

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2006
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2006
*Proceedings of the Thirty Fifth Spring Conference of
the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovets, April 5–8, 2006*

**ПРЕПОДАВАНЕТО НА МАТЕМАТИКА В СРЕДНИТЕ И
ВИСШИ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ**

Владимир Ненчев, Владимир Тодоров

1. Предлагаме дискусия на тема съвместимост между обучението по математика в средните и висши (предимно технически) учебни заведения в България. Проблемите там, по наше мнение, са многобройни и не намаляват. Би било полезно те да се обсъдят от две гледни точки – на средното и висше училище. В средното училище например се увеличава (донякъде хаотично) тенденцията за “приспособяване към ЕС” на всяка цена. Във висшите училища може би тази тенденция не е толкова силна, като може да се каже, че там в известна степен преобладава дори консервативност.

По наше мнение, един обективен критерий за работата, свършена от МОН, са приемните изпити в университетите. Ето защо предлагаме анализ на приемните изпити в различните училища в последните години. Например, от кандидат-студентите в УАСГ, получили оценка “слаб” на приемните изпити, повече от 60% имат “отличен” в дипломата за средно образование.

Между другото, през последните години на повечето приемни изпити във ВТУЗ оценката “среден” може да се постигне само посредством правилното използване на таблиците с формули. Разбира се, ще бъдат посочени съответните примери с няколко учебни заведения. Това показва, че няма добър синхрон между работата на МОН и изискванията на ВТУЗ.

2. Вероятно за да се тушира тази неадекватност, Министерството прави перманентни административни опити да премахне “даването” на частни уроци; търсейки в тази дейност признаци на корумпираност. По наше мнение, частните уроци ще изчезнат по естествени причини, когато отпадне необходимостта от тях.

3. Предлагаме също така дискусия върху учебните планове, които дава МОН, както и тяхната адекватност и изпълнение. Разбира се, ще обсъдим и съществуващите учебници и учебни пособия. Това се отразява естествено и на дейността на Университетите, където “пазарният” принцип засега не действа. Предлагаме за обсъждане и “кредитната система”, която на повечето места е формална и не работи.

Вл. Ненчев
Софийска Математическа Гимназия
ул. Икър № 61
1000 София, България

Вл. Тодоров
Катедра Математика
УАСГ, бул. Хр. Смирненски 1
1421 София, България
e-mail: vttp@yahoo.com