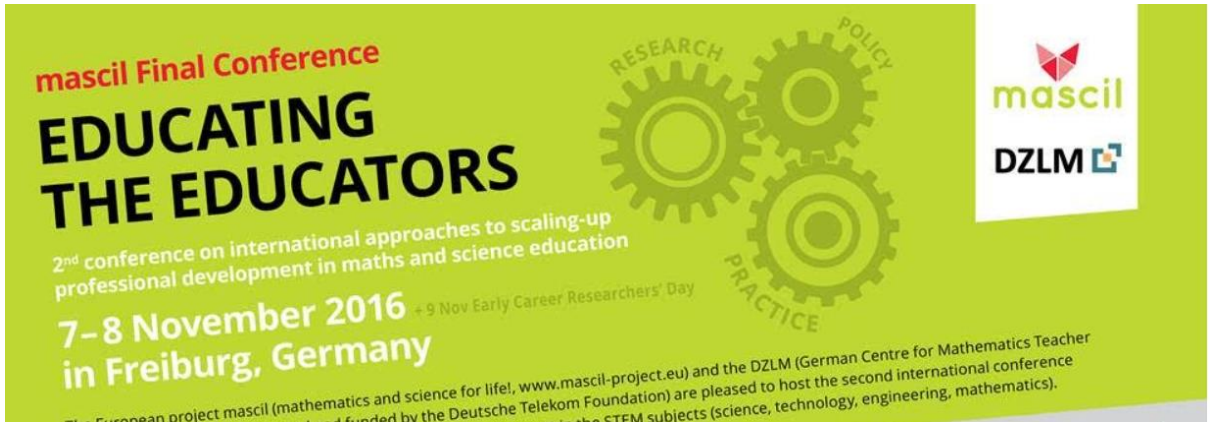


Финална конференция Educating the Educators II на проекта Mascil

Петър Кендеров, Евгения Сендова, Тони Чехларова

Преди финала...

Mascil и учителите

А какво се очаква от съвременния учител?

mascil

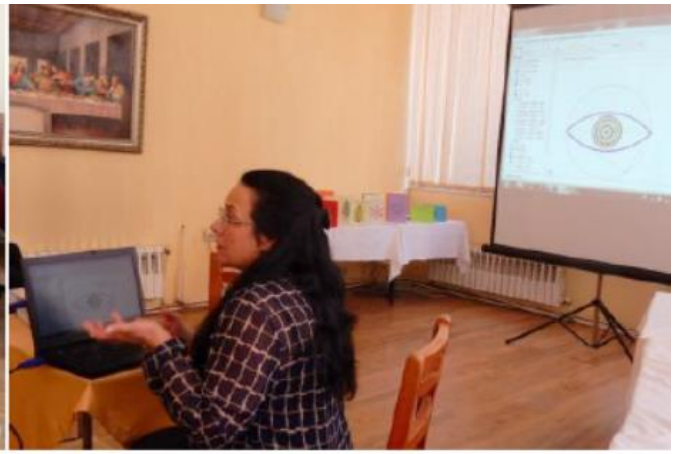
В ЕДНА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА УЧЕБНА СРЕДА РАБОТАТА НА УЧИТЕЛЯ НЕ Е ДА ПРЕПОДАВА ЗНАНИЕ, А ДА ПОМАГА НА УЧЕНИЦИТЕ ДА ОТКРИВАТ ЗНАНИЕТО.

http://www.math.bas.bg/omi/**mascil**/index.html

Курсове за “размножители”

Размножителите в действие

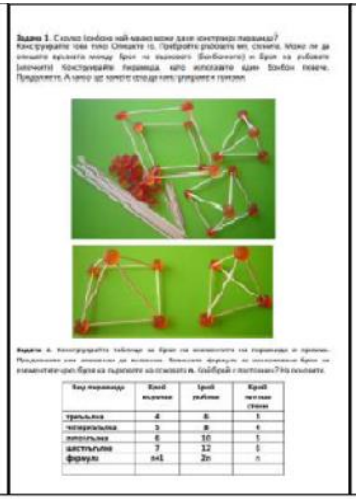
Don’t preach facts, simulate acts!

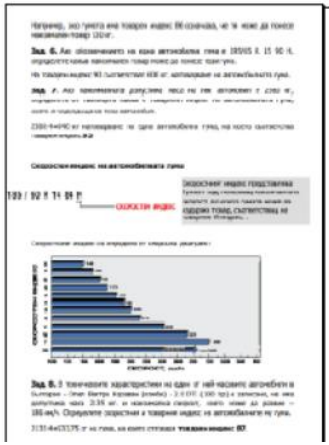




Питагорови цвеќа за домаќе


Обогатяване на партньорски ресурси

Ресурси от наши “размножители”



