

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2010  
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2010  
*Proceedings of the Thirty Ninth Spring Conference of  
the Union of Bulgarian Mathematicians  
Albena, April 6–10, 2010*

МЕЖДУНАРОДНО ОТБОРНО МАТЕМАТИЧЕСКО  
СЪСТЕЗАНИЕ “ГАЛИЛЕЙ”

Владимир Георгиев\*, Донка Даракчиева, Стоян Капралов

Представен е форматът на Международното отборно математическо състезание “Галилей” и решенията на четири от задачите, давани на състезанието през 2009 г.

**1. Въведение.** 2009 година беше обявена от Международния астрономически съюз и ЮНЕСКО за Международна година на астрономията [5] в чест на 400-годишнината от първите астрономически наблюдения с телескоп, направени от Галилео Галилей. Университетът в Пиза, където Галилей е бил професор преди 400 години, организира през 2009 г. за втори път Международното отборно математическо състезание “Галилей” [6].

Целта на състезанието е не да се търсят големи научни резултати или да се издирват млади математически “звезди”, а учениците да бъдат въввлечени в създаването и решаването на разнообразни задачи и да усетят вълнението при откриването на непознати математически факти.

Състезанието се провежда в три кръга, като отборите се състоят от 5 до 7 ученици от гимназиална степен.

През 2009 г. в състезанието участваха отбори от България, Италия, Русия и Япония.

Първият кръг се проведе през месец април 2009 г. Отборите трябваше да решават 8 задачи за две седмици и да изпратят решенията по електронната поща на журито. Вторият кръг се проведе на 19 май 2009 г. В рамките на 5 часа учениците решаваха 8 задачи, като този път се изпращаха само отговорите.

Отборите, класирани на първите две места (от Габрово и Ливорно) бяха поканени за участие във финалния трети кръг, който се проведе на 21 октомври 2009 г. в гр. Пиза, Италия. Окончателен победител в състезанието за 2009 г. стана отборът на Националната Априловска гимназия, Габрово с ръководител Донка Даракчиева.

**2. Задачи от първи кръг.**

**Задача 1.** *Ученик на бележития Галилео Галилей открил нова планета, която се движи по елиптична орбита с полуоси  $a$  и  $b$ . Да предположим, че един наблюдател се намира в точка от равнината на елипсата, от която елипсата се вижда*

---

\*Работата на първия автор е частично подкрепена от Европейската комисия по Програма Коменски “Учене през целия живот”, Проект 141876-LLP-I-2008-I-ATCOMENIUS-CMP, “От математиката към Земята” (Math2Earth).

под прав ъгъл. Намерете разстоянието от центъра на елипсата до точката на наблюдение.

**Решение.** Разглеждаме допирателните към елипсата през точката  $M(x_0, y_0)$ .

Системата 
$$\begin{cases} \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \\ y = y_0 + k(x - x_0) \end{cases}$$
 трябва да има единствено решение.

Условието за това е  $(x_0^2 - a^2)k^2 - 2x_0y_0k + y_0^2 - b^2 = 0$ .

Ако ъгловите коефициенти на двете перпендикулярни допирателни са  $k_1$  и  $k_2$ , то  $k_1k_2 = -1$ , откъдето  $\frac{y_0^2 - b^2}{x_0^2 - a^2} = -1$  или  $x_0^2 + y_0^2 = a^2 + b^2$ .

Следователно търсеното разстояние е  $\sqrt{a^2 + b^2}$ .

**Задача 2.** Дадени са 12 монети, една от които е фалшива и се различава по тегло от останалите. Васил написал алгоритъм за определяне на фалшивата монета, съставен от  $n$  тегления на везни без теглилки. Той изпратил своя алгоритъм на Николай. Николай избира и прави три от предложените тегления и изпраща обратно резултатите. Намерете максималното  $n$ , такова че Васил да може да определи фалшивата монета и дали тя е по-лека или по-тежка от останалите, независимо от това, кои три от тегленията е избрал Николай.

**Решение.** Да номерираме монетите с целите числа от 1 до 12 и да разгледаме четирите тегления, представени в Таблица 1.

