



Виртуален училищен кабинет по математика VirMathLab

Тони Чехларова Георги Гачев
Петър Кендеров Евгения Сендова



Виртуален училищен кабинет по математика

ДИНАМИЧНИ РЕСУРСИ

ПРЕДУЧИЛИЩЕ

ЧИСЛА 1

ФИГУРИ 1

ИЗМЕРВАНЕ

ЧИСЛА 2

ФИГУРИ 2

ТЕЛА

ЧИСЛА 3

ФИГУРИ 3

ФУНКЦИИ

ПРЕОБРАЗУВАНИЯ

СТАТИСТИКА

ПРИЛОЖНИ

ПЪЗЕЛИ

ИГРИ

ИЗКУСТВО

НАЧАЛО

ТЕСТОВЕ

ПУБЛИКАЦИИ

МАТЕРИАЛИ

МЕДИИ

ВРЪЗКИ

ЗА НАС

ОТЗИВИ

En
Bg

Търсене

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

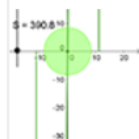
11

12

13

14

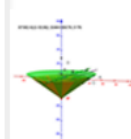
Оптимален конус



.ggb

Пусни като Java аplet

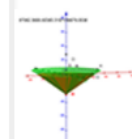
Кофа. Пресечен конус



.ggb

Пусни като Java аplet

Кофа. Пресечен конус



.ggb

Пусни като Java аplet

Кофа. Пресечен конус



.ggb

Пусни като Java аplet

Кръгли контейнери



.ggb

Пусни като Java аplet

Конуси



.ggb

Пусни като Java аplet

Оценяване



.ggb

Пусни като Java аplet

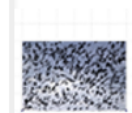
Оценяване



.ggb

Пусни като Java аplet

Оценяване



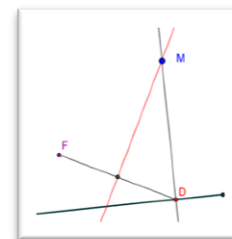
.ggb

Пусни като Java аplet



<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/>

Раздел: функции



Виртуален училищен кабинет по математика

ДИНАМИЧНИ РЕСУРСИ

ПРЕДУЧИЛИЩЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

ЧИСЛА 1

ФИГУРИ 1

ИЗМЕРВАНЕ

ЧИСЛА 2

ФИГУРИ 2

ТЕЛА

ЧИСЛА 3

ФИГУРИ 3

ФУНКЦИИ

ПРЕОБРАЗУВАНИЯ

СТАТИСТИКА

ПРИЛОЖНИ

ПЪЗЕЛИ

ИГРИ

ИЗКУСТВО

Синусоида

Синусоида

Синус и косинус

Тангенс и котангенс

Синус и косинус

Синус и косинус

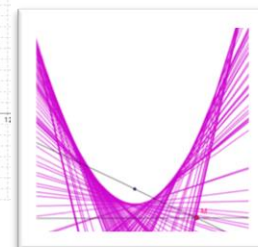
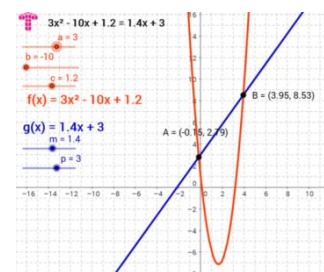
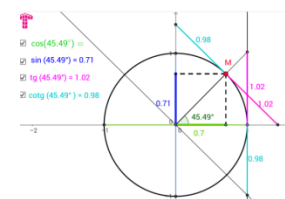
Тригонометрични функции

Тригонометрични функции

Ирационална функция

Търсен

<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d19039.html>



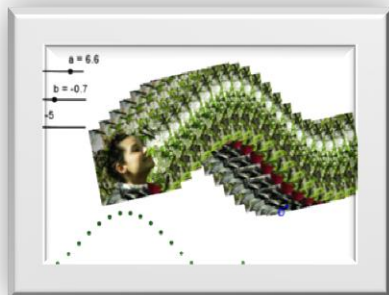
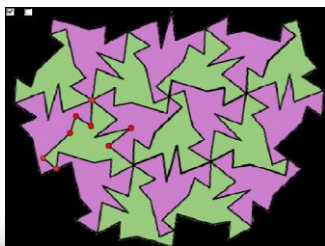
<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d19230.html>

