

Е–ОБРАЗОВАНИЕ

Таня Тонова

Понятието *e*-образование обхваща осигуреността с компютри, достъпа до интернет в училища и университети, присъствието им в уеб-пространството, употребата на ИКТ от учениците и студентите и използването на новите технологии в полза на продължаващото обучение през целия живот. Развитието, което наблюдаваме в сферата на *e*-образованието, и системните усилия на правителството в тази област водят до оживление, което обаче е крайно недостатъчно. Този факт представлява сериозна заплаха за конкурентноспособността на България като икономика, основана на знанието. Най-слабият показател в *e*-образованието са квалификацията, способността и готовността на учителите да използват интегрирано новите информационни и комуникационни технологии в процеса на обучение – както като липса на умения, така и като липса на адекватно онлайн съдържание и методики за преподаване чрез интензивно използване на новите технологии. Напредъкът в тези насоки ще бъде определящ за нивото и типа на растежа, който ще наблюдаваме в сферата на *e*-образованието.

В настоящия момент задължителното обучение за работа с компютри започва от пети клас с тенденция да се възприеме опитът на водещите страни и компании за интеграция на новите информационни и комуникационни технологии в обучението от първи клас, а дори и от предучилищна възраст. Естествено допълнение и частично условие за ефективно обучение по ИТ в училищата е възможността учениците да използват подобни технологии за самоподготовка и развитие у дома и/или други обществени и частни институции. Статистиката показва, че учащите се предпочитат около 10 пъти повече частните интернет клубове и кафенета пред публичните библиотеки, телецентрове и читалища. Докато последните предоставят реален достъп до информация (и очевидно се търсят малко от учениците), първите се ползват предимно за игри и гледане на филми. Като се вземе предвид разликата в съдържанието и услугите, които тези две групи институции предлагат, може да се направи изводът, че като цяло обществената култура за използване на информационните технологии остава ниска, а публичните усилия за промяна на това статукво – недостатъчни.

В рамките на тази дискусия ще бъде направен опит поставените въпроси да бъдат осветлени от гледна точка на математическото образование чрез участието в нея на учители, директори, експерти, издателства, автори и рецензенти на учебни материали, университетски преподаватели и научни работници.

Таня Тонова
СУ “Св. Кл. Охридски”
бул. “Джеймс Баучер” 5
1164 София
e-mail: ttonova@fmi.uni-sofia.bg