

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2012  
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2012  
Proceedings of the Forty First Spring Conference  
of the Union of Bulgarian Mathematicians  
Borovetz, April 9–12, 2012

ДИСКУСИЯ  
„ОБУЧЕНИЕТО ПО КОМБИНАТОРИКА  
И СТАТИСТИКА – РЕАЛНОСТ И ПЕРСПЕКТИВИ“

Пламен Матеев, Марусия Славчова-Божкова, Снежинка Матакиева

Причината да предложим тази дискусия е предстоящото приемане на нов Закон за училищното образование и свързаното с това актуализиране на държавните образователни изисквания (ДОИ) за учебно съдържание и на учебните програми.

Промяната има за цел осъвременяване на българското образование и привеждането му в съответствие с изискванията на европейската програма „Образование и обучение 2020“.

В частност нашият интерес е в областта на комбинаториката и статистиката, където необходимостта от специално внимание се налага по ред причини, сред които:

- демократичното общество предполага правото и упражняването на информиран избор, което е практически невъзможно без обща количествена грамотност (*numeracy*) и в частност знания от статистиката (*statistical literacy*);
- negliжирането на темите от тази област в часовете по математика у нас досега и празнотата в знанията, демонстрирана при участието ни в PISA и подобни международни изследвания;
- многобройните възможности за установяване на междупредметни връзки, най-вече с (и съвместно с) информатиката и информационните технологии;
- да подпомогнем българските ученици в конкуренцията с връстниците им като им предложим равни условия и хармонизираме учебното съдържание по статистика с утвърдените международни стандарти на International Baccalariat, International Graduate Certificate of Secondary Education и други.

Предлагаме следните теми за начало на дискусията:

1. Какви умения в областта на комбинаториката и статистиката и на кой етап да се включат в учебното съдържание?
2. Как да се организира обучението по комбинаторика и статистика, за да се достигнат изискванията в ключовата компетентност „Математика, природни науки и технологии“, съгласно Европейската референтна рамка?

3. Добри практики на организация на обучението в областта, които стимулират интереса към предмета и са доказали добри резултати в усвояването му.

Нека направим ползотворна дискусия в името на бъдещето на нашите деца.

Пламен Матеев  
Факултет по математика и информатика  
Софийски университет „Св. Кл. Охридски“  
бул. Дж. Баучер, № 5  
1164 София, България  
e-mail: pmat@fmi.uni-sofia.bg

Марусия Славчова-Божкова  
Факултет по математика и информатика  
Софийски университет „Св. Кл. Охридски“  
бул. Дж. Баучер, № 5  
1164 София, България  
e-mail: bojkova@fmi.uni-sofia.bg

Снежинка Матакиева  
Министерство на образованието, младежта и науката  
e-mail: s.matakieva@mon.bg