

MATEMATIKA И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2004
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2004
*Proceedings of the Thirty Third Spring Conference of
the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovets, April 1–4, 2004*

**НЕОБХОДИМО ЛИ Е В ЗАКОНА ЗА НАРОДНАТА
ПРОСВЕТА ДА ИМА ОГРАНИЧЕНИЕ НА БРОЯ НА
ОДОБРЯВАНИТЕ УЧЕБНИЦИ ПО ДАДЕН УЧЕБЕН
ПРЕДМЕТ?**

Пламен Паскалев

В Конституцията на Република България е записано, че „... *държавата създава условия за свободно развитие на образованието* ...“. В Закона за народната просвета е записано, че МОН одобрява до три учебника по всеки учебен предмет. Това ограничение беше въведено с аргументацията, че наличието на по-голям брой одобрени учебници води до обръкване на учители и родители при избора и покупката и до по-високи цени на учебниците. В същото време е известно и доказано в практиката, че конкуренцията, води до постоянно подобряване на продуктите и понижаване на цените, а не монополът, който обикновено възниква в следствие на ограничения, разрешителни режими и корупция. Не е ли вярно, че българските учители са интелигентни и отговорни хора, способни да се ориентират кои учебници най-точно им помагат да прилагат учебните програми на МОН, а наличието на повече книги може само да обогати избора и подходите им. Такава е и преобладаващата световна практика. България затвори главата за образование при преговорите за приемане в Европейския съюз при липса на ограничение за броя на учебниците. Издателите твърдят, че на практика пазарът сам отсява учебниците и учителите в страната използват не повече от 3-4 по даден предмет, които са най-добри. Нека заедно обсъдим проблема. Мнението на директори и учители е особено важно и за издателите и за МОН.

Пламен Паскалев
СИУУП
1233 София 33, п.к. 83
e-mail: siiup@mail.bg