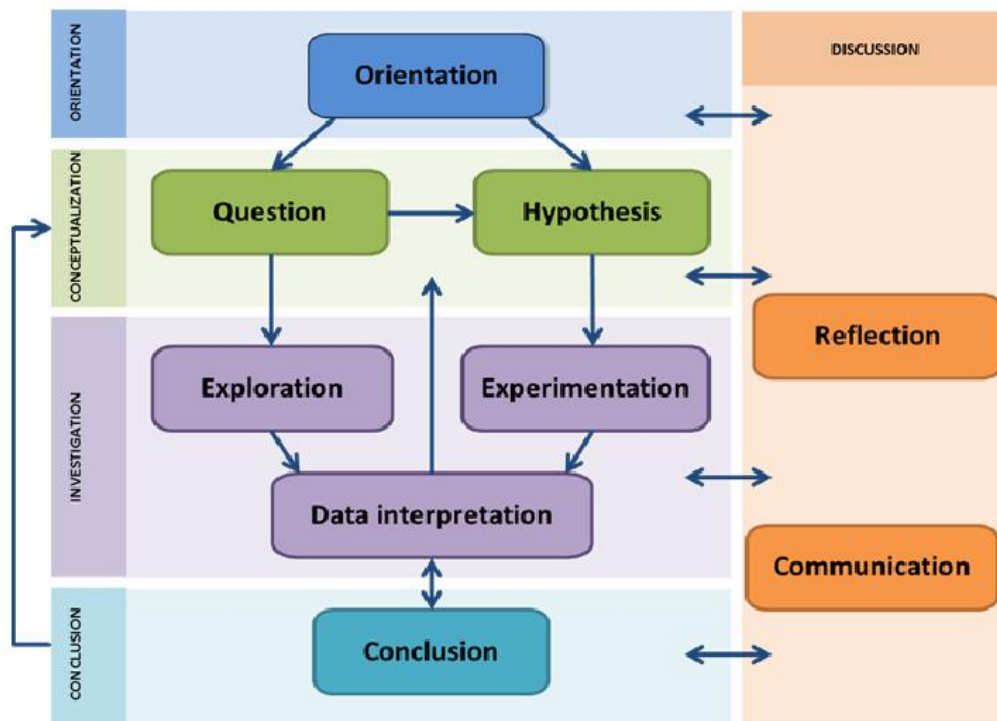
Go lab проекта стартира 2014 г.

В часовете по астрономия сме изпозвали следните симулатори:

- ❖ Rotating Sky Explorer
- ❖ Motions of the Sun симулатор
- ❖ Seasons and Ecliptic симулатор
- ❖ Planetary Orbit симулатор
- ❖ Ptolemaic System симулатор
- ❖ Lunar Phase симулатор
- ❖ Kepler's First Law
- ❖ Kepler's Second Law
- ❖ Gravity and Orbits
- ❖ Sun4all
- ❖ LGO