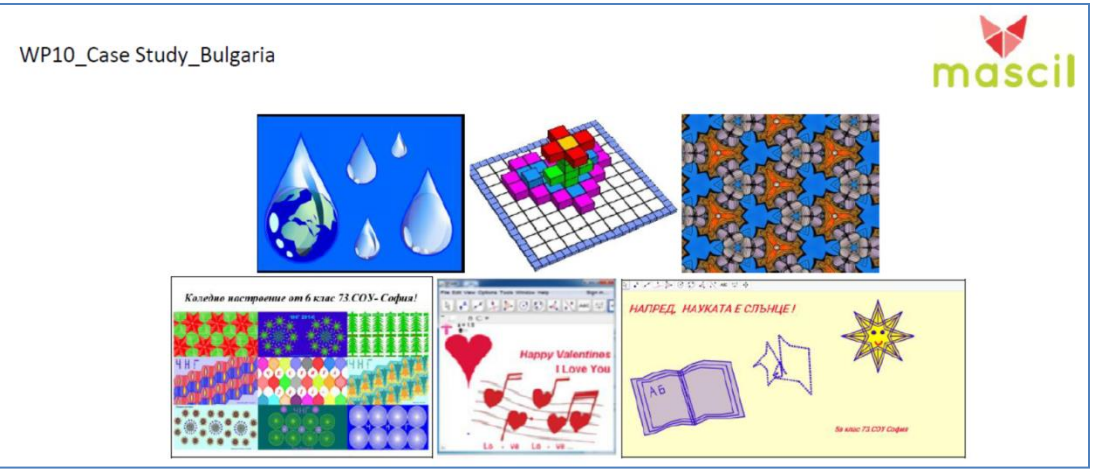


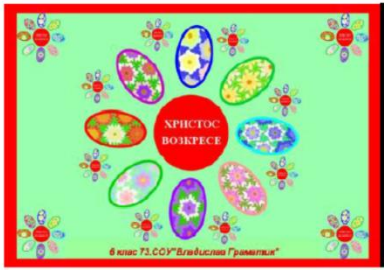
Представяне на собствени разработки в духа на Mascil

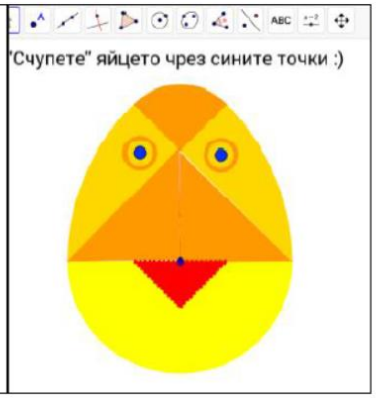
Семинар върху Mascil-ската задача на месец ноември, 2014

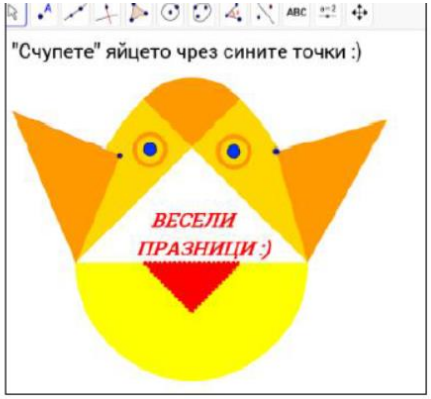
В ролята на застрахователи

Вашите ученици в духа на Mascil

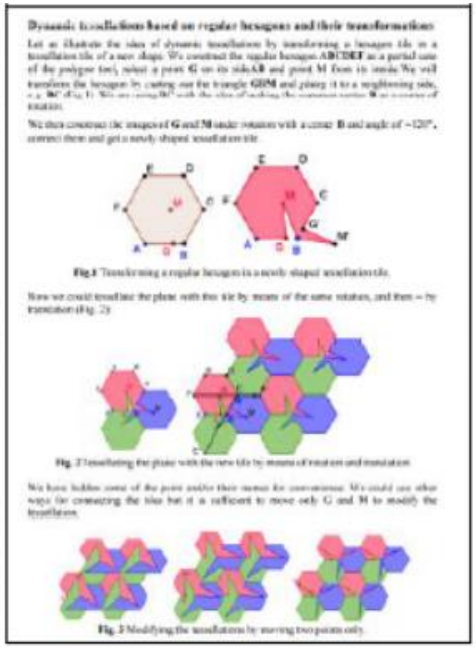









DiScoVER
mascil
mathematics and science for life
Dynamic Tessellations
Documents


Dynamic tessellations based on regular hexagons and their transformations
Fig. 1
Fig. 2
Fig. 3

