

*МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2014
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2014
Proceedings of the Forty Third Spring Conference
of the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovetz, April 2–6, 2014*

ДИСКУСИЯ

**„ПРОЕКТ ЗА НОВИ УЧЕБНИ ПРОГРАМИ ЗА
ЗАДЪЛЖИТЕЛНА И ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА
ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧИЛИЩЕ“**

Силвия Кънчева, Красен Стефанов, Коста Гъров

Известно е, че България е една от първите страни в света, които въвеждат в своята образователна система учебната дисциплина Информационни технологии (ИТ). Това става през учебната 1994–1995 година. Съгласно учебния план за българските училища действащ от 2000–2001 г., учебният предмет ИТ се изучава в задължителната подготовка в 9. и 10. клас, а от 2006 г. и в прогимназията 5.–8. клас. В профилираната подготовка учениците избрали профил Информационни технологии, се обучават от 9.–12. клас в рамките на около 400 учебни часа.

Бързото развитие на информационните и комуникационни технологии поставят на дневен ред и необходимостта от бързи актуализации на учебните програми, по които се провежда обучението по ИТ в българските училища. През последните две години в рамките на проекта на МОН – BG 051 PO 001 – 3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование“, „За по-качествено образование“, Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз, 2012 г., Създаване на учебни програми по Информационни технологии за задължителна и профилирана подготовка в гимназиален етап на СОУ, бяха разработени проекти за нови учебни програми по учебната дисциплина Информационни технологии. Намеренията на МОН е тези програми да бъдат внедрени в българското училище през учебната 2014–2015 г. Целта на настоящата дискусия е да бъдат обсъдени тези учебни програми и с участниците в 43 Пролетна конференция на СМБ.

Предлагаме следните подтеми за дискусия:

1. Основни характеристики на проектите за учебни програми за задължителна подготовка по ИТ в прогимназията 5.–7. клас и първи гимназиален етап 8.–9. клас.
2. Основни характеристики на проектите за учебни програми за профилирана подготовка по ИТ във втори гимназиален етап 11.–12. клас.

3. Как да се използват възможностите за интеграция на информационните технологии с преподаването по други учебни дисциплини в българското училище.

Силвия Кънчева
държавен експерт по информатика и ИТ в МОН
e-mail: s.kantcheva@mon.bg

Красен Стефанов
Факултет по математика и информатика
Софийски Университет „Св. Кл. Охридски“
бул. Джеймс Баучер № 5
1164 София
e-mail: krassen@fmi.uni-sofia.bg

Коста Гъргов
Факултет по математика, информатика и информационни технологии
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
ул. Цар Асен № 24
4000 Пловдив
e-mail: kosgar@uni-plovdiv.bg