

*МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2003*  
*MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2003*  
*Proceedings of the Thirty Second Spring Conference of*  
*the Union of Bulgarian Mathematicians*  
*Sunny Beach, April 5–8, 2003*

**СЕМИНАР ПО „ПРОБЛЕМИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО  
МАТЕМАТИКА“**

**Иван Ганчев**

Семинарът продължава своята дейност от Трийсет и първата пролетна конференция на Съюза на математиците в България през м. април 2002 г. Целта му е да подпомогне учителите–математици, които желаят да се занимават с разработване на проблеми от методиката на обучението по математика. За да улесни включването на нови колеги, които не са участвали в работата на семинара през 2002 г., се резюмират основните принципи, подходи и етапи в разработването на методически проблеми. Излагат се подходящи илюстративни примери и от други специалисти. Предлагат се индивидуални консултации на тези, които осъществяват изследвания за придобиване на квалификационни степени или защита на докторски дисертации по Методика на обучението по математика, както и примерни методически проблеми за разработване през следващите години.

Иван Ганчев  
ЮЗУ Неофит Рилски  
ул. Иван Михайлов 66  
2700 Благоевград, България

**SEMINAR ON “PROBLEMS OF TEACHING MATHEMATICS”**

**Ivan Ganchev**

The Seminar continues the activities from the Thirty First Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians held in April 2002. Its aim is to help the mathematics teachers who wish to occupy themselves with the development of problems in Methods of Mathematical Teaching. Basic principles, approaches and stages in the study of methodological problems are summarized in order to facilitate the inclusion of new colleagues who have not participated in the work of the Seminar in 2002. Other specialists expose appropriate illustrative examples too. Individual advices are proposed to those who are carrying out investigations to acquire qualification degrees or to defend Ph. D. theses on Methods of Mathematical Teaching. Also, exemplary methodological problems for examination in the forthcoming years are suggested.