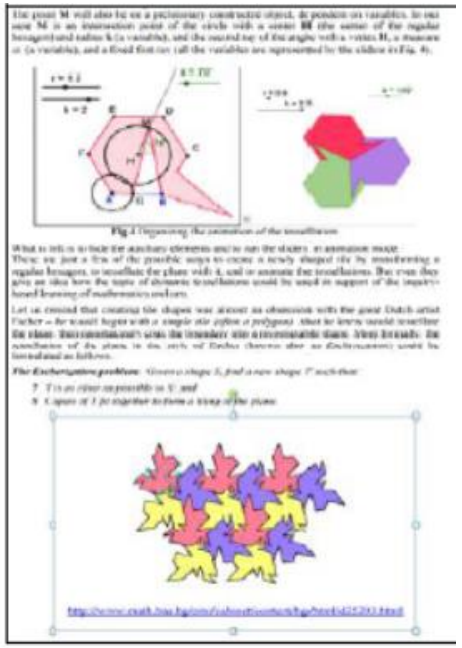
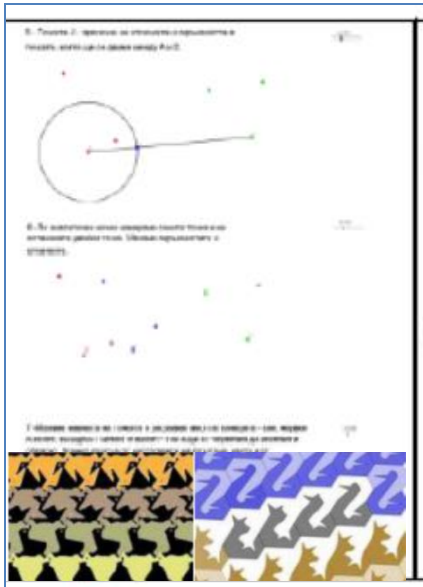
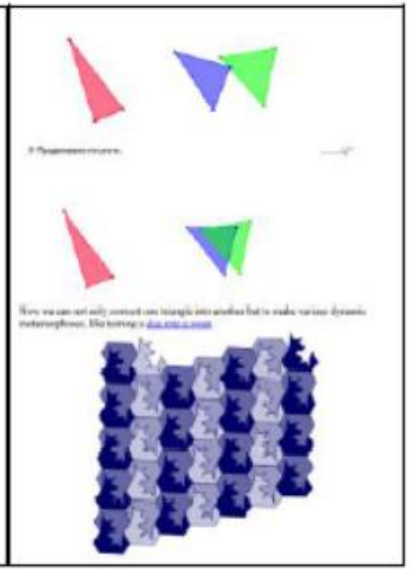
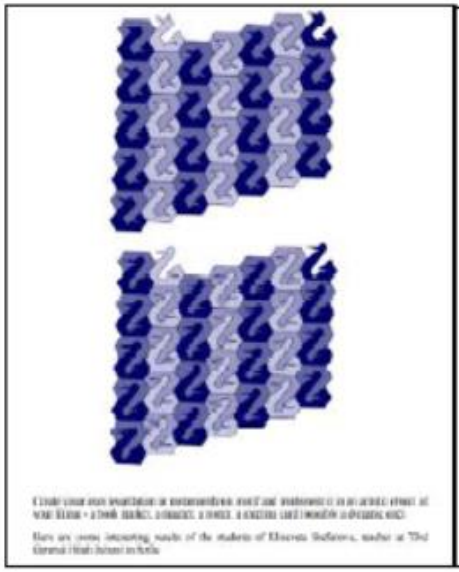
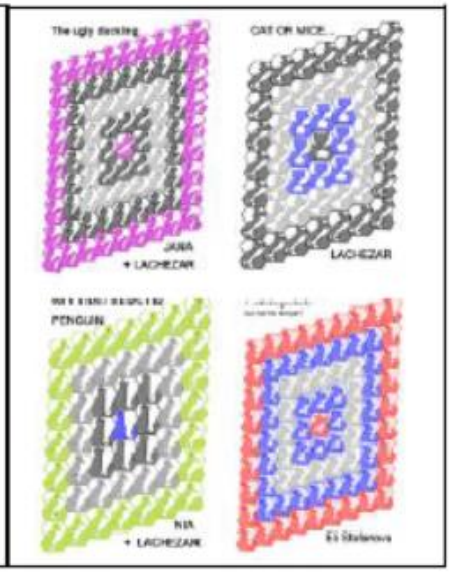