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

Етапи на изследователския цикъл



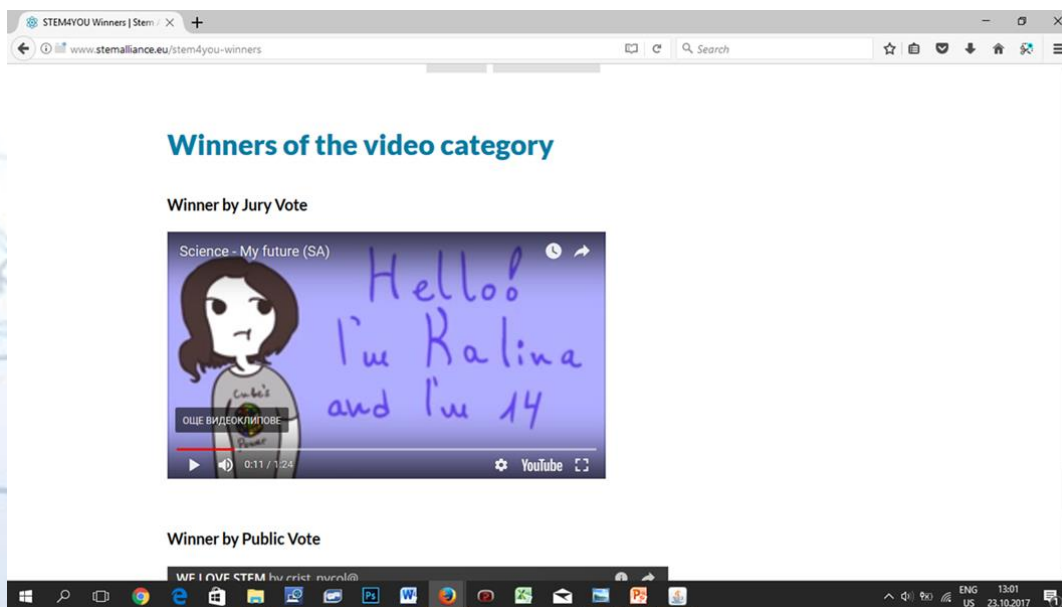
В Next-Lab проекта платформите за отворено авторизиране (Graasp) и споделяне (Golabz) са подобрени с нови функции и с добавянето на нови инструменти за учениците.

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|

<<Цеца Цолова Христова">>|<<30.11.2017">>|<<гр. София">>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти">>

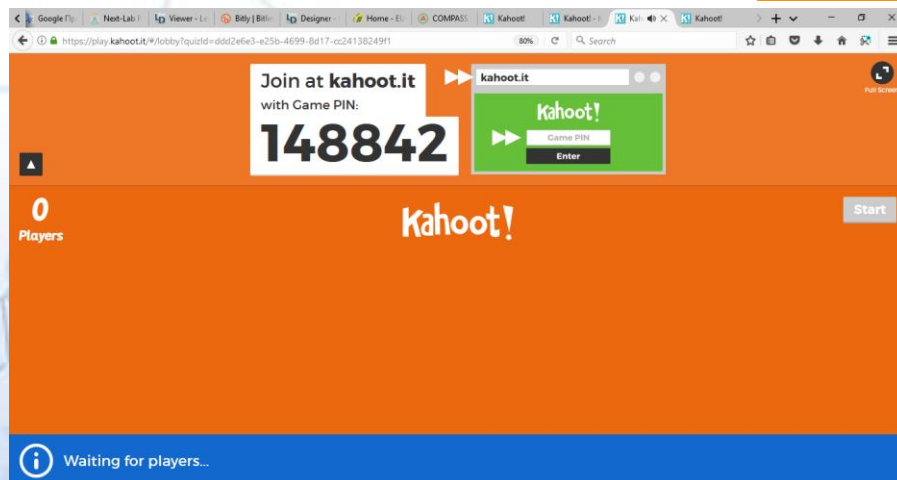
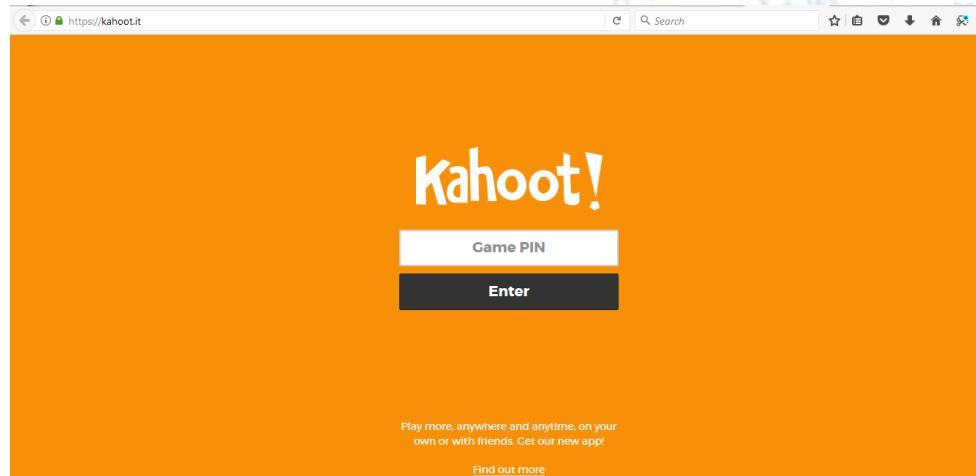
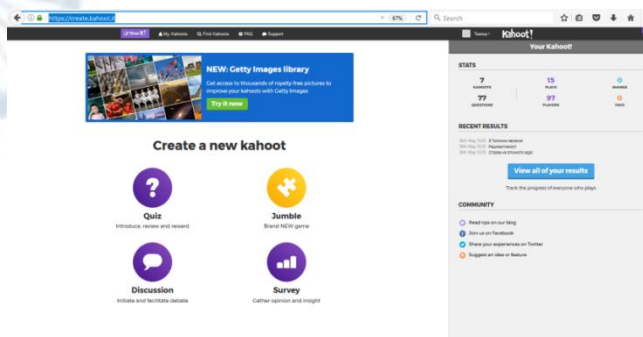
STEM4YOU Competition, STEM Discovery Week от 22 до 29 април 2016