Таблица 1: Решение с четири тегления

Теглене	Блюдо 1				Блюдо 2			
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	2	3	5	4	9	10	11
3	1	4	6	9	2	7	10	12
4	1	5	7	11	2	8	9	12

Има 24 варианта за фалшивата монета. За всеки от тях проследяваме какво би било положението на везните за всяко от четирите тегления. Попълваме в Таблица 2 резултатите, като за всяко теглене и всеки вариант за фалшивата монета вписваме номера на по-лекото блюдо (1 или 2) или 0 в случай на равновесие, като с  $m-$  сме означили случая, когато монета  $m$  е по-лека, а с  $m+$ , когато монетата е по-тежка.

Всеки две стълбчета в таблицата се различават поне в две позиции. Следователно, ако задраскаме кой да е ред, стълбчетата ще се различават поне в една позиция. По такъв начин, от което и теглене да се откажем, с останалите три тегления ще можем еднозначно да определим коя е фалшивата монета и дали е по-лека или по-тежка.

Конструкцията показва, че  $n \geq 4$ .

Ще докажем, че случаят  $n = 5$  е невъзможен. Наистина, ако съществуваша 5 тегления, такива, че от кои да са три от тях да можем да определим монетата, то бихме имали таблица с 5 реда и 24 стълба с елементи 0, 1, 2 и свойството, че всеки два стълба се различават в поне 3 позиции. Това би означавало съществуването на

Таблица 2: Изходи от четирите тегления

Теглене	1-	1+	2-	2+	3-	3+	4-	4+	5-	5+	6-	6+
1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1
2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	0	0
3	1	2	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2
4	1	2	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0

  

Теглене	7-	7+	8-	8+	9-	9+	10-	10+	11-	11+	12-	12+
1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	0	0
3	2	1	0	0	1	2	2	1	0	0	2	1
4	0	0	1	2	2	1	2	1	0	0	1	2

троичен ( $n = 5, M = 24, d = 3$ ) код, което противоречи на границата на Хеминг. За троичен код с дължина  $n$  и минимално разстояние  $d = 3$ , неравенството е следното:

$$M \leq \frac{3^n}{1 + 2n},$$

откъдето за броят на кодовите думи следва  $M \leq 22$  – противоречие.

За използваните понятия от теория на кодирането, както и за границата на Хеминг вж. [1], [4], [8].

### 3. Задача от втори кръг.

**Задача 3.** Един директор дава на секретарката си писма, които тя трябва да набира на компютър. Директорът поставя писмата едно върху друго по ред 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, а секретарката, когато се окаже свободна от останалите си задължения, взема най-горното писмо и го обработва.

Ето две примерни възможности за реда на обработване на писмата:

$$1, 2, 5, 4, 3, 7, 6, \quad 3, 2, 5, 4, 6, 7, 1,$$

докато редицата 4, 6, 5, 7, 2, 3, 1 е невъзможна.

Намерете броя на всички различни възможности за реда на обработка на писмата.

**Решение.** Целият процес може да се представи като последователност от 7 включвания в стек и 7 изключвания от стека. Ограничението е, че във всеки един момент броят на изключванията не може да бъде по-голям от броя на включванията. Ако тръгнем от точката  $(0,0)$  и при всяко включване се придвижваме до съседната целочислена точка надясно, а при изключване от стека – до съседната точка нагоре, ще получим път до точката  $(7,7)$ , като сме минавали само през точки с целочислени координати  $(x,y)$ , за които  $0 \leq y \leq x \leq 7$ . Нека  $P(x,y)$  е броят на различните пътища с начало  $(0,0)$  и край  $(x,y)$ , които са получени чрез последователност от стъпка надясно и стъпка нагоре и не минават над ъглополовящата на първи квадрант. Ако в дадена точка може да се дойде както отляво, така и отдолу, то  $P(x,y) = P(x-1,y) + P(x,y-1)$ . Ако няма съсед отляво или съсед отдолу, едното от събиращите отпада. Последователно намираме  $P(x,y)$  за  $y = 0, 1, 2, \dots, 7$ ,  $x = y, y+1, y+2, \dots, 7$ . Оказва се, че по правата  $y = x$  последователно са разположени числата на Каталан 1, 1, 2, 5, 14, 42, 132, 429 [7]. Отговорът на задачата е 429.