<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d19064.html>

<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d19040.html>

Раздел: Математика и изкуство

<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d25206.html>

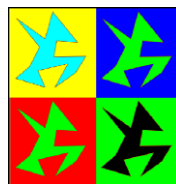


<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d25006.html>

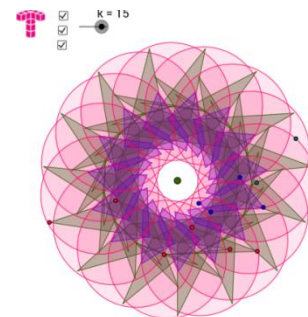
Виртуален училищен кабинет по математика

ДИНАМИЧНИ РЕСУРСИ	НАЧАЛО	ТЕСТОВЕ	ПУБЛИКАЦИИ	МАТЕРИАЛИ	МЕДИИ	ВРЪЗКИ	ЗА НАС	ОТЗИВИ
ПРЕДУЧИЛИЩЕ	1	2	3	4	5	6	7	8
ЧИСЛА 1								
ФИГУРИ 1								
ИЗМЕРВАНЕ								
ЧИСЛА 2								
ФИГУРИ 2								
ТЕЛА								
ЧИСЛА 3								
ФИГУРИ 3								
ФУНКЦИИ								
ПРЕОБРАЗУВАНИЯ								
СТАТИСТИКА								
ПРИЛОЖНИ								
ПЪЗЕЛИ								
ИГРИ								
ИЗКУСТВО								

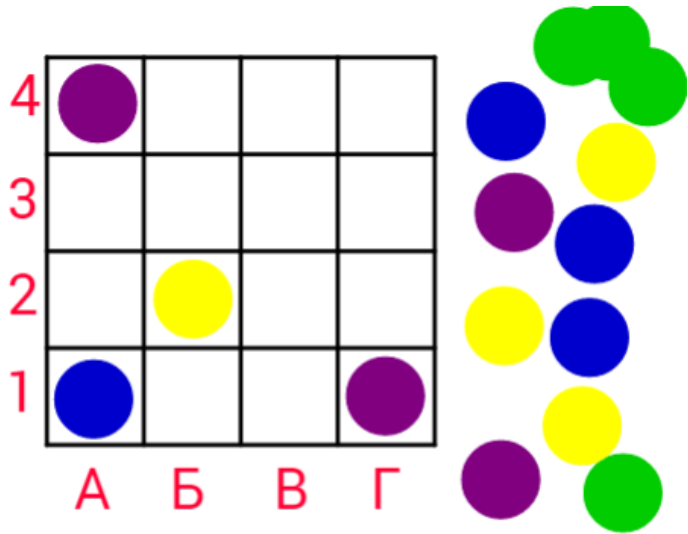
Рисувай-свободна ръка .ggb Пусни като Java аплет	Рисувай- свободна ръка .ggb Пусни като Java аплет	Рисувай-свободна ръка .ggb Пусни като Java аплет
Ротационна симетрия .ggb Пусни като Java аплет	style Andy Warhol .ggb Пусни като Java аплет	style Andy Warhol .ggb Пусни като Java аплет
style Andy Warhol .ggb Пусни като Java аплет	style Andy Warhol .ggb Пусни като Java аплет	style Andy Warhol .ggb Пусни като Java аплет



<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d25004.html>



Динамични аплети – за най-малките



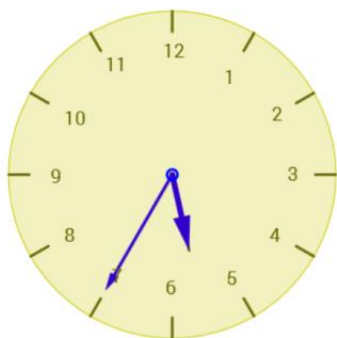
<http://cabinet.bg/content/bg/html/d10022.html>

