

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2011
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2011
*Proceedings of the Fortieth Jubilee Spring Conference
of the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovetz, April 5–9, 2011*

**40 ПРОЛЕТНИ КОНФЕРЕНЦИИ НА СЪЮЗА НА
МАТЕМАТИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ**

Стефан Додунеков

На 5 април 2011 година се открива четиридесетата пролетна конференция на Съюза на математиците в България (СМБ). Без съмнение можем да кажем, че този ежегоден форум е един от най-сериозните и успешни проекти на нашата организация.

1. Началото. Началото е положено през 1972 година, когато на 4 и 5 април в град Сливен се провежда Първата пролетна конференция на Българското математическо дружество (БМД). В нея вземат участие около 400 души, сред които изтъкнати български математици като акад. Любомир Илиев, акад. Боян Петканчин, чл.-кор. Георги Брадистилов, много преподаватели от висшите училища и научни работници от Българска академия на науките (БАН), учители от гимназиите, техникумите, прогимназиите, инспектори от Министерството на народната просвета (МНП). Конференцията се радва на голямо внимание от страна на партийните и държавни ръководства на Сливенски окръг и град Сливен.

Ще отбележим, че като цяло средата в Сливенския окръг е изключително благоприятна и гостоприемна. Ръководството на окръга утвърждава специална програма за развитие на математиката в Сливен и региона. Открита е математическа гимназия в града с два профила, преподавателите в която стават инициатори за създаване на задочна школа по математика с над 120 участващи седмокласници. В училищата в окръга работят 36 школи и 48 кръжока по математика. Секцията на БМД в Сливен е една от най-активните на дружеството.

Програмата на конференцията е организирана интересно. Изнесените основни доклади, а именно:

- Проф. Алипи Матеев, *Съвременни тенденции в обучението по математика в средното училище;*
- К.п.н. Иван Ганчев, *Проблеми на образованието по математика у нас;*
- Проф. Спас Манолов, *Математическото образование във ВТУЗ и връзката му с обучението по математика в средното училище;*
- Доц. Иван Киркоров, *Обучението по математика във висшите икономически учебни заведения*

са последвани от задълбочени дискусии, в които вземат участие десетки специалисти. Стенограмите от дискусиите, направени от председателя на секцията на БМД в Пазарджик Петко Арнаудов, дават възможност основните изводи от анализите да станат достояние на МНП и широката общественост.

Още на тази Първа конференция се очертават идеи, станали традиция при организирането и провеждането на всички следващи конференции:

- избира се секция-домакин;
- в организацията активно се включват структурите на МНП (сега МОМН);
- привлича се вниманието на ръководствата на селището и региона, в който е разположена секцията-домакин, които оглавяват организацията;
- в програмата на конференцията се включват актуални въпроси, свързани с преподаването на математиката и информатиката, обсъждат се проекти за реформи в структурата на средното и висшето образование;
- съществена част заема научната програма на конференцията, съставена от оригинални научни съобщения и доклади по покана;
- материалите от конференцията се издават в специален сборник в поредица "Математика и математическо образование".

2. Основите на традицията. Втората Пролетна конференция се провежда от 6 до 8 април 1973 г. в град Видин и събира 899 участника (823 делегати и 76 гости и придружаващи лица).

Защо Видин? Преди всичко: активна секция на БМД в града. Тригодишна математическа школа с над 500 участващи деца от предучилищна възраст до осми клас. Над 600 ученици от средния и горния курс, обхванати в групи за факултативно изучаване на математика. Десетки учени в областта на природните и техническите науки и математиката, възпитаници на видински училища. И не на последно място, активна подкрепа на образованието по математика от страна на ръководствата на града и окръга.

В съответствие с препоръките от Сливенската конференция, в програмата се обособяват две секции: доклади по покана и доклади, съдържащи оригинални приноси в математиката и нейните приложения. Поставя се начало на традицията за програмата на конференцията да се грижи специален Програмен комитет, който подбира и оценява научните доклади и избира тематиката и авторите за докладите по покана. За да се убедим, че още отначало колегията е подхождала изключително сериозно към въпроса за поддържане на висок професионализъм в програмата на пролетните конференции, ще обърнем внимание на две неща. Най-напред, да припомним състава на първия програмен комитет, този на Видинската конференция: акад. Б. Петканчин, чл.-кор. Г. Брадистилев, проф. Бл. Сендов (председател), проф. Сп. Манолов, доц. Б. Пенков, доц. Ив. Проданов, доц. К. Дочев, доц. Р. Петров. В отделно приложение №1 даваме списъка на председателите на всички досега проведени конференции.