#### 4. Задача от трети кръг.

**Задача 4.** По колко различни начина 7 докторанти могат да бъдат разпределени на трима професори, така че всеки професор да има поне един докторант.

**Решение 1.** Разглеждаме функцията, при която на всеки докторант от множеството  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  е съпоставен професор от множеството  $\{X, Y, Z\}$ . Всеки професор трябва да бъде съпоставен на поне един докторант, следователно функцията е сюрекция.

Ще преброим функциите, които не са сюрекции. Нека  $A, B, C$  са съответно множествата от функции, при които професор  $X, Y, Z$  няма докторанти. Прилагаме принципа за включване и изключване [2]:

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|.$$

Тъй като  $|A| = |B| = |C| = 2^7$ ,  $|A \cap B| = |A \cap C| = |B \cap C| = 1$  и  $|A \cap B \cap C| = 0$ , получаваме  $|A \cup B \cup C| = 381$ . Тогава търсеният брой е  $3^7 - 381 = 1806$ .

**Решение 2.** Множеството на докторантите трябва да се разбие на три непърисяща се подмножества. Означаваме с  $S(n, k)$  броя на разбиванията на  $n$ -елементно множество на  $k$  блока. Числата  $S(n, k)$  се наричат числа на Стирлинг от втори род [9]. Очевидно  $S(n, 1) = 1$  и  $S(n, n) = 1$ . В сила е следната рекурентна формула  $S(n, k) = S(n-1, k-1) + k \cdot S(n-1, k)$  при  $1 < k < n$  [3]. В задачата се интересуваме от стойността на  $S(7, 3)$ . Погълваме последователно клетките на Таблица 3.

Таблица 3: Числа на Стирлинг от втори род

$n \setminus k$	1	2	3
1	1		
2	1	1	
3	1	3	1
4	1	7	6
5	1	15	25
6	1	31	90
7	1	63	301

Тъй като всяко разбиване води до  $3!$  разпределения, получаваме  $301 \times 6 = 1806$ .

**Благодарности.** Авторите са благодарни на проф. Иван Ланджев и ст.н.с. Емил Колев за идеята да се използва границата на Хеминг в решението на Задача 2.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Ст. Додунеков, Й. ДЕНЕВ. Кодирание на информацията, Народна просвета, София, 1985.
- [2] Ст. Додунеков, Г. КОЖУХАРОВА, М. ХРИСТОВА, Д. КАПРАЛОВА, Св. Дойчев. Математика за 10. клас – профилирана подготовка, Регалия 6, София, 2002.

- [3] В. Липский. Комбинаторика для программистов, Мир, Москва, 1980.
- [4] Кр. МАНЕВ. Увод в дискретната математика, Трето издание, КЛМН, София, 2003.
- [5] [www.astronomy2009.org/](http://www.astronomy2009.org/)
- [6] [www.dm.unipi.it/~eroe](http://www.dm.unipi.it/~eroe)
- [7] [http://en.wikipedia.org/wiki/Catalan\\_number](http://en.wikipedia.org/wiki/Catalan_number)
- [8] [http://en.wikipedia.org/wiki/Hamming\\_bound](http://en.wikipedia.org/wiki/Hamming_bound)
- [9] [http://en.wikipedia.org/wiki/Stirling\\_numbers\\_of\\_the\\_second\\_kind](http://en.wikipedia.org/wiki/Stirling_numbers_of_the_second_kind)

Владимир Георгиев  
Dipartimento di Matematica  
Università degli Studi di Pisa  
Pisa, Italy  
e-mail: [georgiev@dm.unipi.it](mailto:georgiev@dm.unipi.it)

Донка Даракчиева  
Национална Априловска гимназия  
ул. "Априловска" 15  
5300 Габрово  
e-mail: [d.darakchieva@gmail.com](mailto:d.darakchieva@gmail.com)

Стоян Капралов  
Институт по математика и информатика  
Българска академия на науките  
ул. Акад. Г. Бончев, бл. 8  
1113 София  
e-mail: [s.kapralov@gmail.com](mailto:s.kapralov@gmail.com)

#### INTERNATIONAL MATHEMATICS TEAM COMPETITION "GALILEI"

**Vladimir Georgiev, Donka Darakchieva, Stoyan Kapralov**

The 2009 edition of the International Mathematics Team Competition "Galilei" is presented.