<http://cabinet.bg/content/bg/html/d11043.html>

Динамични аплети

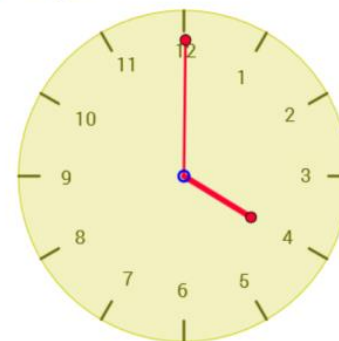


<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d13018.html>

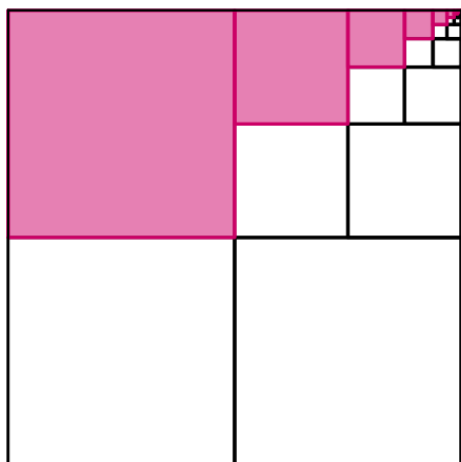


<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d13019.html>

Премести червените стрелки така, че часовникът да показва



12 : 25



Динамични аплети за по-големите

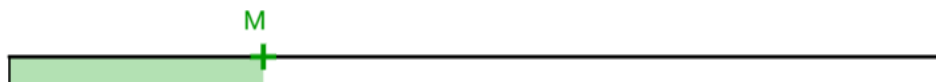
<http://cabinet.bg/content/bg/html/d13202.html>