Второ, в научната програма са включени 25 доклада (подбрани сред 39 предложения) с автори, сред които са бъдещите академици Борислав Боянов и Петър Кендеров, бъдещите член-кореспонденти Васил Попов и Иван Димовски, бъдещите професори Друми Байнов, Михаил Константинов, Райчо Лазаров, Любен Мутафчиев, Стоян Недев, Веселин Петков, Недю Попиванов, Николай Хаджииванов.

Домакин на Третата пролетна конференция на БМД, 2-4 април, 1974 г., Слънчев бряг, е секцията на дружеството в Бургас. Две са новостите, свързани с тази конференция. За пръв път броят на участниците надхвърля хиляда (1036 делегати и 99 гости и придружаващи лица), за което определено допринася и изборът на Слънчев бряг като база за провеждане. За пръв път в програмата на конференцията се обо-

събават три научни секции: математически структури, математическо моделиране и математическо образование.

С Четвъртата пролетна конференция, 2–4 април, 1975 г., Перник, са свързани две новости:

- предварително отпечатване на сборник с докладите по покана и резюметата на научните съобщения, с което до голяма степен се отстранява един сериозен недостатък в навременното документиране на резултатите от конференцията;
- включване в програмата на дискусии, посветени на актуални въпроси на образованието и научните изследвания по математика и информатика.

Дискусиите присъстват като съществена и най-посещавана част от програмите на следващите конференции. В отделно приложение даваме названията на голяма част от тези форуми (Приложение 2: Списък на дискусии и кръгли маси, проведени на ПК на СМБ).

1977 година е забележителна за нашата организация. През април, по време на Шестата пролетна конференция на БМД при домакинството на секцията във Варна, се състоя учредителният конгрес на Съюза на математиците в България. В духа на демократичните традиции на СМБ следващите шест конгреса, до седмия включително, са провеждани по време на пролетните конференции, а именно, на 11-та, 16-та, 21-ва, 24-та, 27-ма и 30-та. След пререгистрацията на СМБ по Закона за юридическите лица с нестопанска цел през 2001 година, висшият форум на организацията е Общото събрание, което според закона трябва да се провежда в селището, където е направена регистрацията (за СМБ – град София).

Със Седмата пролетна конференция се поставя началото на традицията сборникът с пълните текстове на материалите от програмата да се отпечатва преди началото на конференцията и да се раздава на участниците при нейното откриване.

Внимателният прочит на документите за пролетните конференции след седмата нататък показва, че зад привидния традиционализъм, свързан със структурата на програмата, се вижда ясен стремеж на всеки програмен комитет да внесе нещо ново: тематика на докладите по покана, организиране на дискусии по горещи за момента на провеждане на конференцията въпроси, организиране на тематични семинари в рамките на конференцията. В четвъртата част на доклада с многобройни примери се убеждаваме в правотата на този извод.

3. Ученическа сесия. Макар че още през 1976 г. в програмата на V ПК е включена Ученическа секция и такава има в програмите на много следващи ПК, мащабно присъствие на пролетните конференции на средношколци с трайни интереси в областта на математиката и информатиката се утвърди през последното десетилетие.

През 2000 година, обявена от ЮНЕСКО за световна година на математиката, Международна фондация “Св. Св. Кирил и Методий”, Фондация “Еврика”, Съюзът на математиците в България и Институтът по математика и информатика при БАН основаха Ученически институт по математика и информатика (УЧИМИ). Основно събитие в богатата програма от дейности на УЧИМИ е ежегодната Ученическа научна сесия в рамките на Пролетната конференция на СМБ. Тази сесия със своите две секции (по математика и по информатика и информационни технологии) и над 150 участника (ученици, научни ръководители, жури) се превърна в едно от най-интересните събития на Пролетните конференции.

