

*MATEMATIKA И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2010
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2010
Proceedings of the Thirty Ninth Spring Conference of
the Union of Bulgarian Mathematicians
Albena, April 6–10, 2010*

**ДИСКУСИЯ
“ВЪНШНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА,
СЪСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВИ”**

Водещи: Кирил Банков, Теодоси Витанов

Всяка образователна система се нуждае от някакъв измерител на нейната ефективност. Обикновено за тази цел се използват различни изследвания или различни входящи и изходящи изпити. В настоящия закон за средно образование беше заложено външно оценяване на постижимостта на държавните образователни изисквания (ДОИ) по математика в края на 4. клас. Такова изследване не беше направено, но по-късно се реши да се извършва външно оценяване на всички ученици по четири предмета в края на 4. клас. За първи път такова национално оценяване се извърши през 2007 г., а в следващите години се разшири в 5. и 6. клас. През тази учебна година външното оценяване ще се съчетае и с приемния изпит след 7. клас в профилираните гимназии. От 2008 г. се провежда и държавен зрелостен изпит по математика.

Като основа на дискусиата ще послужи натрупания в последните години опит в провеждането на външни оценявания по математика. Ще бъде направен кратък анализ на резултатите от проведените досега национални изпитвания от 4. до 6. клас. Също така ще бъдат представени и резултати от проведено анкетно изследване сред учителите по математика.

Предлагаме на дискусия да се подложат няколко основни въпроса:

- Необходимост от провеждането на национално (външно) оценяване по математика. Цели и задачи на такова национално оценяване.
- Обхват на оценяването – дали да се обхващат всички ученици от всички класове или да се извършва оценяване само в края на съответната степен (4., 7. и 12. или 10. клас).
- Формат на съответните тестове – възможно ли е да се получи пълноценна картина със сега възприетия формат на теста (само задачи с избираем отговор).
- Технология на изготвянето на инструментариума и технология на провеждане на националното оценяване.
- Технология на провеждането на националните оценявания, начини да се ограничат нарушенията на процедурите по провеждането на външното оценяване.

- Анализ на резултатите и достъп на заинтересованите до тези резултати.
- Външното оценяване в 7. клас като вход за профилираните гимназии – водеща П. Малинска.
- Държавни зрелостни изпити (резултати, формат, начин на оценяване). Необходимост от държавен зрелостен изпит по математика на второ равнище – водеща С. Матакиева.

Кирил Георгиев Банков
 Факултет по математика и информатика
 СУ “Св. Кл. Охридски”
 Бул. Дж. Баучер № 5
 1164 София
 e-mail: kbankov@fmi.uni-sofia.bg

Теодоси Асенов Витанов
 Факултет по математика и информатика
 СУ “Св. Кл. Охридски”
 Бул. Дж. Баучер № 5
 1164 София
 e-mail: vitanov@fmi.uni-sofia.bg