<http://cabinet.bg/content/bg/html/d14007.html>

☐ отговор
3
7

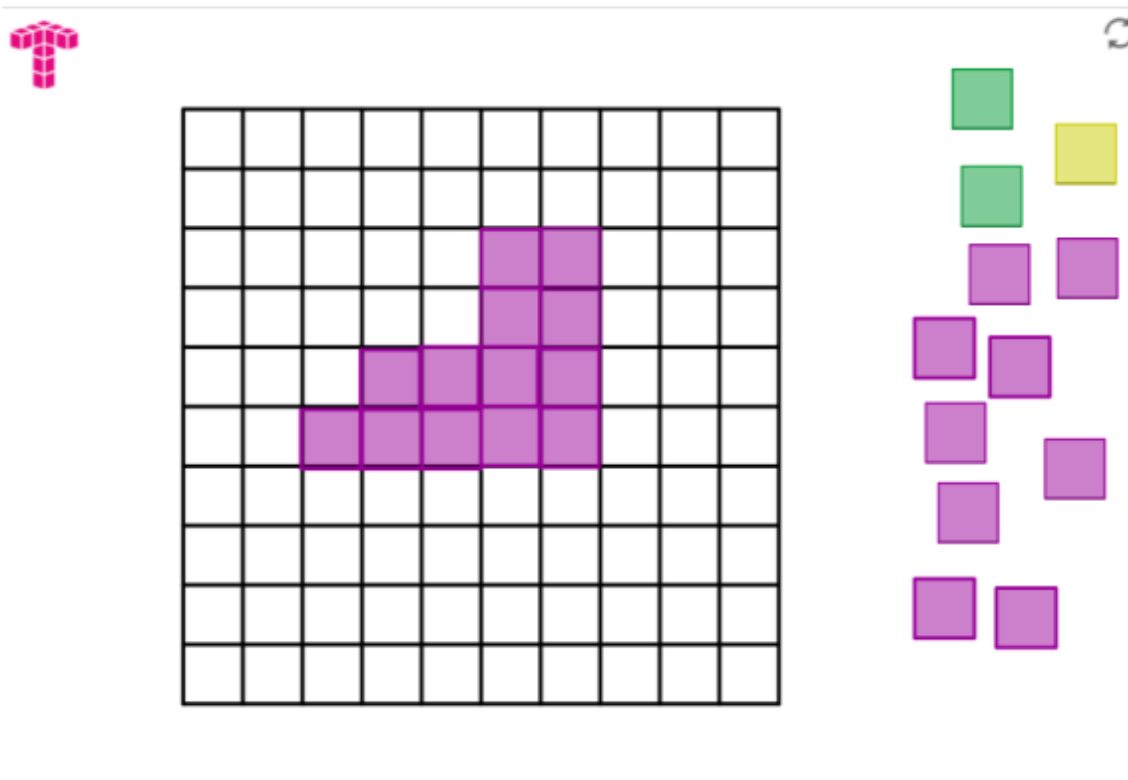


☐ помощ



Динамични аплети

Обиколка



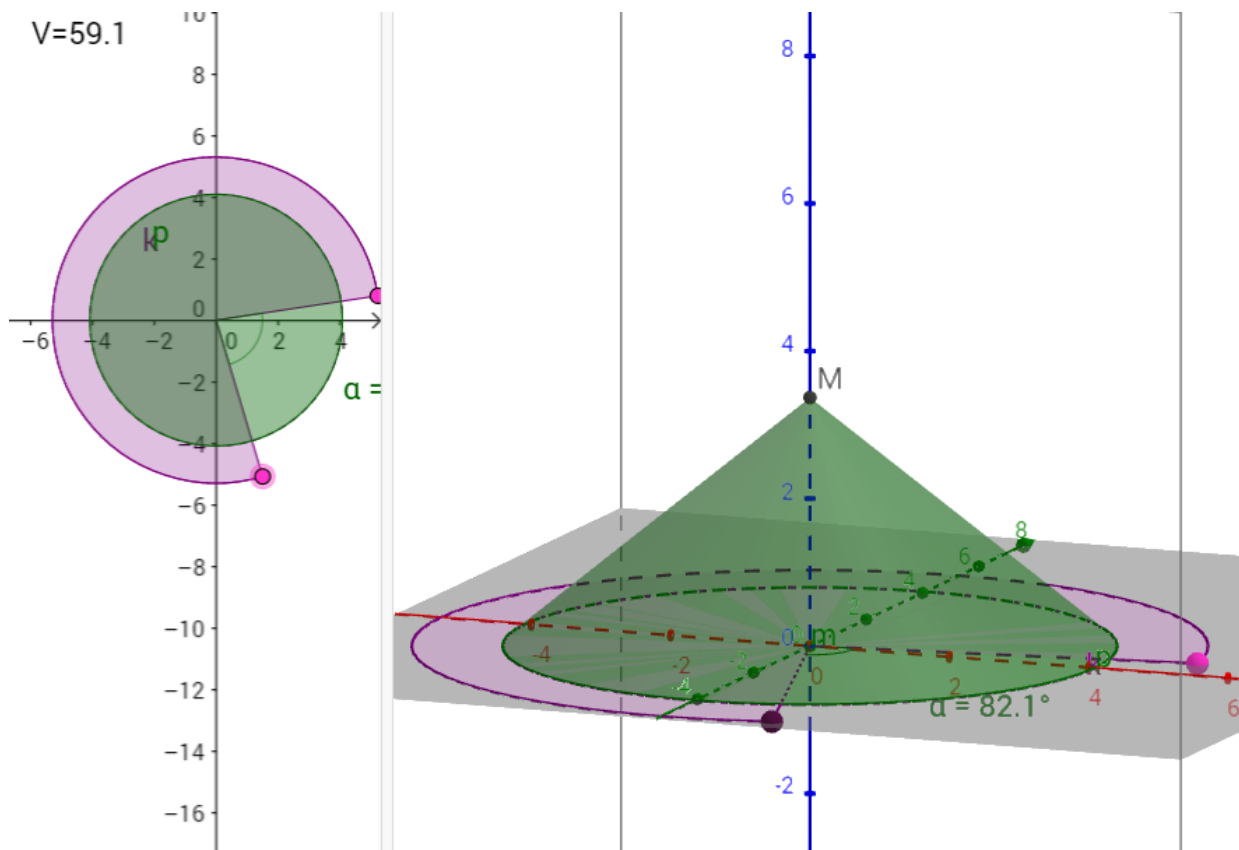
<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/content/bg/html/d12033.html>



Динамични аплети

<http://cabinet.bg/content/bg/html/d22523.html>

<http://cabinet.bg/content/bg/ggb/d22523.ggb>



Теми



с подкрепата на
Фондация „ЕВРИКА“

Задача 1. Като използваш модела долу, намери лицето на пет правоъгълника.



Използвай ползачите за получаване на следещ правоъгълник.

Помъшвай таблицата.

a						
b						
лице						

- Направи прогноза за лицето на правоъгълник с дължини на страните 20 cm и 100 cm.
- Опитай се да откриеш зависимост между дължините на страните на правоъгълника и лицето му.
- Опитай се да запълниш на колко е равно лицето на правоъгълник с измерения a и b .

Задача 2. Намери лицето на правоъгълника.



Месте ползача за следещ пример.