4. Нестандартни елементи от програмите на ПК. Програмите на ПК далеч надхвърлят стандартните рамки на научна конференция. Почти винаги в тях се включват:

- Научно-методически и тематични семинари, лектории по актуални научни области, на които се разглеждат добри практики и новости в обучението по математика и информатика, лектории по актуални научни области. Някои примери:
 - **VIII ПК.**
 - Национален семинар по информатика: “Изчислителни центрове за колективно ползване”;
 - Национален семинар по стохастика: “Учебните програми по вероятности и статистика в университетите и средните училища”;
 - Национален семинар по образование.
 - **IX ПК.**
 - Съвместно заседание на семинара по математическа информатика и семинара по стохастика: “Информатика и стохастика”;
 - Национален семинар по проблемите на обучението по математика.
 - **XIII ПК.**
 - Семинар по стохастика;
 - Заседание на клуба по методологически интердисциплинарни проблеми.
 - **XIV ПК.**
 - Заседание на клуба по интердисциплинарни проблеми;
 - Заседание на националния семинар по стохастика;
 - Заседание на работната група по История на математиката;
 - Курс на МНП;
 - Курс за лектори на дружество “Т. Кирков”.
 - **XV , XVII и XIX ПК.**
 - Заседание на националния семинар по стохастика;
 - Заседание на работната група по История на математиката.
 - **XVII, XIX ПК.**
 - Заседание на националния семинар по информатика;
 - Семинар по инженерна и внедрителска дейност.
 - **XXII ПК.**
 - Заседание на Националния семинар по информатика.
- Среци на редколегиите на водещите научно-методически списания по математика и информатика с читателите. Някои примери:
 - **V ПК.**
 - Разговор за сп. “Обучението по математика”.
 - **VI ПК.**
 - Обсъждане на сп. “Обучението по математика” – среща с редколегията.
 - **VII и X ПК.**
 - Среци с редколегиите на списанията “Математика” и “Обучението по математика”.
 - **XII ПК.**
 - Обсъждане на сп. “Обучението по математика”.

- **XIV , XV, XVII, XVIII, XIX ПК.**
Среща с редколегиата на сп. “Обучението по математика”.
- **XXI, XXII ПК.**
Среща на редколегиата на сп. “Обучението по математика и информатика”.
- **XXII ПК.**
Среща с редколегиите на сп. “Елементарна математика” и сп. ”Математика плюс”.
- **XXXVII ПК.**
Среща-разговор със сътрудници, читатели и приятели на списание ”Математика и информатика”.
- Изложба-базар на литература и учебници по математика и информатика, в която в продължение на много години участват почти всички български издателства: “Просвета”, “Анубис”, “Архимед”, “Булвест”, “Регалия 6”, “Летера“, “Сиела“, “Коала Прес“, “Веди” и др.
- Демонстрации на програмни продукти и системи.
- Доклади на гости от чужбина, сред които: Б. Гнеденко, Ч. Олех, В. Молотков, Р. Полард, Р. Фритч, Дж. Мюрхед, У. Муурс, Н. Лаос, Д. Ролен, Д. Кондоянис, М. Домокош, В. Плотников, Е. Лукипудис, Дж. Джейн, В. Константинос, В. Салтас, Ф. Лемпио, Е. Фридман, Дж. Фидлер, У. Бойкин, Е. Нойвирт, А. Андзанс, С. Кафуси, Н. Папаниколау, Ф. Йезекул, К. Джаксон, С. Янчук, Т. Капитаниак, Г. Ричардсон, В. Маневска, Т. Магила, О. Свегзда, Й. Акилдиз, Д. Слаудио, А. Посески, К. Попа, В. Кремер, Ж.-Л. Ламот, Д. Мартинс, Х. Ел-Оуни, Т. Шанц, Н. Розов, А. Кабада, К. Кийм, Л. Кондинска, Б. Крстева, В. Гоговска, М. Авдиспахич.
- Честване на кръгли годишнини на секции, училища, факултети, университети, академични институти, съюзни членове. Например:
 - XXXVI ПК е посветена на 60-годишнината на ИМИ-БАН;
 - XXXVII ПК е посветена на 110-годишнината на СМБ;
 - XXXVIII ПК е посветена на 120-годишнината на Факултета по математика и информатика при СУ “Св. Кл. Охридски”.
- Специална церемония, на която се обявяват и връчват наградите на Международна фондация “Св. Св. Кирил и Методий” за учител на годината по математика и информатика, провеждаща се ежегодно от 1994 г. насетне.
- Неформални срещи на випуски от ВУЗ.
- Културна програма: концертна част при откриването, музика и танци на заключителната вечер.

