

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2011
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2011
*Proceedings of the Fortieth Jubilee Spring Conference
of the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovetz, April 5–9, 2011*

СЕМИНАР

“ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО
ПО МАТЕМАТИКА ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕ НА СОФТУЕР
ЗА ДИНАМИЧНИ КОНСТРУКЦИИ”

Петър Кендеров, Евгения Сендова

Този семинар е своеобразно продължение на семинара “Учителите и учениците в ролята на изследователи: проектите *InnoMathEd* и *Fibonacci*” от миналогодишното издание на конференцията на СМБ. Проектът *InnoMathEd* вече приключва, но разработените в неговите рамки ресурси (дидактически сценарии, учебни изследователски среди с използване на динамични конструкции, примери на добри практики за насърчаване на изследователските умения на учениците) продължават да се разпространяват по проекта *Fibonacci* на семинари с учители от различни градове в страната.

Тук ще бъдат представени:

- най-новите разработки от българския екип в рамките на проекта *InnoMathEd*.
- добри практики на партньори по проектите *InnoMathEd* и *Fibonacci*
- разработки на български учители и ученици, класирани на конкурса *Изследователски подход в образованието по математика чрез използване на софтуер за динамични конструкции*;
- целите на проекта *Fibonacci*, реализирани дейности и бъдещи дейности, в които заинтересуваните учители биха могли да се включат;
- схемата на разпространение на добри практики в математическото образование, в които се използват ефективни учебни среди и стратегии за стимулиране на: изследователския подход, проектно-ориентирания подход, интердисциплинарността и екипната работа;
- резултати от първите обучителни семинари по проект FIBONACCI в България.

За по-пълноценно осъществяване на замисъла на семинара е желателно участниците да си осигурят (преносим) компютър.

Петър Кендеров, Евгения Сендова
Институт по математика и информатика
Българска академия на науките
ул. Акад. Г. Бончев, бл. 8
1113 София
e-mail: kenderovp@cc.bas.bg, jenny@math.bas.bg