**Победител –
Калина Ненова
от ПГ по КТС
гр. Правец,
България**

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

KAHOOT!: <https://create.kahoot.it/>



EUN and Scientix:
<https://play.kahoot.it/#/?quizId=ddd2e6e3-e25b-4699-8d17-cc24138249f1>

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
 <<Цеца Цолова Христова">><<30.11.2017">>|<<гр. София">>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти">>

EUN courses: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/> 2016-2017

❖ Navigation through the Ages

Constellation: <https://v.gd/luONVJ>

❖ Teaching with Space and Astronomy in your Classroom

Comparing the sizes of Solar System's astronomical objects: <https://v.gd/eexK2v>

❖ Our Wonderful Universe

VISUAL MOVEMENT AND PHASES OF THE MOON: <http://bit.ly/2zCPlCJ>

❖ Our Fragile Planet

Climate change and its consequences: <http://bit.ly/2hrk3qG>

❖ Progressing Technology-Enhanced Teaching – MENTEP:

http://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/progressing-technology-enhanced-teaching_201708181303

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

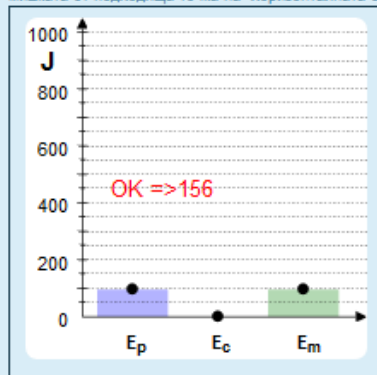


Работна
среща в
Байройт,
Германия
23-24.09.2017 г.

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

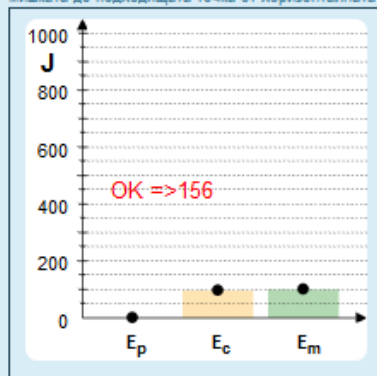
Тяло с маса 1 kg пада от височина 10 m

Представете графично стойностите на неговата потенциална, кинетична и пълна механична енергия в началния момент от времето, като плъзнете мишката от подходяща точка на хоризонталната ос.



156

Представете графично стойностите на неговата потенциална, кинетична и пълна механична енергия, когато тялото достигне Земята. Плъзнете с мишката до подходящата точка от хоризонталната ос. Да приемем, че няма сили на триене с въздуха.