5. Организационни събития. По време на пролетните конференции се провеждат редица организационни мероприятия на СМБ. На първо място ще отбележим традиционното (след пререгистрацията през 2001 година) разширено заседание на Управителния съвет (УС), на което при отворени врати се представя отчетния доклад на УС и пред широка аудитория се дискутират въпроси, свързани с организацията, настоящи и бъдещи нейни дейности.

Провеждат се срещи на ръководството на СМБ с председателите на секции, с управителите на фирми и счетоводителите на секции и фирми.

Преди 2001 година по време на ПК се провеждат Пленуми на Централното ръко-

водство на СМБ, заседания и срещи на Централната контролно-ревизионна комисия с председателите на секции и отговорниците по финансова дейност.

6. Спонсори. Организирането на ПК и осигуряването на богатите им научни и съпътстващи програми е немислимо без подкрепата на многобройните ни спонсори.

На първо място това са секциите-домакини, организации и фирми от градовете и регионите-домакини. Списък на всички секции-домакини на ПК даваме в отделно приложение (**Приложение 1**).

Сериозна поддръжка ни оказват издателствата на литература и учебници по математика и информатика, участващи в традиционната изложба-базар : “**Анубис**“, “**Архимед**“, “**Коала Прес**“, “**Летера**“, “**Регалия**“. Специална благодарност дължим на издателство “**Просвета**”, което през последните няколко години пое издаването на тома с материалите на ПК, на г-жа Йоана Томова – Председател на Съвета на директорите и на г-жа София Димитрова – главен редактор на издателството. Главна редакция на педагогическите издания към МОН също нееднократно е спонсорираща участниците в конференцията със свои издания.

Спонсори на Пролетни конференции са били Стопанска банка, фирмите Виртекс, Технолога ЕООД и Трансхолдинг България.

Значителна подкрепа и гаранция за високото качество на докладите и програмите като цяло на всичките 40 конференции е високият професионализъм на стотиците членове на Програмните комитети, както и на анонимните рецензенти на материалите. Техният безвъзмезден труд е допринесъл изключително много за утвърждаване на Пролетната конференция на СМБ като престижно национално събитие.

Най-сериозната подкрепа на конференцията обаче оказват хилядите членове на СМБ, които със своето активно участие вече четири десетилетия дават безспорно доказателство, че идеята, родена през 1972 година от съзидателите на нашата организация, е жизнена и плодотворна. Трудно можем да намерим сред българските учени, преподаватели във ВУЗ, учители в областта на математиката и информатиката такива, които не са направили първите си професионални изяви на някоя от Пролетните конференции. Запазената марка “Пролетна конференция на СМБ” е, както беше казал поетът, неръкотворен паметник на първосъздателите, на тяхната прозорливост и мъдрост.

През различни периоди от четиридесетгодишната им история ключова роля за организирането и провеждането на пролетните конференции имат дългогодишните членове на Секретариата на СМБ, който беше двигател на организационната дейност на Съюза – доц. Геро Геров (главен секретар), доц. Райко Петров, доц. Петър Петров, доц. Павел Азълов, доц. Любомир Давидов, проф. Друми Байнов, н.с. София Димитрова, н.с. Арсения Григорова, н.с. Младен Карадимов, н.с. Христо Хитов и административните сътрудници на организацията: Александър Мирков, Петър Йорданов, Емил Йосифов, Петко Евтимов, Надежда Тицова, Красимира Карабашева, Цени Думкова, Снежана Станева, Росица Петрова, Наташа Милева, Боринка Петкова, Вера Кънева, Татяна Пархоменко, Борка Паракозова.

Заключение Давам си ясна сметка, че Пролетните конференции заслужават много по-подробен и задълбочен анализ, който би се направил в едно пространно историческо изследване за развитието на математиката, информатиката и образованието по математика и информатика в България. Ще се радвам, ако с този док-

лад съм успял да покажа, че станалата вече национален форум ежегодна Пролетна конференция на СМБ е уникално творение на нашата обединена професионална общност.