Връзки със събития

<http://www.math.bas.bg/omi/dmo/>

БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ
ИНСТИТУТ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

ПОКАНА
Регистрация
Програма
Наградени проекти
Галерия
Програми от минали издания

ДИНАМИЧНА МАТЕМАТИКА В ОБРАЗОВАНИЕТО
11 февруари 2017
ИМИ-БАН

ПОКАНА
до ученици, студенти, учители и изследователи за участие в международна конференция
ДИНАМИЧНА МАТЕМАТИКА В ОБРАЗОВАНИЕТО

Секция "Образование по математика и информатика" на ИМИ-БАН организира едnodневна научно-практическа конференция "Динамична математика в образованието", която ще се проведе на 11.02.2017 година в ИМИ-БАН. Целта е да се сподели и анализира натрупаният опит в областта на динамичната математика в образованието.

<http://www.math.bas.bg/omi/nso/>

Национален семинар по образование Изследователският подход в математическото образование

НСО 2016 Регистрационна форма

НСО 2015 НСО 2014 НСО 2013 НСО 2012 НСО 2011 НСО 2010 НСО 2009	НСО 2016 – ПРОГРАМА НСО 2016 е посветен на проекта Mascil Националният семинар ще се проведе в сградата на <u>Института по математика и информатика на БАН</u> . 3 декември 2016 г. 09:00 Регистрация: зала 403, етаж 4, ИМИ 09:30 Откриване: зала 403, етаж 4 09:40 Кирил Банков, <i>Изследователският подход: начин на мислене и на живот</i> 10:10 Елисавета Стефанова и Никола, Иван, Анелия и Деница от 6. клас, <i>Весела Коледа с Платон и Архимед</i>
--	--

Връзки с проекти

inspiring
SCIENCE
education



<http://portal.opendiscoveryspace.eu/ise>

inspiring SCIENCE education

Ресурси Цифрово хранилище Общности Учители Хора Академии

Home | Математика - BG | Resources | Виртуален училищен кабинет по математика

Виртуален училищен кабинет по математика

Оригиналът се намира в "GDS", камен от Monika Koteva на 09/02/2015

Рейтинг: 5/5
Преглеждания: 88

Вид на ресурса: Educational
Обект:
Език: Bulgarian

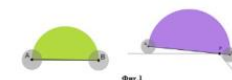
Виж метаданните
Тагове:
<http://www.math.bas.bg/omi/cabinet/index.php?>

Discover mascil

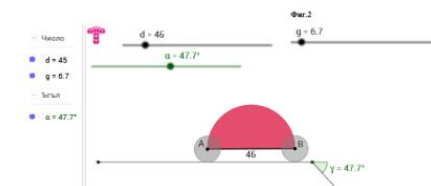
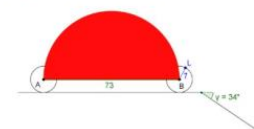
mathematics and science for life

Математика за деца Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Прибавяне на кора Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Математически задачи Сборник на задачи - Задачи - Задачи - Задачи Преглед на сайта: 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева
Автомобилни гуми Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Проблем със спира Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Застраховка на велосипед Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева
Смислен Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Пулсиращо сърце Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева	Създаване на геометрично място на Видео на YouTube, 10/10/2015 Видеоклип: 10:15 Преглед: Галия Пончева

Фигура 1. Кои конструирани играчки-автомобили без волан като на фиг. 1 и ги тестват за преодоляване на наклон.



Задача 1. При тестването се отпусна по наклон дъното на играчката "Червена машинка" се и спира (задръжката) и в играчката се дава на фиг. 2. Търси се дъното на BP в сантиметри, с точност до десети.



SCIENTIX
The community for science education in Europe

Седмица на Scientix
16-20 НОЕМВРИ 2015

Използвайте ли някои от
800-те учебни материала
на Scientix в час?

Разширяйте на света за това!
#ScientixWorks
www.scientix.eu

Developing
by Key Competences
Mathematics
Education

Вписан правилен триъгълник (3,7)

Вписан четириъгълник (4,5)

Вписан квадрат (4,6)

Вписан четириъгълник (4,6)

Вписан триъгълник (3,3k)

Вписан квадрат (4,4k)

Вписани петъгълници (5,5k)

