

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДГОВОР	3
-----------------	---

ЮБИЛЕЙ

Иван К. Тонов. Професор Алипи Матеев – сто години от рождения му .	9
--	---

ПЛЕНАРЕН ДОКЛАД

Алексей Львович Семенов, Сергей Левонович Атанасян. О преподавании математики и информатики в российских школах в 21 веке	15
--	----

ДОКЛАДИ ПО ПОКАНА

Angela Slavova. CNN modeling of tsunami waves	23
Snezhana Gocheva-IIieva. Application of generalized PathSeeker regularized regression	34
Erich Neuwirth. What every mathematician and math teacher should know about PISA	44
Patrick Yoo, Insu Park, Edward Joon-Hyuk Chang, Dahee Chung. An analysis of Korean students' results in PISA'2012	51
Борислав Лазаров. Деконтекстуализация	67

ДИСКУСИИ

Евгений Хвилон, Сава Гроздев, Елена Върбанова, Деко Деков, Живко Желев, Веселин Ненков, Пламен Пенев. Дискусия „Матема- тика с компютър (образователни традиции и дигитални технологии – ръка за ръка)“	79
Катя Чалъкова, Ангел Голев. Дискусия „Свободен достъп до знание. Мо- билините приложения в часовете по математика“	83
Силвия Кънчева, Красен Стефанов, Коста Гъров. Дискусия „Проект за нови учебни програми за задължителна и профилирана подготовка по информационни технологии в училище“	86
	341

Асен Рахнев, Христо Крушков, Снежана Гочева-Илиева, Антон Илиев, Георги Шарков, Петър Статев, Красимир Стоянов. Дискусия „Актуализация на учебни планове и учебни програми по математика и информатика във висшето образование“ 88

Петър Кендеров, Мадлен Христова. Дискусия „Резултатите на българските ученици в изследването PISA 2012. Как стигнахме дотук и какво може да се направи?“ 90

ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛИНИ ПРОЕКТИ

Gregory Makrides, Sava Grozdev and partners. Learning mathematics through new communication factors. European Project Le-MATH: Learning mathematics through new communication factors, 526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP 95

Петър Кендеров, Евгения Сендова, Тони Чехларова. Развиване на ключови компетентности чрез образоването по математика: Европейският проект KeyCoMath 99

Албена Василева, Веселин Ненков. MITE. Методка и информационни технологии в образованието 106

СЕКЦИЯ А: МАТЕМАТИЧЕСКИ СТРУКТУРИ

Andrey Andreev, Nikolay Kyurkchiev. Approximation of some impulse functions – implementation in programming environment MATHEMATICA 111

Danail S. Brezov, Clementina D. Mladenova, Ivaïlo M. Mladenov. Covariant vector decomposition of three-dimensional rotations 118

Mihail Konstantinov, Galina Pelova. Bulgarian 2013 parliamentary elections: comparison of three bi-proportional methods 124

Vladimir Pulov, Mariana Hadzhilazova, Ivaïlo M. Mladenov. Cylindrical Helfrich surfaces 132

Zdravko D. Slavov, Christina S. Evans. On the voting paradox of Luxembourg and decision power indices 138

Dimcho K. Stankov. One sufficient condition for thinness of sequences 145

Krasimir Yordzhev. On some numerical characteristics of a bipartite graph... 150

СЕКЦИЯ Б: МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ И ИНФОРМАТИКА

<i>Todor Cholakov, Dimitar Birov.</i> A compound algorithm for clustering software	157
<i>Dobri Dankov, Peter Gospodinov, Vladimir Roussinov.</i> Non-stationary gas flow between rotating cylinders when the active cylinder stops suddenly	167
<i>Pavel Iliev, Nina Pesheva, Stanimir Iliev.</i> A dynamic study of the contact angle hysteresis on sinusoidally grooved surfaces.....	174
<i>Desislava Paneva-Marinova, Detelin Luchev, Zsolt László Márkus, Tibor Szkaliczki.</i> Mobile access to specimens of Bulgarian iconography through QR code in a GPS-based information system.....	180
<i>Elena Paunova, Krasimira Stoilova.</i> Comparative characteristics of serious games.....	186
<i>Jana Petkova, Krastena Nikolova, Doychin Boyadzhiev, Anna Aladjadjiyan, Ginka Antova.</i> A mathematical statistical analysis of seed oils from melon and pumpkin by using color parameters	192

СЕКЦИЯ В: ОБРАЗОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

<i>Александър Блинков.</i> Квалификационен курс за учители: „Расстояния на прямой и не только“ и „Задачи, использующие непрерывность элементарных функций“	201
<i>Mariya Monova-Zheleva, Yanislav Zhelev.</i> Application of audiovisual media and e-learning technologies in medical education in the context of the e-EduMed project	204
<i>Alexander Rusakov.</i> On the self-learning activities of university students	211
<i>Tatiana Sergeeva.</i> Word problems in the school mathematics course as a tool for developing students' social competence	217
<i>Maria Shabanova.</i> Interactive dynamical visualization in the support of visual thinking	221
<i>Евелина Велева, Иван Георгиев.</i> Обучението по Медицинска статистика за специалности Кинезитерапия и Ерготерапия в Русенския университет	227

<i>Сава Гроздев, Иванка Марашева-Делинова, Емил Делинов.</i> Примери за работа с актуални данни в час по статистика	234
<i>Сава Гроздев, Веселин Ненков.</i> Няколко свойства на Симсъновите прави, свързвани с Ойлерови криви.....	240
<i>Емил Делинов, Ivanka Marashova-Delinova.</i> Критерии за оценка на проект с практическо предназначение	248
<i>Румяна Н. Жекова.</i> След 30 години профилирано обучение по програмиране в училищата	255
<i>Стефка Караколева, Евелина Велева.</i> Практически курс по числени методи за инженерни специалности.....	260
<i>Емил Келеведжиев, Зорница Дженкова.</i> Ритми в часовете по информатика	266
<i>Митко Кунчев, Фил Бъджел.</i> Анализ на резултатите от учебния процес и управлението на училището	273
<i>Борислав Лазаров, Таня Петрова.</i> Относно преноса на знания и умения ..	280
<i>Златка Матева.</i> Приложение на системите MAPLE и MATLAB в обучението по темата „Уравнения на равнини и прави в пространството“	286
<i>Пламен Матеев.</i> За образоването и реализацията на професионалните направления Математика и Информатика и компютърни науки	292
<i>Веселка Михова, Юлия Нинова.</i> Решаване на някои специални уравнения	302
<i>Таня Тонова.</i> Една идея относно технологиите на обучение	310
<i>Велизар Павлов.</i> За обучението по специалност Финансова математика в Русенския университет	315
<i>Сюзан Феймова.</i> Създаване на приложения за мобилни телефони и таблети с операционна система Андроид в часовете за извънкласна работа по информатика	321
<i>Красимир В. Харизанов, Наталия Хр. Павлова.</i> Платформа за описание на план-конспекти – проблеми и решения	333