156

Отваряне на въпроса

COMPASS PROJECT

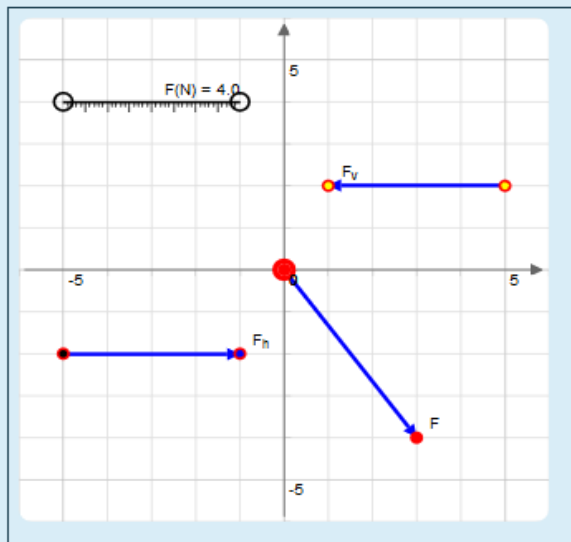
Moodle

въпроси тип "формули"

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
 <<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
 образователните институции за работа по проекти>>

Разложете силата F на две съставлящи:

- Силата F_h е хоризонтална
- Силата F_v е вертикална



Код =

Големина на вектора $F \Rightarrow$

Големина на вектора F_h (mlang ca)catalan $F_h \Rightarrow$

Големина на вектора $F_v \Rightarrow$

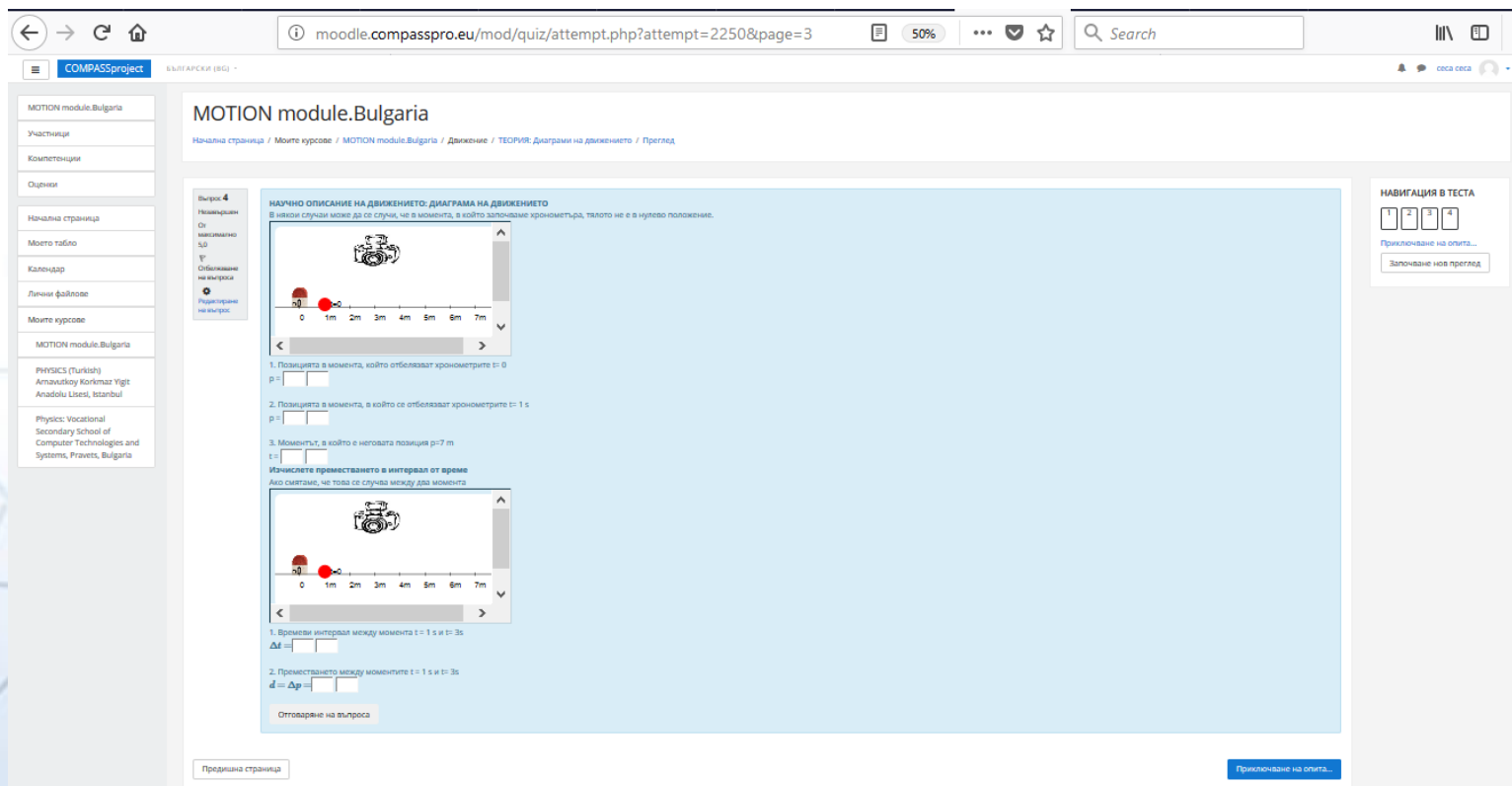
Отговаряне на въпроса

COMPASS PROJECT

Анимация с
JSXGraph

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова">><<30.11.2017">>|<<гр. София">>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти">>

<http://moodle.compasspro.eu/mod/quiz/attempt.php?attempt=2250&page=3>



The screenshot shows a Moodle quiz attempt page for 'MOTION module.Bulgaria'. The page is in Bulgarian and displays a physics problem about motion. The problem is titled 'НАЧРНО ОПИСАНИЕ НА ДВИЖЕНИЕТО: ДИАГРАМА НА ДВИЖЕНИЕТО' (Initial description of motion: Motion diagram). It asks for the position of an object at different times and the time interval for a given displacement.

Въпрос 4
 Наименование: Движение
 Тип: Въпроси с открити отговори
 Подтип: Въпроси с открити отговори

НАЧРНО ОПИСАНИЕ НА ДВИЖЕНИЕТО: ДИАГРАМА НА ДВИЖЕНИЕТО
 В някои случаи може да се случи, че в момента, в който започваме хронометъра, тялото не е в нулево положение.