Fig. 4



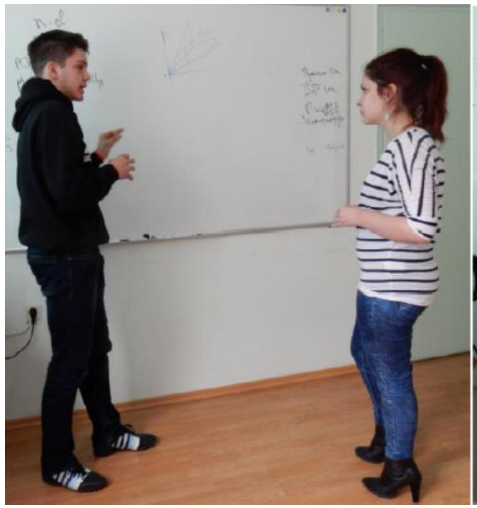




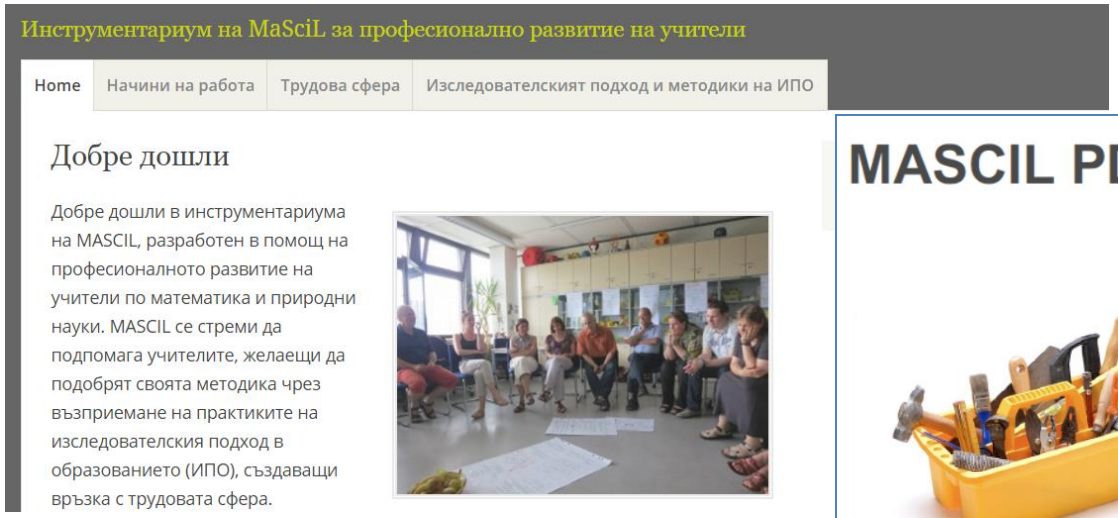

The Ugly Ducking
CAT OR MICE...
JANA
+ LACHEZAR
LACHEZAR
PENGUIN
NIA
+ LACHEZAR

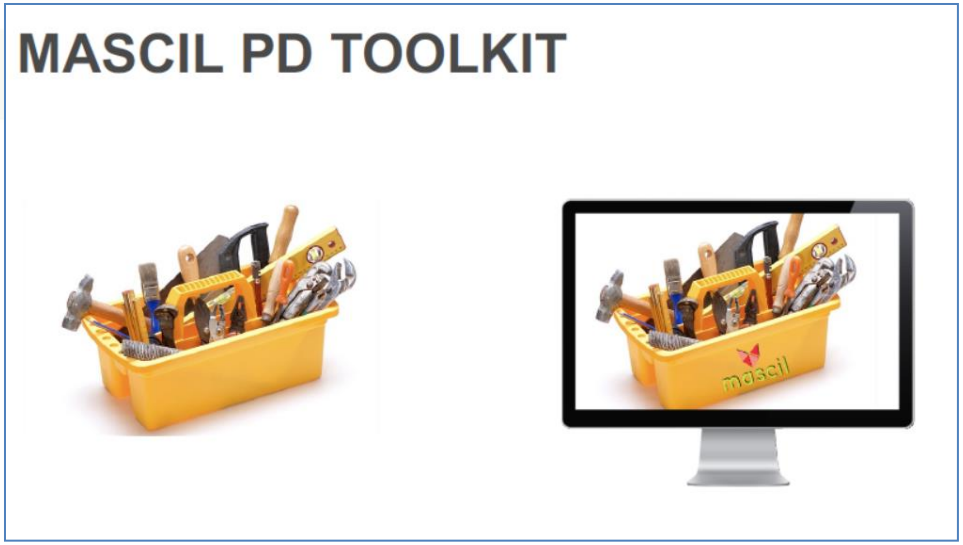

S IS COMING
AME OF PARAMETERS
Божидар Ру
Защо?