Докладът е написан по материали от богатия архив на Пролетните конференции, който се съхранява в канцеларията на Управителния съвет на СМБ. Благодаря на г-жа Красимира Карабашева за подбора на архивните документи и за съдействието при работата над текста.

Приложение 1

ПРОЛЕТНИ КОНФЕРЕНЦИИ на СМБ

БМД				
I.	4–5.IV.	1972	Сливен	проф. Спас Манолов (ОК)
II.	6–8.IV.	1973	Видин	проф. Благовест Сендов
III.	2–4.IV.	1974	Сл. бряг (Бургас)	доц. Боян Пенков
IV.	2–4.IV.	1975	Перник	ст.н.с. Петър Бърнев
V.	8–10.IV.	1976	Габрово	проф. Алипи Матеев
VI.	6–9.IV.	1977	Варна	проф. Спас Манолов, (Уч.К)
СМБ				
VII.	5–8.IV.	1978	Плевен	проф. Благовест Сендов
VIII.	3–5.IV.	1979	Ст. Загора	доц. Геро Геров
IX.	3–6.IV.	1980	Пловдив	ст.н.с. Васил Попов
X.	6–9.IV.	1981	Шумен	проф. Спас Манолов
XI.	6–9.IV.	1982	В. Търново	ст.н.с. Петър Бърнев (II К)
XII.	6–9.IV.	1983	Сл. бряг (Разград)	акад. Благовест Сендов
XIII.	6–9.IV.	1984	Сл. бряг (Враца)	доц. Геро Геров
XIV.	6–9.IV.	1985	Сл. бряг (Пазарджик)	чл.-кор. Петър Кендеров
XV.	6–9.IV.	1986	Сл. бряг (Хасково)	проф. Генчо Скордев
XVI.	6–10.IV.	1987	Сл. бряг (Благоевград)	проф. Спас Манолов (III К)
XVII.	6–9.IV.	1988	Сл. бряг (Ямбол)	проф. Петър Бърнев
XVIII.	6–9.IV.	1989	Албена (Толбухин)	ст.н.с. Стефан Додунеков

XIX.	6–9.IV.	1990	Сл. бряг (БАН–СУ)	доц. Геро Геров
XX.	2–5.IV.	1991	Варна, Дружба (ВТУЗ)	проф. Спас Манолов
XXI.	3–6.IV.	1992	София (Екип ЕКЛИПТ)	проф. Петър Бърнев (IV К)
XXII.	2–5.IV.	1993	30 СОУ	доц. Иван Тонов
XXIII.	1–4.IV.	1994	Ст. Загора	ст.н.с. Сава Гроздев
XXIV.	4–7.IV.	1995	Свищов	доц. Любомир Давидов (V К)
XXV.	6–9.IV.	1996	Казанлък	доц. Павел Азълов
XXVI.	22–25.IV.	1997	Пловдив	доц. Асен Рахнев
XXVII.	9–11.IV.	1998	Плевен	доц. Чавдар Лозанов (VI К)
XXVIII.	5–8.IV.	1999	Монтана	доц. Иван Тонов
XXIX.	3–6.IV.	2000	Ловеч	акад. Петър Кендеров
XXX.	8–11.IV.	2001	Боровец (СМГ)	проф. Грозю Станилов (VII К)
XXXI.	3–6.IV.	2002	Боровец (БАН–СУ)	акад. Петър Попиванов
XXXII.	5–8.IV.	2003	Сл. бряг (ВТУЗ)	чл.-кор. Иван Димовски
XXXIII.	1–4.IV.	2004	Боровец (СГС+Изток)	ст.н.с. Олег Мушкаров
XXXIV.	6–9.IV.	2005	Боровец (Пазарджик)	акад. Борислав Боянов
XXXV.	5–8.IV.	2006	Боровец (Благоевград)	проф. Стоян Недев
XXXVI.	2–6.IV.	2007	Св. Константин и Елена (Варна)	проф. Недю Попиванов
XXXVII.	2–6.IV.	2008	Боровец ((ИМИ–София)	чл.-кор. Веселин Дренски
XXXVIII.	1–5.IV.	2009	Боровец (Шумен)	проф. Стоян Капралов
XXXIX.	6–10.IV.	2010	Албена (Добрич)	проф. Йохан Давидов
XL.	5–9.IV.	2011	Боровец (Благоевград)	проф. Николай Янев

В четвъртата колонка са дадени имената на секцията-домакин и мястото на провеждане на ПК. Посочено само едно име означава, че ПК е проведена в града-домакин. В петата колонка е дадено името на председателя на Програмния комитет (и за I ПК името на председателя на Организационния комитет).