1. Позицията в момента, който отбелязват хронометрите $t = 0$
 $p =$

2. Позицията в момента, в който се отбелязват хронометрите $t = 1$ s
 $p =$

3. Моментът, в който е неговата позиция $p = 7$ m
 $t =$

Изчислете преместването в интервала от време
 Ако сметаме, че това се случва между два момента

1. Времеви интервал между момента $t = 1$ s и $t = 3$ s
 $\Delta t =$

2. Преместването между моментите $t = 1$ s и $t = 3$ s
 $\Delta p =$

Отговорете на въпроса

Навигация в теста:
 1 2 3 4
 Приключване на опита...
 Започване нов преглед

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>
 <<Цеца Цолова Христова">><<30.11.2017">><<гр. София">>
 <<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти">>

Превеждане на ресурсите:

{mlang bg}текст на български език {mlang}

Например:

{mlang es} DESCRIPCIÓN CIENTÍFICA DEL MOVIMIENTO: DIAGRAMA DEL MOVIMIENTO

En algunos casos puede pasar que en el instante que ponemos en marcha el crono, el cuerpo no se encuentra en la posición cero. {mlang}{mlang ca}

DESCRIPCIÓ CIENTÍFICA DEL MOVIMENT: DIAGRAMA DEL MOVIMENT

En alguns casos pot passar que en l'instant que posem en marxa el crono, el cos no es troba en la posició zero. {mlang}{mlang en} SCIENTIFIC DESCRIPTION OF THE MOVEMENT: DIAGRAM OF THE MOVEMENT

TIn some cases it may happen that at the instant we start the chrono, the body is not in the zero position. {mlang}{mlang bg} НАУЧНО ОПИСАНИЕ НА ДВИЖЕНИЕТО: ДИАГРАМА НА ДВИЖЕНИЕТО