Изследователски подход на III и IV ниво



Инструментариумът





Срещи с Националния съвет





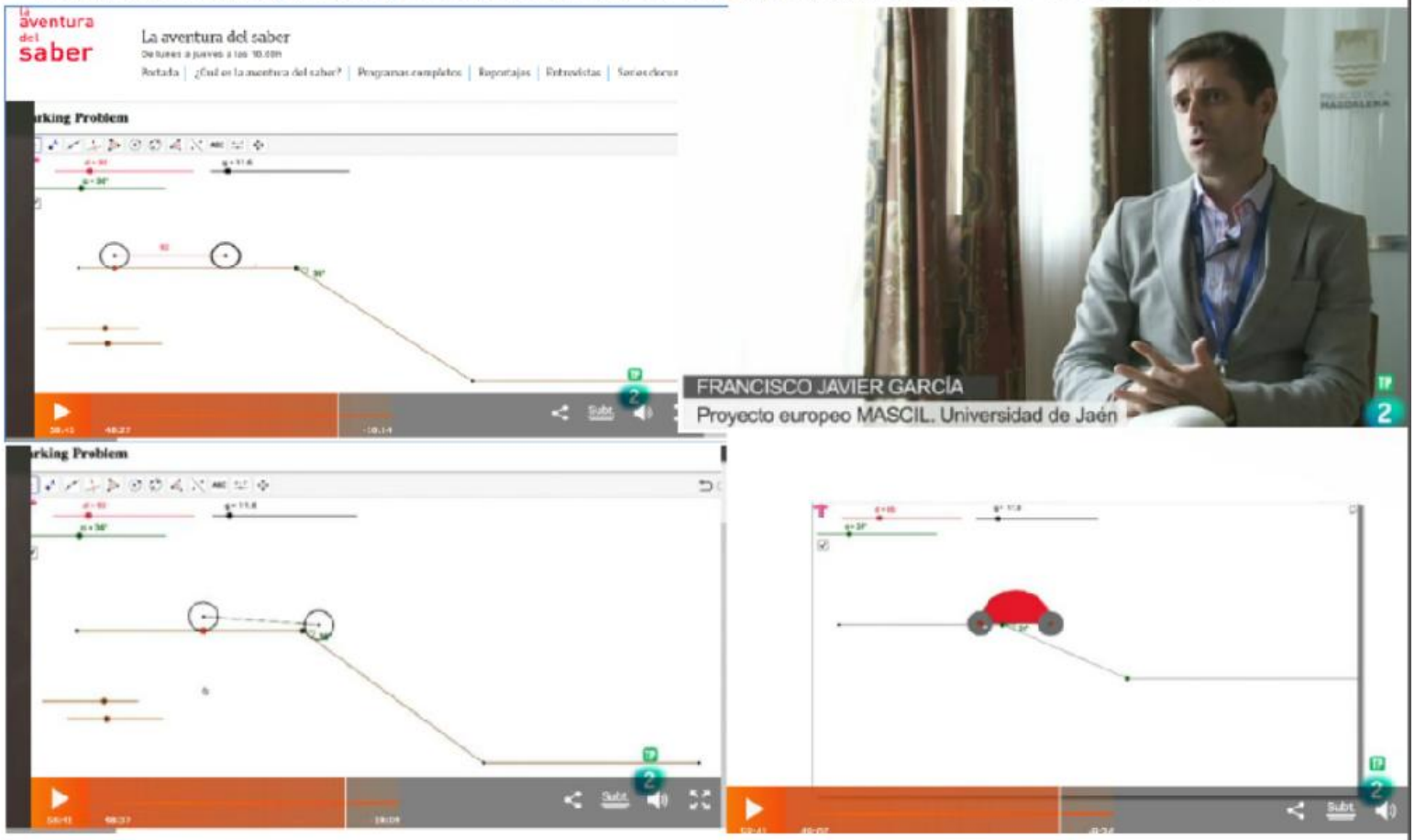


Conference
Proceedings


Сътрудничество с партньорите по проекта

А една българска *Задача на месеца* се появява по испанската *TV*

http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-15-03-16/3523562

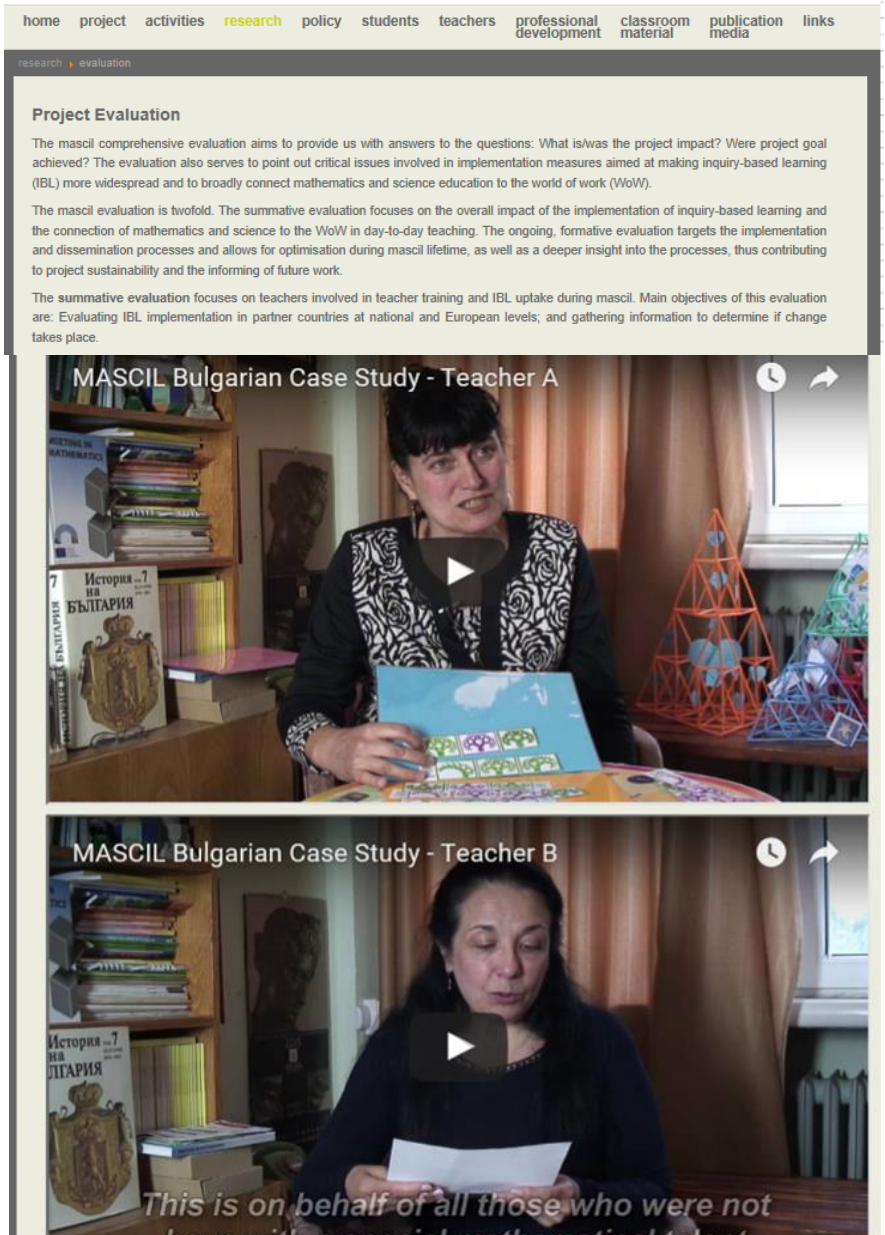


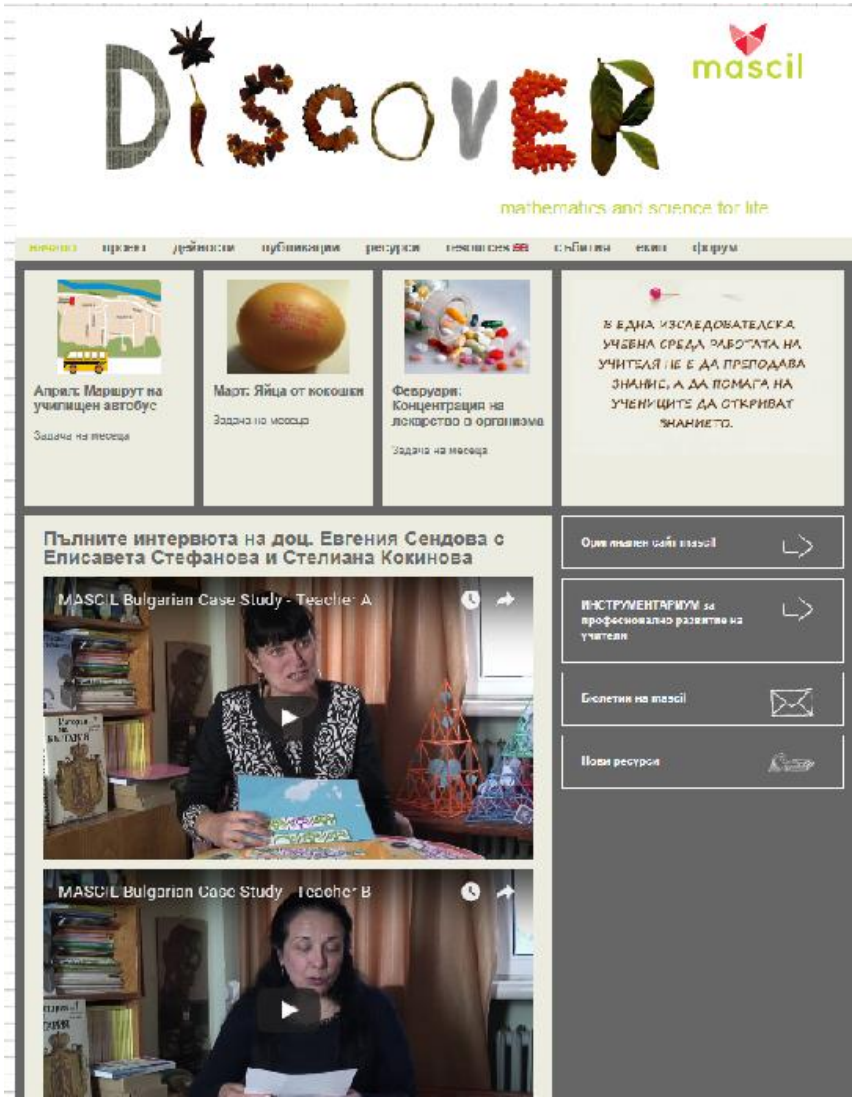
Разпространяване на идеите на Mascil

Щанд в рамките на EMINENT

Оценката

http://www.mascil-project.eu/research/evaluation





http://www.math.bas.bg/omi/mascil/index.html

Първите отзиви

Гледах интервютата на Ели и Стела. Много ми допаднаха! Поздравявам ги! Нека да са все така творчески вдъхновени!
Благодаря и на акад. Кендеров, Тони и теб за всеотдайността ви към нас - учителите от проекта МАСКИЛ. Поздрави.

Нели Христозова

Поздравления за чудесните думи на колегите!

Боби Куюмджиева

Както винаги точни. Поздравления!Споделям мнението и на двете и се присъединявам към благодарностите за сайта и за подкрепата на Тони, Жени и Акад. Кендеров. Колеги, благодаря ви на всички за идеите и позитивизма, с който ме зареждате на срещите ни.

Нели Стоянова

Страхотни както винаги! Поздравления!
Без подкрепата на целия екип и специално на акад.Кендеров, Тони и Жени никога нямаше да стигна до нивото, на което съм сега и камо ли да взема 1 ПКС. Благодаря от сърце за оказаната подкрепа.

Поздрави: Динко

Сърдечни поздравления за поредните изяви. С пожелание към всички за много здраве и много нови успехи. Приятно ми е чета за успехи на колеги и вашите отзиви.
Присъединявам се към казаното преди мен. С много приятелски чувства към всички.

Катя Марчева

Най-сетне и аз си напълних душата и очите с интервюто и репортажа!
Специални поздрави на Ели и Стелето! Специални поздрави и на всички ни!

