

ПРЕДГОВОР

От 8.4 до 11.4 2001 г. се провежда юбилейната тридесета Пролетна конференция на Съюза на математиците в България – първата конференция в новия двадесет и първи век. Както винаги и тази конференция е посветена на актуални научни проблеми в математиката и информатиката, а също така и на образованието в средното училище и ВУЗ по тези проблеми. Но тази година, в сравнение с последните няколко години, конференцията се характеризира с рекорден брой доклади и научни съобщения. Редица доклади по покана имат своето важно място в областта на математиката, информатиката и техните приложения. В доклада на П. Бойваленков и Д. Данев се описват технологии на линейното програмиране, които се използват за получаване на долни и горни граници на сферични кодове и дизайн. В доклада на К. Митов и Н. Янев се представят нови гранични теореми за един клас от необратими алтернативни регенеративни процеси в областта на статистиката. В доклада на Пл. Матеев и Евг. Стоименова се представят вероятностни модели на изпит, включващи вероятностни разпределения в три множества – на учениците, на изпитите и на постиженията. В доклада на Ст. Димиев се обсъжда философския въпрос за това дали математиката е част от физиката и в каква степен. В доклада на Ив. Димовски за измерване на архимедови величини се обсъжда този проблем в неговия исторически и съвременен аспект. Уилфред Бойкин от САЩ обсъжда в доклада си проблема свързан с размисъл относно критичното мислене по математика в класната стая. Според него основна отговорност на математика е да учи студентите да мислят за самото мислене. В доклада на К. Банков се разглеждат основни резултати относно математическото образование от втората част на третото международно изследване на обучението по математика и природните науки (TIMSS-R). В своя доклад Св. Билчев дава анализ на съществуването, вече 40 години, на Русенската математическа школа, чиито представители са постигнали значителни успехи на всички фронтове на математиката и информатиката. Ив. Ганчев и Л. Портев дават анализ на историята на развитието на методиката на обучението по математика в България и набелязват задачи на съвременния ѝ етап.

Не са малко научните съобщения, в които се поставят за изследване важни научни проблеми, някои, които се решават, други заченати и оставени за по-нататъшно изследване.

В няколко дискусии се обсъждат проблеми от изключителна важност за програмирането във ВУЗ, за новите актуални информационни технологии в училище и ВУЗ, защото появилата се от преди десетилетия максима, че „човек без компютри не е напълно грамотен“ важи и сега с още по-голяма сила. В дискусията на П. Попиванов се дискутират важни научни проблеми стоящи на прага на 21-ви век. В дискусията, водена от К. Банков и Т. Витанов се прави анализ на проведения изпит-тест 2000, обхващаш над 8000 ученици. В рамките на конференцията са провеждат и две мероприятия с ученици – подборни състезания за определяне на ученическите ни

отбори за международни състезания, както и за излъчване на най-добри ученически реферати, които трябва да се разглеждат като начало на ученическо творчество.

В рамките на тази конференция се провежда и минисимпозиум по математическо моделиране и научни изчисления с международно участие.

Изказвам гореща благодарност: на Програмния комитет за съдействието при съставяне на научната програма; на Обществения комитет и на г-жа Марияна Тончева; на Организационния комитет. Благодаря и на всички спонсори без чиято помощ конференцията не можеше да се осъществи.

февруари 2001 г.
София

проф. дмн Грозьо Станилов
Председател на Програмния комитет