# “Маршрут на училищен автобус”– Информационен лист

Тази информация – частично или изцяло – трябва да бъде качена на националния уебсайт/ дискусионен форум, където се публикува Задачата на месеца. Нужни са и линкове до ръководството за учителя и материала за ученика (в word-файлове) и евентуално до други материали. Препоръчва се и линк до международния дискусионен форум.

**Резюме**

В много страни училищата разполагат с автобуси, с които превозват учениците до училище. Сутрин, на определени спирки от маршрута, те вземат учениците за училище, а след училище ги оставят пак на същите спирки. Учениците трябва да пристигнат в училище навреме, затова общото време на пътуването на училищния автобус е най-важната величина (времето за пътуване между всеки две спирки се счита известно). Тъй като автобусът взема деца от всяка спирка, се търси маршрут, който минава през всички спирки, с тръгване и пристигане в училище.

Училищният автобус пътува по този маршрут всеки ден от учебната година, поради което е важно намирането на оптимален маршрут.

Учениците трябва да решат *оптимизационна задача (известна като Задачата на търговския пътник)* и да скицират карта на конкретния район, като означат улиците и автобусните спирки.

**Дисциплина:** Математика

**Продължителност:**2 урока (общо 90минути)

**Целева група:**Прогимназиален курс (може да се адаптира и за гимназиален курс)

**Възрастова група:**12-14

**Измерения на изследователския подход**

* Изследване на ситуации
* Планиране на изследвания
* Интерпретации и оценки
* Представяне на резултатите

**Измерения на професионалната сфера**

Контекст: задачата включва явно аспекти от професиите на транспортни мениджъри, математици, специалисти по ИТ.

Роля:учениците избират една от предложените роли.

* Ролята на плановик
* Ролята на математик (за онези, които желаят да разберат контекста на теорията на графите и да се запознаят с подходящи алгоритми).
* Ролята на специалист по ИТ (за учениците, които ще намерят алгоритми и софтуер, за да решат някои примери).

Дейност: определяне на автобусен маршрут и оценка на времето за пътуване.

Продукт: продуктът зависи от ролята на ученика. За транспортния мениджър например продуктът е мащабирана скица на маршрута със съответни обяснения.

Свързани професии: плановик, математик, транспортен мениджър.

**Налични материали**

* Ръководство за учителя (и урочен план)
* Материал за ученика
* <http://en.wikipedia.org/wiki/Travelling_salesman_problem>
* <https://www.youtube.com/watch?v=SC5CX8drAtU>

**Въпроси, които учителите могат да дискутират на уеб-сайта**

Как дасвържемзадачата със професионалната сфера?

Кои умения на учениците подобрява работата по тази задача?

**Потенциално приспособяване към други възрастови групи**

По-големите ученици могат да представят карта на маршрута на техния училищен автобус, който взема учениците в околност 15 км от училището (може да се ползва карта от Google). Те трябва да намерят оптималния брой училищни автобуси, необходими за извозване на учениците в района до/от училище.

**Потенциално приспособяване към контекста на конкретен район**

Може да използвате карта на вашия район.  
За удобство може да добавите субтитрите към видеото.

**Други**

Настоящата задача е разработена от колектива на Mascil от Литва.