

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2003  
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2003  
*Proceedings of the Thirty Second Spring Conference of  
the Union of Bulgarian Mathematicians  
Sunny Beach, April 5–8, 2003*

**КАКВО ИСКАМЕ ДА ВИДИМ В УЧЕБНИЦИТЕ И  
УЧЕБНИТЕ ПОМАГАЛА ПО МАТЕМАТИКА, 8.–12. КЛАС**

**Райчо Ушатов, Галя Кожухарова, Мария Христова**

С всяка измината година издателите на учебна литература, а съответно и авторите на такава, стават все повече. Естествено и вероятността да се появят не дотам качествени учебници и учебни помагала е по-голяма. Добре би било всички пишещи и издаващи подобна литература да са наясно с това, какво очакват да видят хората, които ще използват техните издания.

В последните години на книжния пазар присъстват немалко одобрени от МОН учебници и учебни помагала по математика за 8.-12. клас, на различни авторски колективи. В тази връзка издателство „Регалия-6“ иницира настоящата дискусия.

**Въпроси за дискусия:**

**1. ДОИ за учебно съдържание и съответствие на разработките на темите по отношение на:**

- заложените стандарти за знания и умения;
- очаквани резултати от обучението.

**2. Изложение на учебното съдържание, съобразено с възрастовите и психически особености на учениците, по отношение на:**

- научност, достъпност и последователност;
- реактивиране на предходни знания и умения при въвеждане на ново учебно съдържание;
- въвеждане на нови понятия;
- осъществяване на вътрешно- и междупредметни връзки;
- практически примери и задачи и възможност за практическа приложимост на знанията;
- онагледяване на понятия и твърдения;
- възможност за самостоятелно учене.

**3. Начин на поднасяне на знанията, съобразен с методическите изисквания по отношение на:**

- подходяща степен на обобщеност и математическа същност на проблемите;
- използване на обяснително-илюстративни методи в съответствие със съдържанието;
- разчленяване на решенията на определен тип задачи на части (алгоритмизирани);

– свързване на отделни елементи от частни случаи в система от връзки между тези елементи в абстрактен вид.

#### **4. Задачи по темите за:**

- овладяване на необходимите знания и умения от страна на учениците;
- възможност за различни форми на проверка и контрол от страна на учителя и самоконтрол на учениците;
- разнообразие и пълнота за приложна интерпретация на знанията.

В рамките на конференцията издателство „Регалия-6“ организира среща-разговор с учителите, ползващи учебниците на издателството. За нас ще бъде полезно да чуем Вашето мнение за качествата на нашите учебници. Вашите съвети и препоръки ще ни помогнат да направим по-добри учебниците, от които учат нашите деца.

Списък на одобрените от МОН учебници, предмет на разговора:

Математика за 9. клас – задължителна подготовка

Математика за 9. клас – профилирана подготовка

Математика за 10. клас – задължителна подготовка

Математика за 10. клас – профилирана подготовка

Математика за 11. клас – задължителна подготовка

Математика за 11. клас – профилирана подготовка

Авторски колектив: Стефан Додунеков, Галя Кожухарова, Мария Христова, Донка Капралова, Светлозар Дойчев

Информатика за 9. клас – задължителна подготовка

Авторски колектив: Петя Асенова, Емил Келеведжиев

Информационни технологии за 10. клас – задължит. подготовка

Авторски колектив: Петя Асенова, Катерина Марчева, Румяна Лишкова,

Станислав Иванов

Информационни технологии за 10. клас – задължит. подготовка

Авторски колектив: Петя Асенова, Велина Славова

Райчо Ушатов  
„Регалия-6“ п.к. 172, 1700 София  
e-mail: [regalia@abv.bg](mailto:regalia@abv.bg)

Галя Кожухарова  
ТУ Стара Загора – ДИПКУ  
6000 Стара Загора  
e-mail: [galia\\_koj@yahoo.com](mailto:galia_koj@yahoo.com)

Мария Христова  
Строителен техникум  
5300 Габрово  
e-mail: [mhristova49@abv.bg](mailto:mhristova49@abv.bg)

## WHAT DO WE WANT TO SEE IN MATH TEXTBOOKS

**Raytcho Ouchatov, Galia Kojuharova, Maria Christova**

Recently there have been many math textbooks on Bulgarian market. The goal of this discussion is to help the publishers and authors to improve the quality of these books. Today we'll have the unique opportunity to hear the expectations of the teachers and students who are going to use these books in the future.