Приложение 2

Списък на дискусии и кръгли маси, проведени на ПК на СМБ

IV ПК.

Обсъждане на списание Математика и физика;
Активизиране на учебния процес по математика;
Кибернетиката и средното училище;
Структура, съдържание и методика на обучението по математика във ВТУЗ.

V ПК.

Основни принципи, цели и параметри на системата от учебници и учебни пособия за ВТУЗ и ВИИ;
Проблеми на образованието по математика във ВУЗ;
Мястото на дескриптивната геометрия в образованието на инженерите.

VI ПК.

Съвременни проблеми на математическото моделиране и информатиката и мястото на математика при решаването им;
Творческият елемент при преподаване на математика;
Вътрешното развитие на математиката;
Работата на секциите на БМД с учениците от средните училища.

VII ПК.

Закономерности при развитието на математиката;
Учебникът по математика за IV клас;
Обучението по информатика в средното училище.

VIII ПК.

Математика, възпитание, идеология;
Подготовка на учителите по математика в университетите.

IX ПК.

Математически структури, математическо моделиране, математическа информатика.

X ПК.

Обучението по математика;
Многостранното развитие и реализация на личността и образованието по математика в средното училище;
Проблеми на изчислителната техника в Н.Р. България;
Извънкласната работа по математика със средношколците в България.

XI ПК.

Математика и методика на математиката;
Проблеми на производството на математическо осигуряване;
Върху някои проблеми на обучението по математика;
Обща теория на моделирането;
Върху някои проблеми на извънкласната работа по математика в ЕСПУ.

XII ПК.

Математика и математическо образование;
Математическото моделиране в новата образователна система в ЕСПУ;
Интегралният подход в образованието.

XIII ПК.

Квалификационната характеристика на предмета математика в новото ЕСПУ;
Световният математически конгрес във Варшава и някои съвременни тенденции в математиката.

XIV ПК.

Състояние и перспективи на извънкласната работа по математика и информатика след реформата в образователната система;
Начално обучение по информатика в средното училище;
За ролята и мястото на задачите при урочната работа в традиционния училищен курс по математика;
За математическите науки;
Математическата литература у нас- състояние и перспективи.

XV ПК.

Стохастиката в тристепенното обучение в ЕСПУ;
Новите учебници по математика за IV и V клас;
Обсъждане на учебното съдържание по информатика в IX клас;
Мястото на математиката и информатиката в новата система за учебно-възпитателна работа;
Кръжочната работа по математика с ученици от IV клас.

XVI ПК.

Приложения на математиката;
Световният математически конгрес в Бъркли (САЩ) и някои тенденции в математиката;
Как да преподаваме математика?

XVII ПК.

Реализация на кадрите по математика и информатика в страната;
Някои въпроси на работата в клас по математика;
Информатика и музика;
Анализ на резултатите от кандидатстудентския изпит по математика 1987 г.;
Основни понятия в информатиката;
Компютризация на обучението по математика във ВУЗ;
Математическо моделиране в средното училище;
Разисквания по учебниците по информатика за 10. и 11. клас;

XVIII ПК.

За и против ползването на справочна литература в учебния процес;
Преподаване на числени методи във ВУЗ;
Съдържание и методи на обучението по информатика във ВУЗ;
Извънкласната работа по математика, информатика и математическа лингвистика;

Как да повишаваме квалификацията си?
Преподаване на информатика в IX клас;
Международният конгрес по математическо образование в Будапеща;
Пътища в живота и математиката – първи стъпки в преподаване на математиката.

XIX ПК.

Математически анализ в средното училище и преход към ВУЗ;
Върху учебниците по математика за 8 клас;
Компютърната математика и информатиката;
Ще стане ли учителската професия отново престижна?
Диференцирано и профилирано обучение в средното образование – същност и проблеми.

XX ПК.