В някои случаи може да се случи, че в момента, в който започваме хронометъра, тялото не е в нулево положение. {mlang}

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

JSXGraph

<http://jsxgraph.uni-bayreuth.de/wp/>

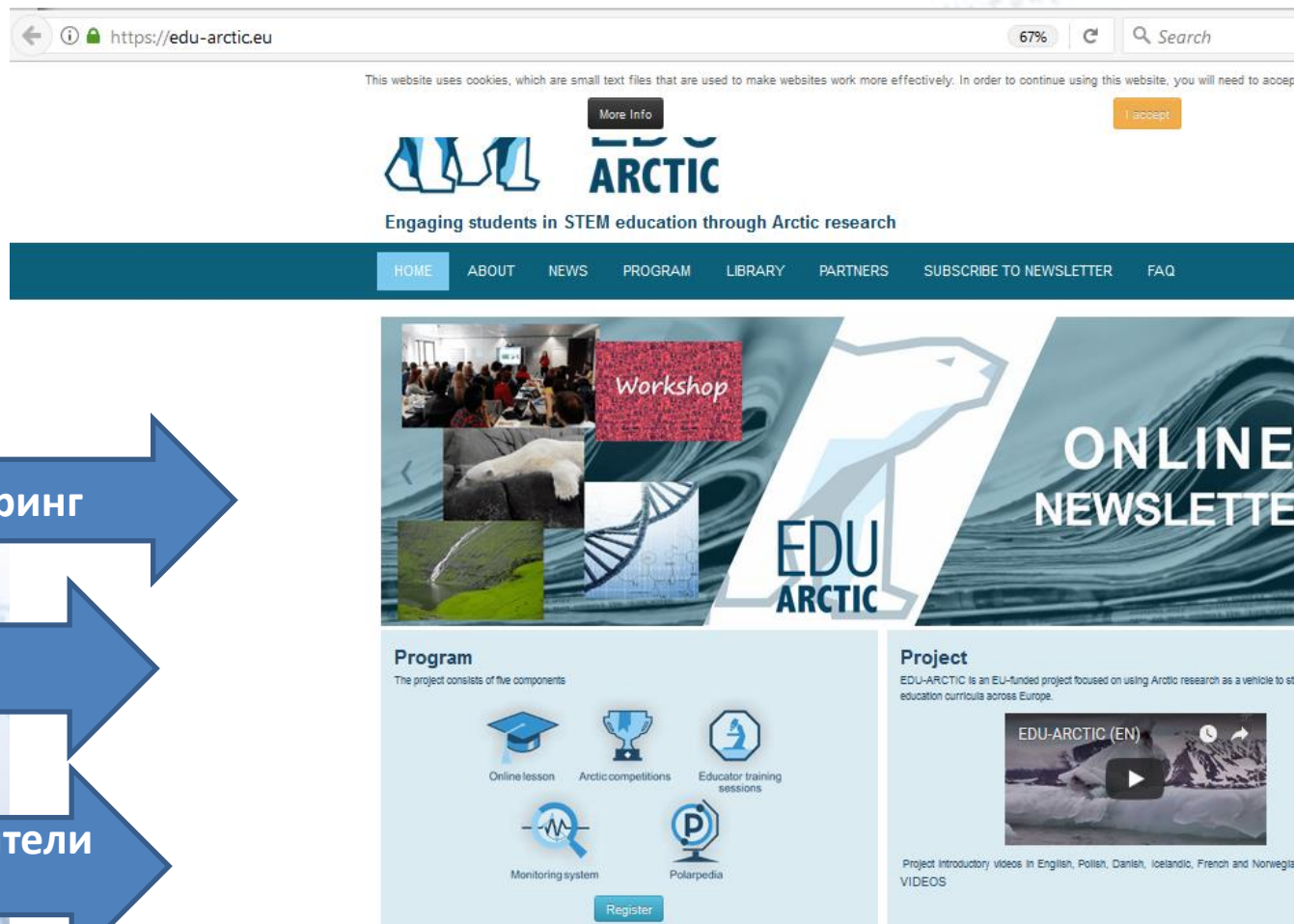
При разработването на материали по проект COMPASS се използва JSXGraph. Това е библиотека от университета в Байройт, която се изпълнява изцяло в JavaScript. JSXGraph поддържа устройства, поддържащи iOS, Android, firefoxOS, Windows 8 (най-малко).

