

*MATEMATIKA И МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ, 2012
MATHEMATICS AND EDUCATION IN MATHEMATICS, 2012
Proceedings of the Forty First Spring Conference
of the Union of Bulgarian Mathematicians
Borovetz, April 9–12, 2012*

ДИСКУСИЯ
„КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ
ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ – РЕАЛНОСТИ,
ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА, ПЕРСПЕКТИВИ“

Георги Тупаров, Аврам Ескенази, Даниела Дурева

Съвременното информационно общество налага все по-големи изисквания към квалификацията на учителите в областта на приложение на информационните технологии (ИТ) в учебния процес и към учителите, които преподават информатика и информационни технологии в средното училище. Учителите трябва да поддържат високо професионално ниво както по отношение на педагогическите и социални умения така и по отношение на квалификацията в предметната област на информатиката и ИТ. Един учител по информатика и ИТ трябва да притежава знания и умения в областта на информатиката и ИТ, психологията и педагогиката, социални и комуникационни умения, мениджмънт на класа и организация на образованието.

Преди известно време попаднахме на коментари в два форума по темите „Подготвя ли ни университетът да преподаваме информатика и ИТ?“ и „Смятате ли, че в днешно време учителите по информатика си разбират професията?“ Мненията във втория форум (предимно на ученици) определено насочват към констатацията за недостатъчно добрата подготовка на учителите по информатика и ИТ. Това ни стимулира да направим анализ на съществуващите проблеми в обучението и квалификацията на учители по информатика и ИТ и да поставим някои основни въпроси за дискусия.

Основни въпроси за дискусия.

1. Подготвени ли са учителите за динамично променящото се учебно съдържание по информатика и ИТ и предизвикателствата на информационното общество?
2. Доколко учебните програми за обучение на учители по информатика и ИТ, както и курсовете за допълнителна квалификация и повишаване на квалификацията чрез професионално-квалификационни степени са в съответствие с:
 - Учебното съдържание по информатика и ИТ в средното училище – задължителна, профилирана и свободно избираема подготовка;

- Международните стандарти за ключови квалификации за учителите по информатика и информационни технологии:
 - стандарт на ЮНЕСКО за квалификацията на учителите по ИТ;
 - Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот;
 - изисквания на CSTA.
- 3. Какви умения са необходими на учителите, за да се осигури качествена подготовка на учениците за участие в олимпиади и състезания по ИТ?
- 4. Необходими ли са държавни образователни изисквания за квалификацията и уменията на учителите по информатика и ИТ?
- 5. Необходима ли е промяна в изискванията за заемане на длъжността учител по информатика и ИТ в училище?

Георги Тупаров, Аврам Ескенази
Институт по математика и информатика
Българска академия на науките
ул. Акад. Г. Бончев, бл. 8
1113 София, България
e-mail: georgett@abv.bg, eskenazi@math.bas.bg

Георги Тупаров, Даниела Дурева
ЮЗУ „Неофит Рилски“
Ул. Иван Михайлов № 66
2700 Благоевград, България
e-mail: georgett@swu.bg, ddureva@swu.bg