Математика, Информатика и Психология;
Развитие на методите и езиците за програмиране;
Учебниците по математика и методиката на обучение;
Проблеми на учителя по информатика;
Елементарната математика в учебната програма на специалностите математика и информатика във ВУЗ;
Математика и икономика;
Младите учени в математиката и компютърната наука.

XXIII ПК.

Образованието по математика в Англия;
Обсъждане на учебниците по математика за 11. клас.

XXIV ПК.

Информатика в училище: каква и как?
Върху съдържанието на извънкласните дейности по математика в средното училище;
Кандидат-студентски изпити по математика;
Квалификация и кариера на специалистите в математическото образование.

XXV ПК.

Проверка на знанията и уменията по математика на учениците от средните училища;
За качеството на задачите от кандидат-студентските изпити ;
Методология на разработване на държавните образователни изисквания за средно образование;
Ще има ли стандарти по математика и информатика?

XXVI ПК.

Математика и информатика в българските университети;
Учебниците по математика в средното училище;
Ролята на задачите в обучението по математика.

XXVII ПК.

Университетското образование по математика и информатика в България;
Учебникът и учебните пособия в съвременното общество;
Програмите по математика и информатика за IX-XII клас и държавните изис-
квания;
Бъдещето на математическите състезания в България;
Тестовите и технологията на провеждането им.

XXVIII ПК.

Подготовка на конкурсни задачи за кандидатстудентски изпити;
Учебна и учебно-помощна литература.

XXIX ПК.

Образователни стандарти, учебни планове и програми, учебници по матема-
тика, оценяване на знания;
Проблеми на образованието по информатика.

XXX ПК.

Някои резултати от националния изпит-тест 2000;
Проблеми на висшето образование по математика през XXI век;
Информатика и информационни технологии в училище – проблеми и предиз-
викателства;
Преподаването по програмиране във висшите училища.

XXXI ПК.

Извънкласната работа по математика;
Съдържание на учебните програми по информатика и информационни техно-
логии в средното училище.

XXXII ПК.

Учебни програми за подготовка на учители;
Учебни програми по информатика; Учебно съдържание по информатика;
Какво искаме да видим в учебниците по математика?

XXXIII ПК.

Дистанционно обучение в България;
Квалификацията на учителите – състояние, проблеми, перспективи;
Знанията на студентите първокурсници по информационни технологии, при-
добити в училище;
Научният талант в училище – състояние, проблеми и перспективи;
Обучението по вероятности и статистика;
Необходимо ли е в Закона за народната просвета да има ограничение за броя
на одобряваните учебници по даден учебен предмет?

XXXV ПК.

Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища;
Тестове на теория и практика;
Преподаването на математиката в средните и висши училища в България;
Квалификация на учителите за използване на ИТ в обучението по математика;

Програмата за развитие на средното образование за периода 2006-2015 година.

XXXVI ПК.

Софтуерен бизнес и образование;
Обсъждане на учебниците по математика за V клас
Необходимост от незабавни действия в образованието по статистика/стохастика;
Нови моменти в обучението по информатика и информационни технологии в училище;
Е-образование.

XXXVII ПК.

Елементарна ли е елементарната математика?
Новите учебници по математика за VI клас;
Тестовите по математика за 7 клас;
Матурата по математика;
Взаимодействието “Бизнес–Академия–МОН” и качеството на образованието по информатика и математика;
Елитарност или либералност в образованието;
Обучението по вероятности и статистика за математици и за нематематически специалности във висшите училища;
Обучението по математика в колежи и университети.

XXXVIII ПК.

Новият закон за народната просвета;
За обучението по информационни технологии в прогимназиалния етап;
Анализ на приема на студенти в УАСГ и ТУ–София. ДЗИ versus приемни изпити.
Извънкласната работа по математика;
Извънкласната работа по информатика;
Извънкласната работа по лингвистика.

XXXIX ПК.

Външното оценяване по математик, състояние и перспективи;
Външното оценяване в 7. клас като вход за профилираните училища;
Външното оценяване на обучението по информационни технологии в прогимназиалния етап на основната образователна степен;
ИКТ и в обучението по математика ли?
Държавни зрелостни изпити

Стефан Додунеков
Институт по математика и информатика
Акад. Г. Бончев, бл. 8
1113 София
e-mail: stedo@moi.math.bas.bg