Дани Петрова

И самият финал:
Educating Educators & Mascil


WELCOME TO ALL PARTICIPANTS
Name
Jesper Boesen
Peter Nyström
Ann-Marie Pendrill
Sona Ceretkova
Gultekin Cakmakci
Mustafa Hilmi Colakoglu
Norman Crowther
Lynne McClure
John Westwell
Pauline Hoyle

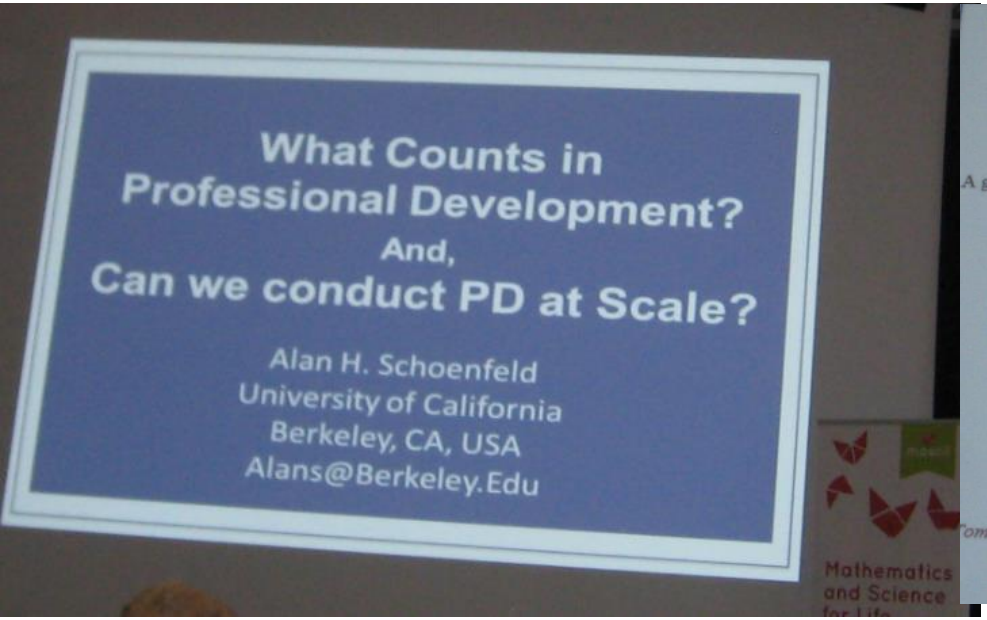

project meetings, mostly 2 half days and 1 full day
Germany, University of Education
Sweden, Gothenburg University
Spain, Professional Development and Technology Institute
Lithuania, Education Development Centre
Bulgaria, Bulgarian Academy of Science
Turkey, Hacettepe University

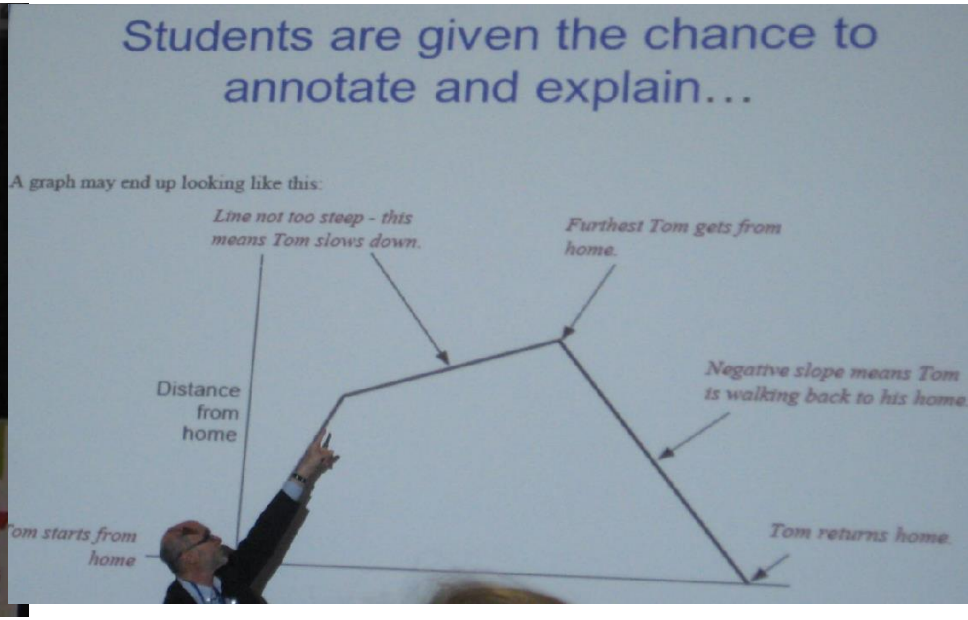
От прозореца на заседателната зала...


maths
and
science


Share
addressing diversity and which ones are addressing
diversity in STEM education in particular at my PD
centre?
What kind of research literature do we refer to when
we design PD courses addressing diversity in STEM

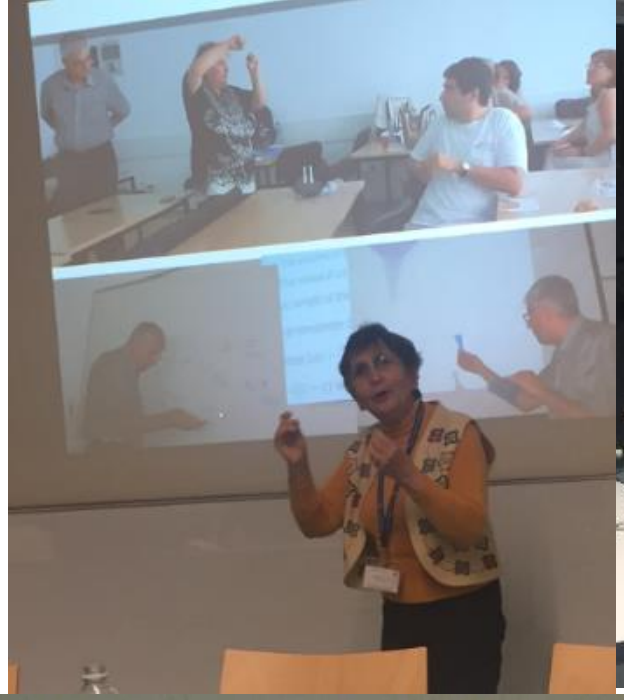

Welcome to
Educating the educators II
Second conference on international approaches to scaling up professional development
mascil
IMBF
Prof. Dr. Katja Maaß, Pädagogische Hochschule Freiburg
Mathematics and Science for Life