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Пусни като Java аплет

Dyna
MAT

VIVAcoqnit+

Виртуално хранилище

ГЕОМЕТРИЯ МОДЕЛИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА

Число

$a = 8.35$

$8.35^4 = 4861.227$

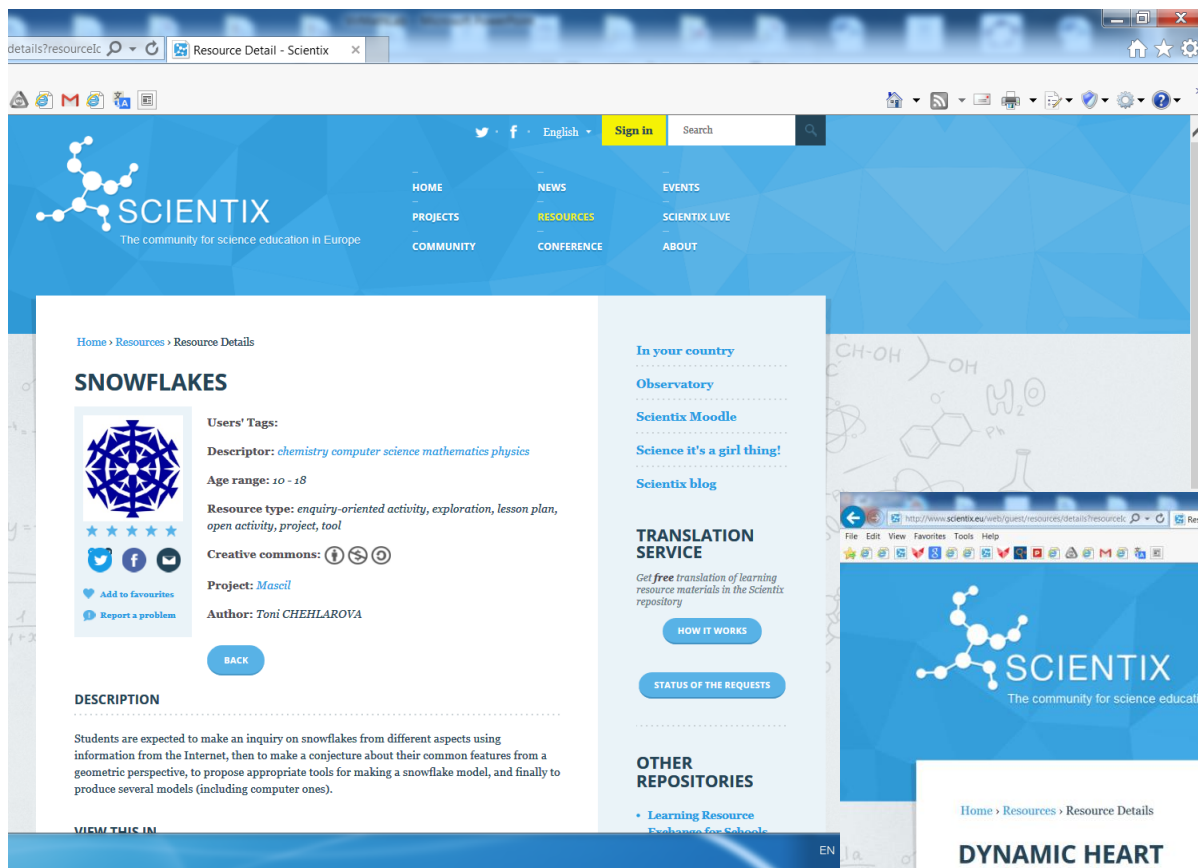
$\sqrt{328} = 18.111$

Разлика на куб

Квадратен корен

<http://www.scientix.eu/web/guest/scientixworks>

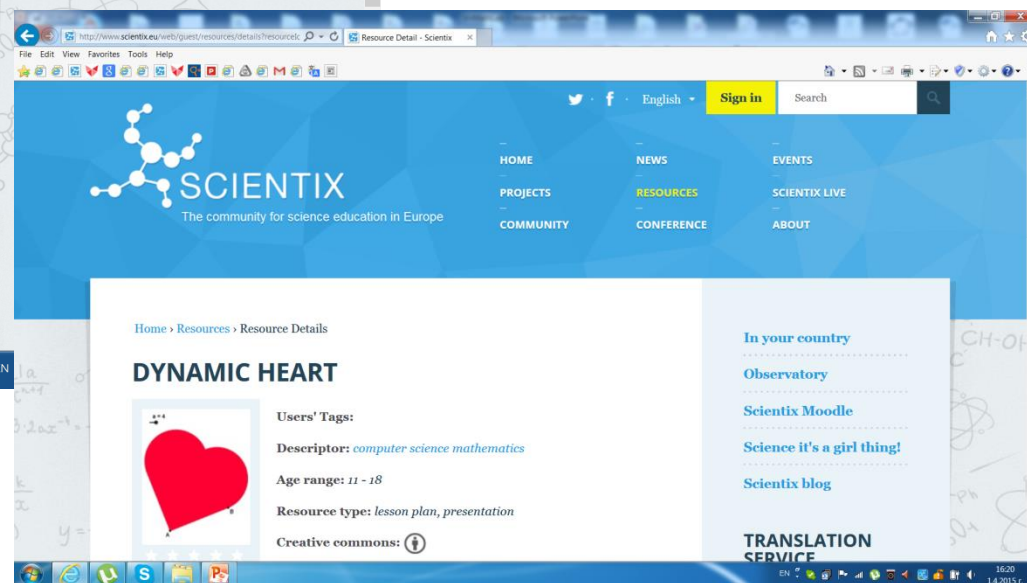
Връзки с проект Scientix



<http://www.scientix.eu/web/guest/resources/details?resourceId=5447>



<http://www.scientix.eu/web/guest/resources/details?resourceId=5001>

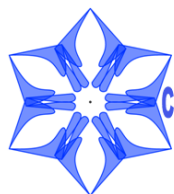


<http://www.scientix.eu/web/guest/scientixawards/resources-competition-4>

Връзки с квалификационни курсове

<http://www.math.bas.bg/omi/course/>

По Ваша заявка



Секция "Образование по математика и информатика"

ТЕМИ
КУРСОВЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

НАПРАВЕТЕ ЗАЯВКА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА КУРС!

Всеки от описаните горе курсове е с продължителност 16 часа, от които 8 часа присъствено и 8 часа дистанционно обучение. Цена за един курс: 90 лв.

При организиране на обучение от училище се прави отстъпка в цената, като е възможно отделянето на подгрупа от учители от начален курс.

По договаряне може да се проведе обучение с по-малка продължителност, което се отразява в броя на кредити в сертификата.

Регистрация за обучение

На 22.10.2016 от 09:00 ч. в ИМИ на БАН ще се проведе курс

"Методика на изучаване на геометрични фигури в 1.-4. клас с динамични конструкции"

Можете да се запишете, като попълните формата по-долу:

● 22.10.2016 от 09:00 ч.

