

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2005
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2005
Proceedings of the Thirty Fourth Spring Conference of
the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovets, April 6–9, 2005

**МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ И
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ – СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА
УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ И ПРОГРАМИ И ФОРМИТЕ ЗА
ОЦЕНЯВАНЕ
(тезиси за дискусия)**

С. Кънчева, К. Атанасов, П. Недевски

Изучаването на математиката и компютърните науки в училище се реализира по различен начин в България и Великобритания. Математическата общност в двете страни непрекъснато търси нови начини за усъвършенстване на обучението и засилване на интереса на учениците да решават задачи. В рамките на дискусията директори на математическите училища от двете страни ще се опитат да обсъдят своя опит и да набележат възможности за бъдещо сътрудничество. Основните въпроси, които ще бъдат обсъждани са:

- На каква възраст децата проявяват математически способности?
- Как да бъде извършен подборът на учениците за обучение в специализираните училища и как да бъдат оценени резултатите в края на обучението?
- На каква възраст децата могат да започнат да използват компютрите за решаване на задачи?

В рамките на тази дискусия ще бъде направен и сравнителен преглед на учебното съдържание, което се изучава в отделните класове в България и Великобритания. Учителите по математика и информатика, които преподават в профилираната подготовка ще могат да споделят своя опит в мотивирането на учениците да търсят предизвикателства чрез математиката. Чрез видео-конферендна връзка в дискусията ще участват и преподаватели от Великобритания.

Силвия Кънчева
гл. експерт в МОН

Кирил Атанасов
Директор на ОМГ “Акад. Кирил Попов”
Пловдив

Петър Недевски
Директор на НПМГ
ул. Бигла, 52
1164 София