What Counts in Professional Development?
And,
Can we conduct PD at Scale?
Alan H. Schoenfeld
University of California
Berkeley, CA, USA
Alans@Berkeley.Edu
Mathematics and Science


Students are given the chance to annotate and explain…
A graph may end up looking like this:
Line not too steep - this means Tom slows down.
Furthest Tom gets from home.
Distance from home
Negative slope means Tom is walking back to his home
om starts from home
Tom returns home.

Нашия доклад: *Dynamic support of multipliers' personalization*

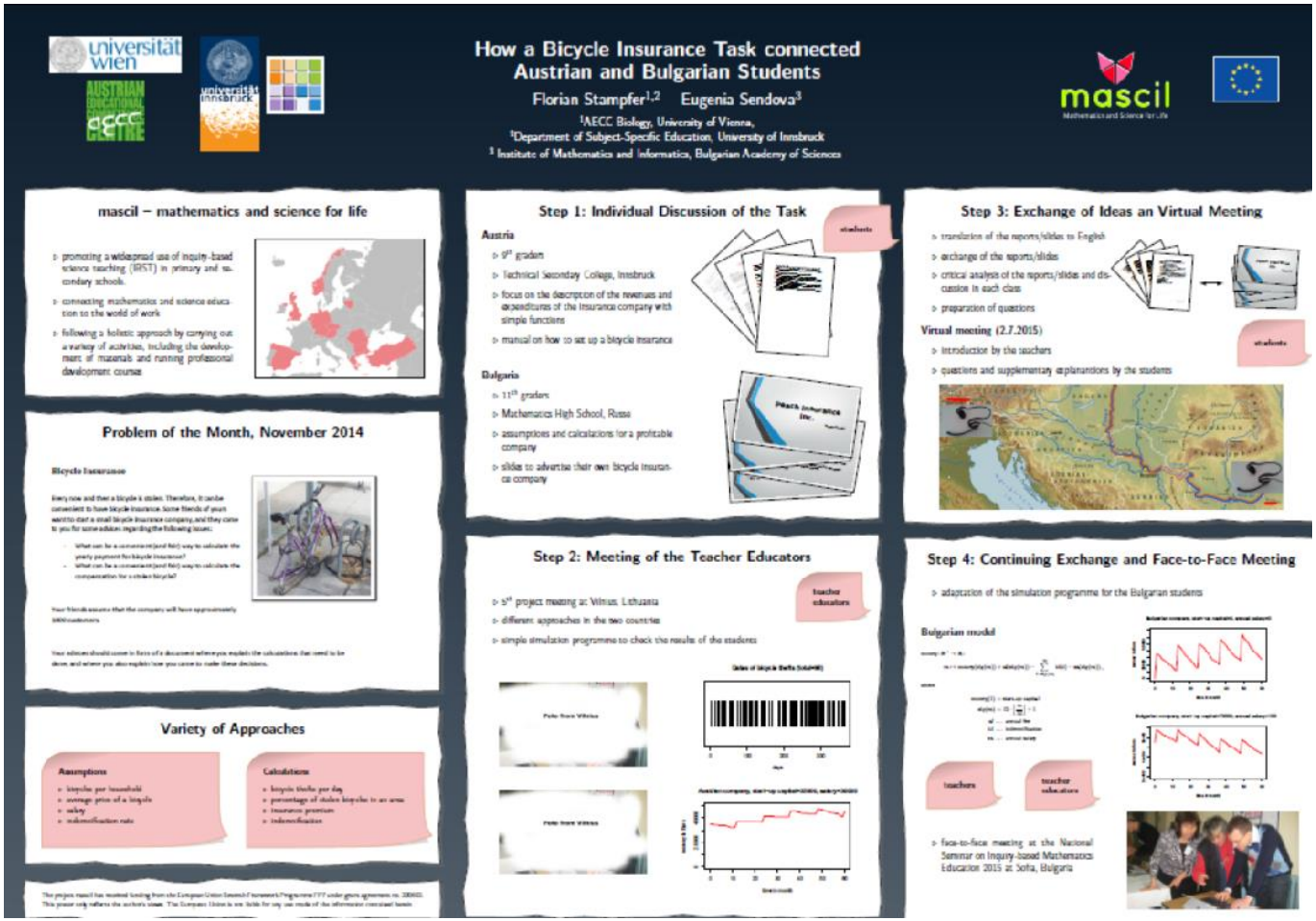

Dynamic support of multipliers' personalization
(without forgetting the national specifics)
Petar Kenderov, Toni Chehlarova,
Evgenia Sendova
Educating the educators II
DZLM




Arbeitsphase 2:

На постер-сесията

Българо-австрийската връзка




Open with CloudConvert

До нови съвместни дейности!

Благодарим на всички за вдъхновяващия принос!