



Scientix, the community for science education in Europe

Scientix has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the presentation is the sole responsibility of the presenter and it does not represent the opinion of the European Commission (EC) nor European Schoolnet (EUN) and neither the EC nor EUN are responsible for any use that might be made of information contained.



SCIENTIX

The community for science
education in Europe



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
<<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix
>>

Играта „Загадъчни кутии“ в квалификационни курсове за учители



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии" >> |
<<Мария Браухле>> <<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix
>>

Mystery Boxes



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии" >> |
 <<Мария Браухле>> <<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
 <<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix
 >>

Първи етап

Изследване на кутиите:

- ✓ Разделяне на 3 групи.
- ✓ Всяка група получава по една кутия и я изследва.
- ✓ Кутиите се разменят.
- ✓ Всяка група дава по едно предложение за възможното съдържание на кутията.

Помощни въпроси

1. От какъв материал предполагате, че е направен предметът?
2. Какво място заема в кутията?
3. Как се придвижва в кутията?
4. Каква форма има?
5. Можете ли да го скицирате?



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
<<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix>>

Втори етап

Рефлексия: Умения и методи, използвани в първия етап:

Сензорни умения, усет, тестване, записки, хипотези, постоянство, дискусия, въображение, творчество, визуализация, любопитство, коопериране, договаряне, наблюдение, скица, изводи, обосновка,

Помощни въпроси:

- Как разбрахте от какво е направен предметът?
- Някой работил ли е в пълна тишина?
- Всичките кутии по един и същи начин ли ги изследвахте?
- Как избрахте идеята на вашата група?
- Някой предложи ли идея, която сте проверили?
- Направихте ли скица на предмета?

<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
<<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix>>

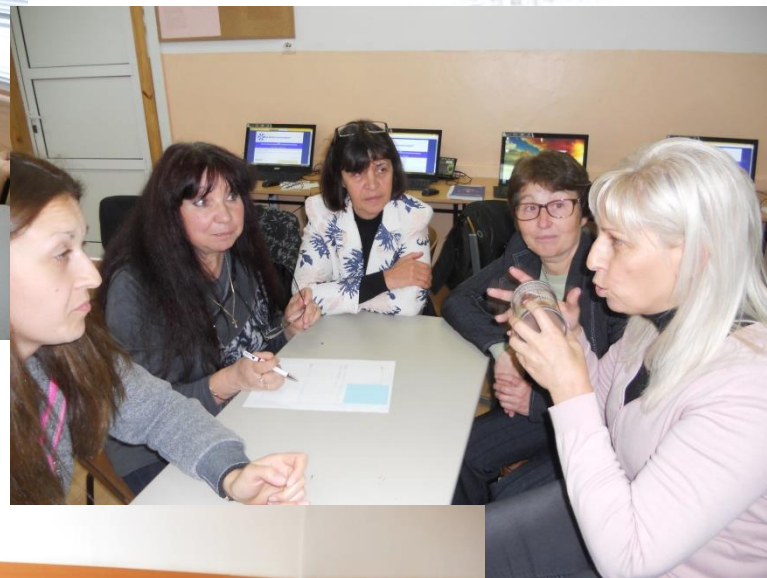
Трети етап

Конференция

1. Всяка група избира свой представител, който да представи резултатите.
2. Резултатите се сравняват.
3. Модераторът избира два примера – с подобни предположения и със съвсем размиващи се.
4. Групите получават отново съответните кутии.
5. Задачата им е да постигнат консенсус за съдържанието им.



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
<<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix>>



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
 <<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
 <<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix
 >>

А, какво има в кутиите?



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
 <<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
 <<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix>>

Благодаря Ви за вниманието!



<< Демонстрация на изследователския подход чрез играта "Загадъчните кутии">> |
<<Мария Браухле>><<10-11.02.2018>> | <ИМИ-БАН, София>>
<<Уъркшоп по проекта Scientix: Мрежи в общността Scientix>>