Име:*

Презиме:*

Фамилия:*

Град/село:*

Училище:*

e-mail:*

Регистрация

Вход за дистанционно обучение

Вход за регистрирани потребители

E-mail:*

Парола:*

Вход

Задочните курсове са достъпни след регистрация

Регистрация на нов потребител

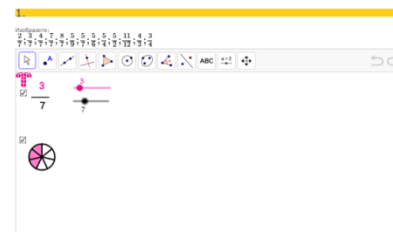


Секция "Образование по математика и информатика"

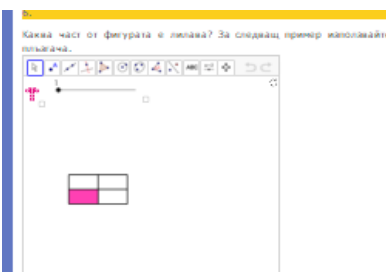
Използвайте менюта за навигация: **Помощ** | **Тема** | **Текст** | **Съдържание** | **Изход**

Използване на обикновено дръвце с динамични конструкции - първа част

За да работите с този файл, който можете да използвате за погледване на разбирането на обикновеното дръвце, разположено на екрана, организирате го в компютър и на дистанционно работите на учениците. Този от файла може да се използва за погледване на дръвцето, за разположение на дръвцето, за използване на разбирането на дръвцето. Ако на Вашия компютър не се отвори файла, може да използвате **Въвеждане в дръвце**.



Използване на файл във формат GeoGebra.



Използване на файл във формат GeoGebra.

Колко липсва квадратчето трябва да осветите, да да е липсва половината правилинник?

Към използването на кой от горните файлове бихте насочили учениците, които имат нужда от помощ?

Това са специални паркетарски плочки - в стил Ешер. Можете да предложите на учениците да установят, че са еднакви - с поставянето им една върху друга.

Каква част от композицията долу е осветена в жълто?

Съставете задача с такива паркетарски плочки при условие, че разположите с неограничен брой от тях, в необходимите ви цветове. Препоръчваме тези ресурси да се използват заедно с класическите,



Благодарим!