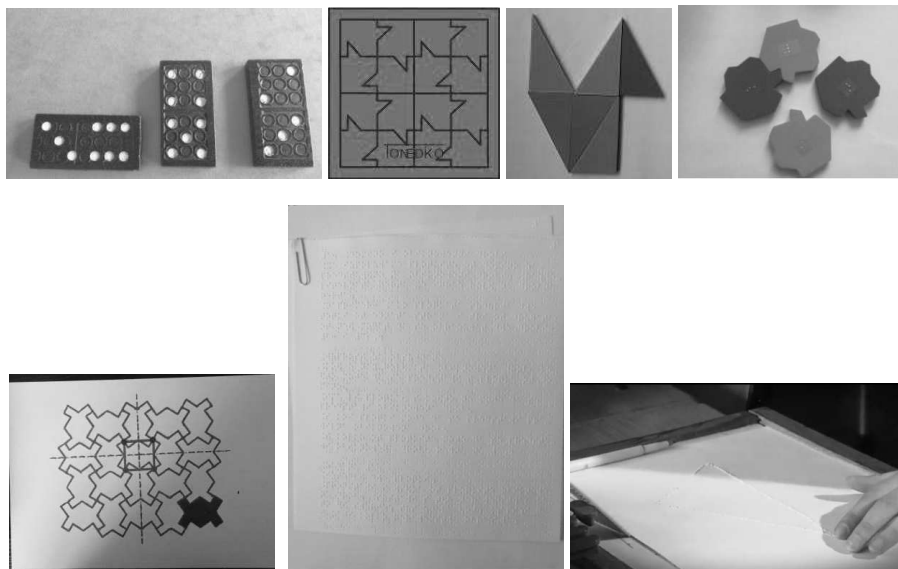


ВЪВЕДЕНИЕ В ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПОДХОД В МАТЕМАТИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА НЕЗРЯЩИ

Тони Чехларова, Монка Коцева

В квалификационния курс ще бъдат представени дидактически материали и методика на използването им при организиране на изследователска работа при обучението на незрящи по математика. Някои от манипулативите, разработени за обучението по математика, се използват директно или са модифицирани (фиг. 1). Например паркетиращите плочки могат да се използват директно за целите на изучаването на геометрично съдържание. За използването им за задачи с обикновени дроби обаче цветът е от значение, затова се използва запис на цвета, или различна дебелина, или различна графавина на плочките с различен цвят. Част от ресурсите са специално създадени за работа с незрящи ученици.

Ще бъдат споделени добри практики както от прилагане на изследователския подход в специализирано училище за незрящи, т.е. от работа с група ученици, така и от работа с клас, в който един ученик е с нарушено зрение (фиг. 2).



Фиг. 1. Манипулативи



Фиг. 2. Работа с незрящи учители и с незрящи ученици

Квалификационният курс е подходящ за учители по математика, информационни технологии, начални учители и ресурсни учители.

Тони Чехларова
Институт по математика и информатика
Българска академия на науките
ул. „Акад. Г. Бончев“ бл 8
1113 София, България
e-mail: toni.chehlarova@math.bas.bg

Монка Коцева
Лаборатория по телематика
Българска академия на науките
ул. „Акад. Г. Бончев“ бл 8
1113 София, България
e-mail: mkotseva@cc.bas.bg

INTRODUCTION TO THE RESEARCH APPROACH IN MATHEMATICAL EDUCATION FOR THE BLIND

Toni Chehlarova, Monika Kotseva

Didactic materials and methods of their use in the organization of research work in the training of blind people in mathematics will be presented. Some of the manipulatives developed for mathematics training are used directly. Most of the pedagogical tools have been modified or developed specifically for this purpose.