Една от основните цели на проекта COMPASS е да го използва, за да създава практически анимации

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

EDU-ARCTIC project

www.edu-arctic.eu/



The screenshot shows the EDU-ARCTIC website interface. At the top, there's a navigation bar with links: HOME, ABOUT, NEWS, PROGRAM, LIBRARY, PARTNERS, SUBSCRIBE TO NEWSLETTER, and FAQ. The main content area features a large banner with the text "ONLINE NEWSLETTER" and "EDU ARCTIC". Below the banner, there's a "Program" section titled "The project consists of five components" with icons for Online lesson, Arctic competitions, Educator training sessions, Monitoring system, and Polarpedia. A "Project" section on the right mentions "EDU-ARCTIC (EN)" and "Project introductory videos in English, Polish, Danish, Icelandic, French and Norwegian VIDEOS".

Online уроци

Поларипедия

Система за мониторинг

Arctic Competitions

Работилници за учители
и обучителни сесии

Arctic Competitions



Екипите могат да спечелят експедиция до една от арктическите станции в рамките на проекта EDU-ARCTIC. През лятото на 2017 г. дестинациите на арктическите експедиции бяха Фарьорските острови и Исландия. През лятото на 2018 г. дестинациите за експедициите ще бъдат за Северна Норвегия и Свалбард.

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>



Екипът на
EUN
има амбицията
да промени
образованието
в Европа!

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова">><<30.11.2017">>|<<гр. София">>

<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА: Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти">>

Образователните политики на Европейската училищна мрежа (EUN) и проекта Scientix

EMINENT 2015 - среща на експерти в областта на образованието (Experts Meeting in Education Networking) и се организира ежегодно от Европейската Училищна Мрежа



Yves Beernaert, член на Експертната група за научно образование към Европейската комисия

Според него за постигането на добри резултати е необходимо обучението по наука да започне от детските градини и да включва всички възрасти, всички социални групи, всички таланти и да няма деление на половете. Трябва да се обърне внимание на учене с изследване, на междупредметните връзки и придобиването на научни компетенции, както и на квалификацията на учителите. От особено значение е сътрудничеството между всички отговорни за образованието лица и споделяне на добри практики, като се обърне внимание на подготовката на бъдещите преподаватели и инженери.

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>>|<<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

«УЧИТЕЛИТЕ СЕ НУЖДАЯТ КАКТО ОТ ИДЕИ, ТАКА И ОТ НАСЪРЧАВАНЕ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИНОВАТИВНИТЕ МЕТОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕ.



„Трябва да вдъхновим младите хора да учат природни науки, инженерство, технологии и математика, защото едно добре образовано общество е гаранция за стабилно икономическо развитие. «

Марк Дюрандо, Генерален директор на Европейската училищна мрежа (European Schoolnet - EUN partnership), Белгия

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX>>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на образователните институции за работа по проекти>>

Цеца Цолова Христова,
ПГ по КТС гр. Правец
Scientix посланик за България



e-mail: tzetza@gmail.com

<https://www.facebook.com/tsetsa.tsolova>

Twitter: [@ceca_hr](https://twitter.com/ceca_hr)

<http://ceca-scientix.blogspot.bg/>

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова>><<30.11.2017>>|<<гр. София>>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти>>

Благодаря Ви за
вниманието!

<<Иновативни практики в проекта SCIENTIX">>|
<<Цеца Цолова Христова">>|<<30.11.2017">>|<<гр. София">>
<<КРЪГЛА МАСА НА ТЕМА:Обмен на добри практики и популяризиране на опита на
образователните институции за работа по проекти">>